

ВЕРИШЬ ЛИ ТЫ?

Господь сказал: «Слушающий слово Мое и верующий в Пославшего Меня имеет жизнь вечную»

Евангелие от Иоанна 5, 24



ГОРДИЕВ УЗЕЛ

Почему именно люди способны общаться посредством языка? Как он появился?

стр. 5

ВЕРЯТ ЛИ УЧЁНЫЕ В БОГА?

Посмотрим, что говорят на эту серьёзную тему люди, имеющие всемирную известность.

стр. 6-7

КТО ТАКОЙ БОГ?

Нет человека, который не задумывался бы над тем, как появились люди и вселенная, есть ли Бог и какой Он, где живёт и что делает.

стр. 10



От редактора

В эти прекрасные осенние дни редко кто не вспомнит строки великого поэта:

*Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса...*

Да, каждая пора имеет свою прелесть. Осень дарит нам множество ярких красок и столь же большое количество радостных и волнующих событий. Сентябрьские деньки наполнены морем бантиков, цветов, новеньких портфелей... Как много тех, кто в эти дни первый раз перешагнёт порог школы, а кто-то продолжит нелёгкий, но столь необходимый процесс обучения! Мы поздравляем читателей нашей газеты с Днём знаний и желаем всем преподавателям и учащимся крепкого здоровья и энтузиазма в новом учебном году, а родителям – терпения и взаимопонимания со своими дорогими детьми: школьниками и студентами! В этом номере мы решили рассмотреть некоторые точки соприкосновения знаний и христианской веры. Надеемся, что это будет интересно и полезно для наших читателей.

ИЩУЩЕМУ ЗНАНИЙ

...Кто любит Бога, тому дано знание от Него.

1 послание Коринфянам 8, 3

Вновь стоишь ты на пороге знаний
В утренней прохладе сентября,
Разум полон искренних желаний,
Пламенных как алая заря.

Хочется познать правописание,
Изучить полёт небесных тел,
Где берёт начало мирозданье
И имеет ли оно предел...

До конца всего постичь не может
В краткосрочной жизни человек,
Ну а кто-то всё-таки быть может
Получить поможет нам ответ?

В Библии написано о Боге,
Он – Создатель мира и людей,
Пребывает в золотом чертоге,
Полон мудрых планов и идей;

Любящим Его дарует знание,
Наполняет ведением ум,
Разъясняет всё через Писанье,
Разгоняя тучи трудных дум.

Значит, нужно обратиться к Богу,
Всей душою возлюбить Творца –
Он откроет к знаниям дорогу,
У которых, впрочем, нет конца.

Как прийти к Небесному Владыке? –
Через Сына Божьего, Христа,
В Его добром, чистом, светлом лике
Милость и прощенья полнота.

Любит Бог раскаянную душу,
Принимает в царственный удел,
Отверзает очи, разум, уши
Тем, кто знание иметь хотел.

Моя встреча с Богом

Когда слепой ведёт слепого

Я – простая сельская учительница. После института пришла в школу и всю свою взрослую жизнь преподавала детям русский язык и литературу.

Работу очень любила. Каждый раз, переступая школьный порог, с радостью ожидала встречи с моими учениками, ловила их восхищённые взгляды, когда приходилось рассказывать из книг «о доблести, о подвигах, о славе». Славу, правда, воспевала я не Богу, а отечеству, «которое есть и трижды которое будет».

На уроках литературы в старших классах была по-настоящему воинствующей атеисткой: утверждала бессмертие ленинских идей, непреложность коммунистических идеалов. Ещё бы: «Партия – наша надежда и сила. Партия – наш рулевой». Я твёрдо верила, что «Ленин жил! Ленин жив! Ленин будет жить!» До хрипоты в горле (и это действительно так: я на несколько лет потеряла голос, и только операция на голосовых связках вернула мне способность говорить) читала наизусть целые главы из поэм Маяковского и вместе с автором, «горланом, главарём», почти от себя горланила: «Я себя под Лениным чищу, чтобы плыть в революцию дальше...» «И жизнь хороша, и жить хорошо! А в нашей буче, боевой, кипучей, и того лучше», – самозабвенно кричала я, стоя перед классной аудиторией. Упивалась поэзией скандалиста и блудника С. Есенина, ставила в пример Павку Корчагина, восхищалась подвигом молодогвардейцев, а после посещения города Краснодон узнала, что некоторые герои романа А. Фадеева – плод его вымысла, а другие искусственно надуты героизмом, отвагой и мужеством.

Уроки по русской классической литературе мне нравились ещё больше. Как много они могли бы дать детским сердцам! Как важен глубинный смысл произведений И. С. Тургенева, Л. Н. Толстого, М. Ф. Достоевского! Ведь это были корифеи человеческой мысли, гениальные проповедники правды, добра и красоты! Но чтобы понять и осмыслить их книги, извлечь из них драгоценные духовные истины и вложить в детские души – нужен учитель, чей разум просветил бы немеркнувший небесный свет. Я же была слепым поводырём, а «если слепой ведёт

слепого, то оба упадут в яму».

Л. Н. Толстой, например, для меня был велик своим художественным талантом, своими исканиями смысла жизни, своей удивительной судьбой «мыслителя, учителя, пророка». Мне сколько-нибудь была понятна толстовская жажда абсолютного и максимального осуществления правды в жизни и её великого назначения. Но при чём тут высокое небо (роман «Война

закрывается и представляло некоторую тайну, которую хотелось как-нибудь постичь и познать.

Побудить к серьёзным размышлениям и меня, и моих учеников мог бы и Ф. М. Достоевский. Он напоминал нам о присутствии в каждом человеке Божественного начала – совести. Со страниц своих романов он говорил жизнью его героев: «У каждого из нас, даже у

вечное Евангелие о спасении, воскресении души и вечной жизни.

Но зачем мне всё это? И что это вообще такое? Я равнодушно перелистывала непонятные и пугающие меня страницы и говорила моим ученикам: «Их – главных героев – воскресила любовь», имея в виду плотские человеческие чувства, не замечая, что слово «Любовь» пишется с большой буквы. А ведь как образно сказал известный мыслитель и философ Павел Флоренский: «Сквозь зияющие трещины человеческого рассудка видна бывает лазурь вечности!» Но я, ходя во тьме, её не замечала, потому что мой разум был мёртв; душа опустошена безбожием и отравлена атеистическими убеждениями. И их я из года в год вкладывала в детское сознание, питая его ложью и пустотой и сама не разумея того, что говорила.

Всё это было в моей 25-летней практике работы в школе, и я не могу сейчас говорить об этом без сожаления. Сколько детских душ я загубила (ведь уроки литературы занимают особое место среди других дисциплин), скольким не смогла указать на единственно верный путь в жизни! Правда, преподаю литературу советского периода, я стала смущаться от некоторой недоговорённости, умалчивания, а порой элементарной клеветы и лжи в книгах любимых и почитаемых всеми А. Фадеева, М. Шолохова и других. Но Бог ищет заблудшие души и выводит их из мрака и невежества.

В моей жизни случилось так, что мне посчастливилось побывать в замечательном круизе по Средиземному морю. Это было в 1986 году, когда советская наша страна была в апогее славы (мы тогда завершали строительство коммунизма – общества всеобщего благоденствия). Мне пришлось посетить семь капиталистических государств Средиземноморского побережья. Каково же было моё удивление, когда я увидела своими глазами тот мир, который у нас называли «загнивающим капитализмом!» Какое было несоответствие между тем, что я видела и слышала об этом в своей стране!



и мир») с тихо плывущими по нему облаками? Оно впервые открылось князю Андрею Болконскому, когда он, раненый, лежал на поле Аустерлица. Почему потухшие его глаза вспыхнули лучистым светом, когда в руки он взял от Нагаша Ростовской Евангелие? Всё это для меня, учителя с большим стажем работы, было

последнего злодея, есть совесть, есть внутренний голос, от которого никуда не скрыться». Голос совести мучит и главного героя романа «Преступление и наказание»: он злится, терзает себя и других и ничего не может с собой сделать. А где выход? К кому идти? У кого искать покой? Со страниц романа звучит

Моя встреча с Богом

А спустя несколько лет мне поручили поработать в классе с углублённым изучением литературы. Из разных школ ко мне пришли дети с повышенным интересом к изящной словесности, с высокими духовными и интеллектуальными запросами. А как их удовлетворить, если не читать хорошие, умные книги? Вместо трёх уроков литературы в неделю нам отвели десять часов. Теперь мы могли не просто пересказывать содержание произведений, формулировать сухую, пресловутую идею и грубо конструировать по заданному штампу художественные образы, как когда-то делала сама, и теперь, к сожалению, делают мои коллеги. Мы с классом имели возможность глубоко вчитываться в произведения, рассуждать, размышлять, вникать в судьбы героев, их переживания и извлекать серьёзные нравственные уроки для тех, кто уже вступает во взрослую самостоятельную жизнь. Какие сокровища человеческой мысли, какая бездна премудрости открывались нам со страниц этих книг! И что это были за книги! Их авторы – лучшие люди России, цвет русской нации, носители света и духовной культуры. Не приняв Октябрьскую революцию 1917 года с её главным лозунгом: «Бога нет! Мы – творцы на планете! Не боимся святой Крови!», они вынуждены были покинуть Россию и жить вдали от родины. Через свои произведения, которые можно было издавать только за границей, писатели и поэты сеяли «разумное, доброе, вечное» в растленное сознание советских людей. Имена этих писателей мало кому были тогда знакомы. Среди них – Л. Андреев, П. Платонов, А. Замятин, Б. Пастернак, И. Мандельштам и многие другие. Как озарили они мой дряблый разум, какой свет пролили в мою больную, иссохшую душу, как много мне сказали! Как набат зазвучали для меня слова Н. Гумилёва:

*Есть Бог! Есть мир!
Они живут вовек.
А жизнь людей мгновенна и убога.
Но всё в себя вмещает человек,
Который любит мир и верит в Бога.*

Я начала серьёзно задумываться над тем, зачем пришла в этот мир, каково назначение человека на земле. Оказывается, говоря словами небезызвестного русского поэта,

*Мы рождаемся в мир,
Чтоб о Боге узнать,
Чтоб Его в этой жизни найти,
Чтобы с Ним свою жизнь
добровольно связать,
Чтобы волю святую Его исполнять
И потом в Его Царство войти.*

И я стала всей душой искать Бога. Открыла Библию, подаренную мне много лет назад ко Дню учителя моими учениками (это были первые Библии, которые разрешили печатать в годы так называемой «оттепели»). Понять её мне, образованному человеку, было совсем не просто. Я досадовала на свой скудный разум, откладывала на время священную Книгу в сторону, а потом опять принималась читать, читать, читать.

Как ни странно, но помощь в изучении Библии оказала мне моя ученица, лучшая девочка из первого литератур-

ного выпуска. Армяночка по национальности, она лучше всех в классе знала русский язык и прекрасно владела русской речью. Пришла ко мне домой (я тогда вышла на пенсию по выслуге лет) и говорит так кротко:

– Вы нас многому научили в школе, и я хочу в знак благодарности подарить вам Библию и указать путь к вечной радости через Иисуса Христа, Спасителя нашего. Давайте вместе читать эту великую Книгу, и я помогу вам познать глаголы вечной жизни.

Эта девочка открыла мне глаза на христианство, поведала, что есть немало церквей с различными верованиями и исповеданиями Бога; что православные храмы – далеко не единственное место, куда приходят люди помолиться Творцу; что есть немало собраний, Домов молитвы, где читают Библию, слушают проповеди о Христе, прославляют Его в стихах и песнопениях. Оказывается, и в том месте, где я живу, тоже есть несколько христианских собраний, там встречаются и молодые, и пожилые, чтобы возвеличить имя Божье.

В некоторых из них я побывала, но выбрала для себя собрание евангельских христиан-баптистов, куда пришла по приглашению двух сестёр. Их направил в мою квартиру холодным выжженным днём Сам Господь, слава Ему за это! К тому времени я уже достаточно неплохо знала Новый завет, была немного наставлена в начатках учения. Но моя измученная душа давно искала покоя и обновления, а усталый дух алкал Божества.

Придя в собрание первый раз, я была немало удивлена, что здесь присутствуют грамотные, образованные люди. Они поют хором произведения с листа по нотам, играют на музыкальных инструментах, а главное, стремятся жить свято и праведно, как учит Слово Божье. И у меня как сон, как утренний туман развеялись все ложные представления о верующих баптистах как о людях невежественных и малограмотных, от которых надо бежать, пока не принесли тебя в жертву.

Как же я была удивлена, услышав на первом собрании стихотворение К. Ф. Рылеева «Князю Оболенскому», которое он пишет своему другу из Петропавловской крепости, куда попал за организацию восстания декабристов в 1825 году (об этом знают все школьники старших классов) и был приговорён к смертной казни через повешение! Как гром прозвучали для меня его стихи:

*Христос Спаситель нам один.
Он – путь, и истина, и благо наше.
Блажен, в ком дух над плотью властелин,
Кто смело шествует к Христовой чаше.*

Революционер Рылеев принял Христа как личного Спасителя, прочитав Евангелие, которое в тюремную камеру передал князь Оболенский за несколько дней до казни, и теперь смерть не имела над ним власти.

Я слушала тогда прекрасные хоромы гимны, умилялась над детской декламацией, вникала в смысл проповедей и замечательных христианских стихов. Слезы тихо лились из моих глаз, слёзы очищения и покаяния.

Я благодарна моим сёстрам и братьям во Христе, которые показали мне

большие Дома молитвы в нашем крае, где проходили различные праздники. Я полюбила всем сердцем и народ Божий, и святое учение Христа.

Спустя несколько месяцев я приняла святое водное крещение и стала трудиться на ниве Божьей. Бог, по великой Своей милости, усмотрел и для меня служение. Я стала работать в христианских общеобразовательных школах нашего края. Какое это счастье и благословение! После того, как, став уже членом церкви, я попробовала преподавать в светской школе (правда, меня оттуда очень скоро убрали после неоднократных вызовов к директору и уговоров оставить своё мракобесие), мне открылась прекрасная Божья нива. Здесь можно говорить о вечных истинах открыто и безбоязненно, проповедуя «правды чистые ученья» в свете вечного Евангелия. Детские души с жадностью впитывали духовные глаголы, заложенные в лучших произведениях русских классиков. Слово благодати, которое обильно сеялось теперь на каждом уроке, находило живой отклик в ещё невинном воображении детей. И не случайно, благодаря усилиям всех учителей-христиан, в 9-ом классе у нас учились пять мальчиков и девочек, которые вступили в завет с Богом посредством водного крещения.

Я неустанно говорю и взрослым, и детям о важности знаний, о том, что «нет силы более могучей, чем знание, что человек, вооружённый знанием, непобедим» (по словам М. Горького). Напоминаю о великой роли книги в жизни человека, о необходимости учиться, и учиться серьёзно и вдумчиво, чтобы найти познание о Боге, потому что «Я, – говорит Божья премудрость, – обитаю с разумом и ищущим рассудительного знания... У меня совет и правда; я разум, у меня сила» (Притчи Соломона 8, 12–14).

Наша современная образовательная система потому и терпит крах, какие бы инновационные методы обучения и воспитания ни применяли, что в основу формирования личности ложится голая теория, подача порой ложных или опровергающих один другого научных фактов из разных областей знаний. И этим усиленно фаршируются детские умы, душа же остаётся нетронутой целиной, не окропленной живительной влагой Слова Божьего. Все хотят всё знать: помимо уроков посещают кружки, секции, факультативы; часами прожигают за компьютерами, боясь пропустить что-то чрезвычайное и новенькое. Но вот как об этом написал мой хороший знакомый, бывший преподаватель истории христианства в гуманитарном вузе и неплохой поэт:

*Хочу всё знать!
Зачем тебе всё знать?
Знай то, что помогает добрым стать,
Что укрепляет силу и здоровье,
Что наполняет светом и любовью,
Что радостные чувства
пробуждает...
Не то, что душу злобой наполняет.
Не то, что отдаляет нас от Бога.
Мудрец – не тот, кто знает слишком
много,
А тот, кто, понимая суть явлений,
Нестойких избавляет от сомнений.*

Сегодня говорят даже с высоких трибун – и это очень верно, – что вся-

кое обучение и образование необходимо строить на духовной почве, что в современном мире игнорируется и даже почитается безумием. Когда-то немецкий поэт Гёте сказал:

*Суха теория, мой друг!
А древо жизни пышно зеленеет.*

Древо жизни – это Слово Божье. Его необходимо внедрять в сознание детей с раннего возраста и на протяжении всей жизни: «Ибо Господь даёт мудрость; из уст Его – знание и разум» (Притчи Соломона 2, 6). К сожалению, нынешнему поколению в сознание внедряют всё: компьютерную информацию, Интернет с его ультрасовременной грязью и пошлостью, бульварные рекламы о красивой, достойной жизни. И вытесняются хорошие, умные книги, совсем опустели библиотеки; дети, став придатками планшетов, разучились читать, говорить и мыслить.

Страх берёт, когда выпускница, готовясь к государственному экзамену, чтобы поступить в престижный вуз, не может назвать фамилий 3–5 писателей-классиков из школьной программы, тем более написать простейшее сочинение в 120–150 слов о пользе знаний или о человеческой доброте с привлечением любой книги, которую она когда-либо читала. Как прав был учёный физик Эйнштейн, когда сказал: «Я боюсь, что обязательно наступит день, когда технологии превзойдут простое человеческое общение и мир получит поколение идиотов».

Поправить положение можно, если бы мы, учителя, родители и школьники, вчитались в слова А. С. Пушкина, высказанные в рецензии на книгу Сильвио Пеллико «Об обязанностях человека»: «Есть Книга, коей каждое слово истолковано, объяснено, проповедано во всех концах земли, применено ко всевозможным обстоятельствам жизни и происшествиям мира. Книга сия называется Евангелием, и такова её вечно новая прелесть, что если мы, пресыщенные миром или удручённые унынием, случайно откроем её, то уже не в силах противиться её сладостному увлечению и погружаемся духом в её Божественное красноречие».

Пусть вольются в душу каждого читающего эту статью дивные пушкинские строки:

*Отец людей, Отец Небесный,
Да Имя вечное Твоё
Святится нашими устами,
Да придет Царствие Твоё,
Твоя да будет воля с нами
Как в небесах, так на земли.
Насущный хлеб нам ниспосли
Твоею щедрою рукою,
И, как прощаем мы людей,
Так нас, ничтожных пред Тобою,
Прости, Отец, Твоих детей,
Не ввергни нас во искушенья
И от лукавого прельщенья
Избави нас.*

О. И. Макаренко

**Сердце разумного
приобретает знание,
и ухо мудрых ищет
знания.**

Притчи 18, 16

Ибо Господь даёт мудрость; из уст Его – знание и разум. Притчи 2, 6

ЖИЗНЬ КАК ОНА ЕСТЬ

Проходной балл

– Опять провалилась! – захлёбываясь слезами обиды, прямо с порога крикнула Даша.

Клавдия Ивановна поспешила из кухни в прихожую и, увидев расстроенное лицо дочери, успокаивающе произнесла:

– Не переживай так!

– Мамочка, ну почему же это? – беспомощно посмотрела на неё Даша. – Опять меня не приняли!

Действительно, она и в прошлом году пыталась поступить в студию живописи, где училась её самая близкая школьная подруга Эля, но провалилась на первом же экзамене. После этого Даша весь год усиленно занималась и была уверена в том, что на этот раз всё будет хорошо. Но вот – опять неудача.

– Всего один балл не добрала до проходного! – с жалобным стоном поделилась с матерью неудавшаяся студентка. – Да мне просто с экзаменаторами не повезло: вредные попались и занизили оценки!

Даша прикусила губу от обиды и вдруг бессильно разрыдалась.

– Не стоит так огорчаться! – обняв дочь, попыталась ободрить ее Клавдия Ивановна. – Ты ведь прекрасно учишься в школе. А в отношении живописи может быть Бог хочет направить твой путь по-другому?

Даша очень любила свою маму. Они жили вдвоём и с недавних пор вместе посещали церковь. Правда, Клавдия Ивановна уверовала давно, а Даша – только два месяца назад.

– Не знаю, – тяжело вздохнув, ответила она на мамины рассуждения, – только уверена, что мои рисунки ничуть не хуже Элькиных.

– Доченька, не стремись добиваться всего, чего хочешь, не узнав сначала воли Божьей, – посоветовала Клавдия Ивановна. – Неправильные желания приносят горькие плоды...

– Нет, моё желание правильное, – упрямо возразила Даша, – и в будущем году я обязательно поступлю в студию!

Даша с Элей были закадычными подружками и самыми лучшими ученицами в их 5«а» классе. Они никогда не ссорились и искали возможность постоянно быть друг с другом рядом. Поэтому Эля тоже стала посещать с Дашей церковь, но не спешила сделать выбор, объясняя, что сначала хочет хорошенько во всём разобраться.

Узнав о том, что подруга не добрала до проходного балла, Эля очень расстроилась: ей так хотелось, чтобы они посещали занятия в художественной студии вместе. Но потом она уверенно подбодрила Дашу:

– Ничего, я поговорю с одним очень хорошим преподавателем. Уверена, что он согласится бесплатно позаниматься с тобой живописью, тогда в будущем году успех гарантирован!

Родители Эли не очень-то благоволили к её дружбе с Дашей. Они были высокопоставленными чиновниками, и им не нравилось, что их единственная дочь выбрала себе подругу, мать которой была рядовой медсестрой в больнице, да ещё и без мужа. Но девочки так привязались

друг к другу, что разбить их союз было невозможно.

Знакомый преподаватель Эли действительно охотно откликнулся на её просьбу, но уже после двух занятий с Дашей отказался продолжать уроки. Эле он объяснил это так:

– Твоя подруга несомненно талантлива, но у неё нет любви к этому делу. Она всё легко схватывает и исполняет, но... с каким-то холодным сердцем. Сожалею, но не могу ничем помочь.

– Скажи правду, почему он перестал со мной заниматься? – встревожено допрашивала Даша подругу после несостоявшегося урока.

– Да он как-то не очень понятно всё объяснил, – глядя куда-то в сторону, пробормотала Эля. – Может быть, сейчас он сильно занят...

– Не обманывай! – потребовала Даша. – Говори всё как есть!

Тяжело вздохнув, Эля ответила:

– Вообще-то он похвалил тебя, сказал, что ты талантлива... – Заметив, что Даша сузила глаза, торопливо продолжила: – Честное слово, он именно так сказал, но потом добавил, что ты занимаешься как-то... ну, в общем, без настроения.

– Что это значит? – настойчиво вопрошала Даша. – Говори только так, как он сказал!

– Ну, тогда и слушай! – решительно заявила Эля. – Он сказал, что у тебя вряд ли получится, потому что ты рисуешь с холодным сердцем!

Дашины глаза расширились, и она молча отвернулась к окну.

– Ты ведь сама просила сказать правду! – жалобно произнесла Эля. Ей стало очень жалко подружку. Она подошла, обняла её и сказала: – Не расстраивайся, мы найдём другого преподавателя! И я тоже буду заниматься с тобой...

– Нет, ничего не надо, – вдруг спокойно, но твёрдо ответила Даша.

– Почему? – с удивлением посмотрела на неё Эля.

– Потому что я, кажется, начинаю кое-что понимать, – задумчиво произнесла Даша. – Дело-то совсем не в живописи, а во мне!

– Что ты имеешь в виду? – недоумевающе спросила Эля.

– Понимаешь, – сосредоточенно глядя куда-то вдаль, сказала Даша, – сейчас я поняла, что у меня действительно какое-то холодное сердце. Я стараюсь всегда только заработать проходной балл, беспокоюсь о том, чтобы мне было хорошо и легко, но получается почему-то всегда плохо...

– Что-то я не совсем тебя понимаю! – озадаченно отозвалась Эля.

– Я и сама себя плохо понимаю, – призналась Даша, – поэтому сегодня вечером хочу побыть наедине с Богом...

В этот вечер Даша уединилась в своей комнатке и до полуночи читала Библию.

Она вспомнила тот счастливый миг, когда в ответ на её первую молитву Иисус как бы неслышно ответил ей: «Прощаю, потому что люблю тебя!» Эту нежную Божью любовь Даша ощутила тогда всей своей внутренностью. «А я? – размыш-

ляла она уже глубокой ночью, – люблю ли Иисуса так, как Он – меня? Наверное, нет, ведь я стремлюсь изо всех сил исполнять свои желания, совсем не интересуясь Его мнением».

Сейчас Даша призналась себе, что хочет поступить в художественную студию только по одной причине, чтобы не расставаться с Элей даже на эти часы занятий. А живопись её на самом деле совершенно не интересует так же, как и воля Бога по этому вопросу...

«Всегда и во всём слушайся Иисуса, доченька!» – вдруг пришли на память мамины слова наставления.

– Господи, прости меня! – склонив возле кровати колени, взмолилась Даша. – Ты ради меня претерпел ужасные мучения на кресте и простил мои грехи, избавив от ада. А я продолжаю жить для себя, забыв о Тебе. Иисус, хочешь всецело принадлежать Тебе и любить Тебя больше всего... – Долго ещё продолжался её важный разговор с Господом.

Проснувшись утром, Даша почувствовала на сердце огромную радость и, вспомнив всё, счастливо улыбнулась.

Клавдия Ивановна уже ушла на работу. В этот субботний день занятий в школе не было. Обычно Даша с Элей праздновали это событие, встречаясь после завтрака в кафе, где съедали по порции пломбира, весело строя планы на воскресенье. Но в это утро Дашина голова первым делом склонилась над раскрытой Библией.

Раздался телефонный звонок. Она подняла трубку и услышала весёлый голосок Эли:

– Привет! Встречаемся, как обычно, в десять?

– Нет, – ответила Даша. – Только что собиралась тебе позвонить, но ты меня опередила. Дело в том, что теперь по субботам я буду убирать квартиру, ведь мама возвращается с работы очень уставшая.

– А как же наше кафе? Что это вдруг на тебя нашло? – спросила Эля. – Неужели и вправду тебе хочется возиться с уборкой?

– С этого дня я намерена делать не то, что хочу, а то, что желает Иисус, – объяснила Даша.

– Что ещё за фантазии? – воскликнула Эля. – Ну, ладно, думаю, твой подвиг долго не продлится и в следующую субботу мы опять будем сидеть за мороженым...

Сердито попрощавшись, она положила трубку, расстроенная тем, что почти весь день ей придётся провести без любимой подруги. Но в глубине души она была восхищена Дашиним решением и поняла, что это – результат её разговора с Богом. «Значит, Он всё-таки есть и даже может изменять человека!» – задумалась Эля и невольно потянулась рукой за лежащим на письменном столе «Евангелием от Иоанна», которое ей недавно подарили в церкви.

А Даша после телефонного разговора с подругой старательно принялась за уборку квартиры. До этого у неё с мамой был такой договор: она только вытирает пыль и моет посуду, а Клавдия Ивановна

делает всё остальное по хозяйству. Но в этот раз Даша трудилась как пчёлка. Напевая, она с энтузиазмом лазила по самым отдалённым уголкам, выметая мусор и вымывая грязь. Затем почистила все окна и, наскоро пообедав, перестирала бельё, а также сделала ещё столько, что и перечислить трудно.

Когда Клавдия Ивановна вернулась домой, она застыла на месте, изумлённо разглядывая преображённую квартиру: всё сверкает, всё блестит, во всём – идеальный порядок.

– Генеральная уборка закончена! – радостно поприветствовав мать поцелуем, ответила Даша на её молчаливый вопрос.

– Но как ты успела сделать такую большую работу за один день? – с удивлением глядя на дочь, спросила Клавдия Ивановна.

– Даже не знаю, – призналась Даша, – наверное, мне Бог помог. Раньше, когда я как бы набирала «проходной балл», неохотно вытирая пыль, мне и это было тяжело делать! А сейчас как-то легко провернула большую работу... Мамочка, теперь всю уборку я беру на себя, а ты отдыхай после работы.

– Но ведь у тебя столько уроков в школе и к тому же – подготовка к экзаменам в художественную студию! – возразила Клавдия Ивановна.

– С живописью пока покончено! – сообщила Даша. – А школьные занятия – не помеха для уборки.

– Почему ты передумала поступать в студию? Что-то случилось? – удивлённо спросила Клавдия Ивановна.

– Случилось, мама, – серьёзно ответила Даша. – Я поняла, что гоняться за «проходным баллом» в жизни – не стоящая цель. К тому же своеволие приводит к беспокойству. А теперь, когда я решила слушаться только Господа, на душе так легко и радостно! Ведь сейчас я не изобретаю мучительно, как бы достичь своего, а просто делаю то, что хочет Бог.

– Да, это самый лучший путь для человека, – одобритительно сказала Клавдия Ивановна. – И я очень рада за тебя, доченька! Не всё будет так легко, как тебе кажется, но эта дорога приведёт тебя в Небо.

– А для Неба не нужно зарабатывать «проходной балл», – с улыбкой ответила Даша, – ведь Иисус даёт спасение даром. Но только тем, кто любит Бога и старается исполнять не свои, а Его желания...

*Ты ищешь в жизни временной успех,
Не слышишь, что Господь к тебе стучится.*

*Бог в Небо принимает только тех,
Кто на земле любить всех научился.*

*Ведь деньги, слава не дают покой:
Все пленники своих страстей – в смятенье,*

*Ты душу не насытишь суетой,
И себялюбие ведёт к паденью.*

*Нет «проходного балла» для Небес!
Отвергни только вкусы жизни старой –
Иисус Христос и умер, и воскрес,
Чтоб предложить тебе спасенье даром!*

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Гордиев узел

Язык – одна из величайших загадок человеческого бытия. Почему именно люди способны общаться посредством языка? Как он появился? В той или иной степени эти вопросы волнуют и простых людей, и учёных.

До наших дней дошла легенда о фригийском царе Гордии, завязавшем сложный узел, развязать который так никто и не смог. Впоследствии Александр Македонский рассёк его мечом. Выражение «гордиев узел» стало «крылатым» и в наше время обозначает любой трудно-разрешимый вопрос. «Разрубить гордиев узел» – решить какое-либо сложное дело насильственным путём.

Возникла ли человеческая речь эволюционным путём из простых звуков, издаваемых животными, или она была дана человеку Богом? Этот вопрос рождает две диаметрально противоположных теории: эволюционную (от *лат.* *evolutio* – развёртывание, естественное развитие) и креационную (от *лат.* *creatio* – создание, творение).

Для первой группы учёных, лингвистов, и философов решение задачи о происхождении языка стало «гордиевым узлом» с того момента, когда выдвигаемые ими гипотезы потребовалось «вписать» в теорию эволюции. Ни одна из множества предлагаемых теорий возникновения речи до сих пор не в состоянии дать удовлетворительное объяснение этому уникальному явлению.

Известно, что в 1866 году, через семь лет после выхода в свет труда Ч. Р. Дарвина «О происхождении видов», Парижским лингвистическим обществом была запрещена полемика о происхождении человеческой речи. Исследования, касающиеся эволюции языка, возродились во Франции только в 1965 году.

Почему же эту тему считали настолько опасной, что рассуждения о ней в течение 99-ти лет были вне закона? По словам Д. Приймака, автора многих книг о происхождении языка, «человеческий язык – непреодолимое препятствие для теории эволюции». Иными словами – «гордиев узел». Попытки «развязать» его продолжают и по сей день.

НЕКОТОРЫЕ ТЕОРИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ

1. Зарождение языка из звуков, издаваемых животными.

Сторонники данной теории полагают, что язык постепенно развился из звуков и шумов, которые производят животные. По мере развития человеческого интеллекта людям удавалось расширять запас произносимых звуков, которые превращались в слова. За словами постепенно закреплялись значения.

На первый взгляд, теория не лишена логики. Действительно, почему бы хрюканью, лаю, кукареканью и т. д. постепенно не перерасти в слова с определённым значением? Но учёные убеждены, что звуки животных не имеют ничего общего с языком и не используются для передачи идей и понятий. Они служат исключительно для выражения эмоций

точно так же, как у людей этой цели служат плач, смех, крик. Практически все животные способны передавать свои эмоции с помощью набора различных звуков: мурлыканья, кудахтанья, рычания, шипения, щебетания и т. п., но этими шумами они выражают свои чувства, а не мысли. Ещё одна особенность состоит в том, что за звуками животных всегда закреплены конкретные значения. Например, собака рычит на объект, в котором видит опасность, но не может сообщить другим о нём этим рычанием. То есть для возникновения языка нужно было найти способ общаться об объекте, а не только с объектом.

Общение животных ограничивалось проявлением эмоций. Людям же для выражения своих мыслей при помощи языка требовался синтаксис. Синтаксис (в переводе с греческого означает «построение») – это определённый способ соединения слов в предложения для передачи смысла сообщения. В различных языках этой цели служат порядок слов, суффиксация, метаязык (такие части речи, как местоимения, наречия, предлоги, союзы, приставки, окончания и т. д.). Человек не способен передать другому свои мысли, не используя синтаксические построения. Вспомните общение с иностранцем, не владеющим основами синтаксиса родного вам языка. Все попытки понять его остаются тщетными.

2. Появление языка благодаря силе человеческого разума.

Согласно данной теории, в процессе эволюции человека его интеллектуальные возможности неуклонно росли, что в итоге и позволило людям начать общаться друг с другом. Но возникает вопрос, как такое могло произойти, если интеллект всецело зависит от языка? Более того, уровень человеческого интеллекта невозможно измерить без помощи языка. Выходит, данная теория ставит «телегу впереди лошади».

3. Появление речи благодаря способности человека к подражанию (теория мемов).

Сравнительно недавно Сьюзен Блэкмор в своей книге «Машина мемов» выдвинула гипотезу о том, что люди создали язык благодаря способности к звукоподражанию. Акцент сделан на то, что во всём животном мире только людям дано имитировать окружающих с помощью мимики, жестов и звуков. Именно данная уникальная способность явилась базой для создания языка. Однако учёными установлено и доказано, что многие приматы имитируют действия себе подобных. Нельзя также забывать и о звукоподражании птиц, способных воспроизводить звуки окружающего мира. Например, попугай какаду и ара могут подражать практически всем звукам, которые слышат: музыке, человеческой речи, голосам других птиц и животных.

В свете этих данных кажется странным, почему только люди смогли создать язык.

4. Теория внезапного возникновения языка.

Некоторые учёные предполагают, что в процессе эволюции люди приобрели дар речи в результате случайной перегруппировки участков ДНК. Поэтому в человеке с некоторых пор «заложена» способность говорить. На определённом этапе своего развития люди просто обнаружили в себе это дарование и стали использовать для общения слова и жесты, постепенно расширяя словарный запас.

Согласно этой теории, язык возник совершенно случайно и не задумывался как целостная система. В действительности мы наблюдаем высочайший уровень организации языка, что не позволяет отнести процесс его рождения к случаям казуистическим.

5. От жестов к слову.

Приверженцы данной теории полагают, что устная коммуникация возникла благодаря разработанной людьми знаковой системе. Вначале человек производил какое-то действие (например, толкал камень), другой это видел и приходил ему на помощь. В итоге стало понятно: чтобы тебе помогли, достаточно жеста, изображающего толкание.

Когда жесты стали использоваться не в процессе действия, а для передачи информации, знаковая коммуникация приобрела форму не предметного, а абстрактного общения. Далее оставалось лишь «озвучить» свои действия, дать им названия. Приверженцы данной теории до сих пор не смогли предложить приемлемый сценарий прибавления звуков к жестам.

Согласно одной из гипотез, изначально слова имели звуковое сходство с понятиями, которые они выражали. Например, понятие «кошка» выражалось как «мяу», а «филин» – «ух-ух». Аналогично, чириканье и карканье ассоциировалось с издающими их пернатыми. Действия же обозначались по сопроводительным звукам: еда – чавканьем, поднятие тяжести – натужным «у-у-у» и т. д. Невзирая на некоторую логичность данного умозаключения, ни в современных, ни в древних языках звучание слов не имеет ничего общего со «звуковым образом» выражаемых ими понятий. Ни английское слово «dog», ни французское «chien», ни немецкое «hund» не напоминают своим звучанием собачий лай. И если бы слова зарождались на основе звукоподражания, то вероятнее всего они звучали бы примерно одинаково на всех языках. Однако словарный состав языков мира столь велик, что поражает наше воображение.



Более того, людям свойственно размышлять о понятиях и идеях, которые они не в силах выразить знаками. Таких абстрактных понятий великое множество: вера, любовь, радость, терпение, святость, разум, скорость, температура, состояние и т. д. Именно слова, несущие в себе компонент абстракции, заставляют усомниться в состоятельности этой и любой другой эволюционной теории происхождения языка.

ТЕОРИЯ СОТВОРЕНИЯ ЯЗЫКА

Вторая категория учёных, креационисты, стоит на позиции Божественного происхождения человеческой речи. Вера в то, что язык создал и подарил людям всемогущий Бог, позволяет преодолеть те препятствия, о которых разбиваются все теории возникновения языка эволюционным путём. Из библейского описания вселенской истории ясно, что язык существовал ещё до начала творения всего видимого и невидимого мира. Он был средством общения Троицы.

«В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою. И сказал Бог: да будет свет. И стал свет» (Бытие 1, 1-3). «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог» (Евангелие от Иоанна 1, 1).

Из вышеприведённых текстов следует, что язык существует столько, сколько существует Бог, а это значит – вечно.

Возникает закономерный вопрос: «Почему именно человек, и только человек, удостоился чести быть наделённым даром речи?» Ответ на этот вопрос мы находим на первых страницах Священного Писания: «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (Бытие 1, 27).

Господь одного лишь человека сотворил по образу Своему, а поскольку Ему присущи язык и общение, Он и людей наделил этим даром. Язык даёт нам частичное представление о природе Творца. Как и Бог, язык невероятно сложен и до конца непостижим. На его изучение может уйти вся жизнь, но в то же время дети, едва научившись ходить, начинают понимать и употреблять язык для общения с другими людьми.

На пути поиска истины о происхождении человеческой речи только вера в Божественную природу языка позволит не разрубить, а развязать «гордиев узел».

На всей земле был один язык и одно наречие.

Бытие 11, 1

...Ибо там смешал Господь язык всей земли, и оттуда рассеял их Господь по всей земле. Бытие 11, 9

САМОЕ ГЛАВНОЕ

Верят ли учёные в Бога?

За каждой дверью научного открытия есть ещё десять других дверей. Забывая это, убеждённые атеисты продолжают утверждать, что одно какое-то научное открытие должно освободить человечество от веры в Бога. Хотя наши ракетные опыты ограничены только солнечной системой – одной из малейших из миллиардов галактик, – есть оптимисты, которые говорят, что они уже исследовали пространство и Бога не нашли, что нет сверхъестественной силы и что вера в Бога и Творца антинаучна. Они называют это «научным выводом».

Многие рядовые люди оказались обманутыми такой пропагандой и теперь убеждены, что среди современных учёных нет верующих в Бога. Ничто не может быть дальше от правды, как это утверждение.

В противоположность таким постулатам в тех странах, где образованные люди не боятся потерять работу и положение из-за религиозных убеждений, известно много верующих учёных с мировым именем. Они смело заявляют, что Вселенная настолько сложна и высоко организована, что её объяснение невысказимо без веры в Бога-Создателя. Сегодня большинство великих умов исповедуют веру в Бога, где только есть возможность.

Посмотрим, что говорят на эту серьёзную тему люди, имеющие всемирную известность, среди которых многие являются Нобелевскими лауреатами.

«Духовное возрождение в последнее время проникло и в среду учёных, занимающихся исследованием космоса. Редко встречается такой день, чтобы я не слышал на своей работе разговоры на духовные темы. Некоторые инженеры и учёные исповедуют свою христианскую веру, во что бы я никогда не поверил, если бы не слышал сам. Я стоял около ракеты и молился об Аллене Шепперде до его полёта, и я не видел ни одного сухого глаза вокруг меня».

Волтер Ф. Бурке – управляющий отделом ракет и космических кораблей Авиационной Корпорации Мак Доннелля; руководитель по конструированию, сооружению и запуску космических капсул «Меркури» и «Джемини»; выдающийся эксперт по космическим полётам



«Всегда есть такая точка, дальше которой наука идти не может. Если мы пойдём назад от простых форм к более простейшим, то так или иначе придём к вопросу: откуда произошёл атом водорода? На этот вопрос наука не имеет ответа. Вопрос о существовании Бога вне области науки».

Доктор Георг В. Бидл – директор научно-исследовательского института биологической медицины Американской Медицинской Ассоциации, лауреат Нобелевской премии в области физиологии

«Наука оставила вопрос о Боге совершенно открытым. Наука не имеет права судить об этом... Наука предъявляет учёному много моральных и этических требований. Если учёный верит в Бога, это облегчит его проблему. Учёный должен иметь большое терпение и смирение, а эти качества может дать ему религия».

Доктор Макс Борн – заслуженный профессор физики (в отставке) Геттингенского университета, а также Эдинбургского университета; лауреат Нобелевской премии в области физики

«Существование Бога вне атаки учёных. Бог, как Он есть, не может вместиться в наши мысли и представления... Мы ничего не знаем о том, что находится за чертой духа, за границей наших ограниченных знаний и науки».



Человек никогда не сможет познать всё... Бог создал мир и дал миру законы. Эти законы остаются без изменений. Духовные замыслы и силы этого мира также неизменны».

Доктор Вернер Форсман – глава департамента хирургии большого госпиталя в Дюссельдорфе (Германия); лауреат Нобелевской премии в области медицины



Творение Вселенной уже само по себе говорит о Творце. Как слюварь не мог образоваться от взрыва в типогравии, так и Вселенная не могла возникнуть сама по себе или от случайного столкновения молекул. Математически,

согласно законам вероятности, это абсолютно невозможно. Уже одно это превьшает все доказательства и ведёт нас к вере в Бога, хотя мы и не можем вполне понять Его сущность.

Много остаётся неотвеченных вопросов – и, возможно так будет всегда, – потому что они выше наших понятий. Например, откуда произошёл Бог? Он существовал *всегда*, но это «*всегда*» превьшает наше понимание. Если же мы отвергаем вечно существующего Бога, то должны спросить самих себя: когда же образовалась Вселенная? И ответить: Вселенная существует *всегда* (что наука отвергает) или: было время, когда ничего не существовало и внезапно, без всякой причины, из ничего образовалась Вселенная. Но ведь эту версию наука также отвергает.

Все эти вопросы стоят выше всякой науки, но они дают больше оснований верить в Бога, нежели в образование Вселенной из ничего.

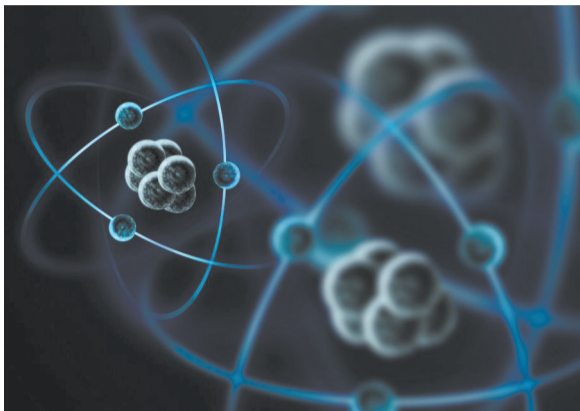
«Ничто так хорошо не организовано и не устроено, как наша Земля. Вселенная должна иметь Создателя, Мастера, Творца. Здесь не может быть иного вывода».

Доктор Вернер фон Браун – часто называемый человеком, самым ответственным за успешный запуск астронавтов на Луну, США

Поднимите глаза ваши на высоту [небес] и посмотрите, кто сотворил их? Кто выводит воинство их счётом? Книга Пророка Исаии 40, 26

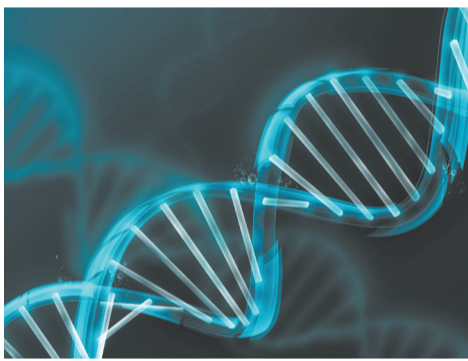
«Чем больше наука делает открытий в физическом мире, тем более мы приходим к выводам, которые можно разрешить только верой».

Доктор Альберт Эйнштейн – один из величайших учёных всех времен, создатель теории относительности, отец атомного века, лауреат Нобелевской премии в области физики



«Мой научный опыт не делает меня ни более, ни менее религиозным. Если бы я имел другую профессию, моё служение в церкви несколько бы не изменилось».

Доктор Карл Циглер – директор института Макса Планка (г. Мюльхайм, Германия), лауреат Нобелевской премии в области химии

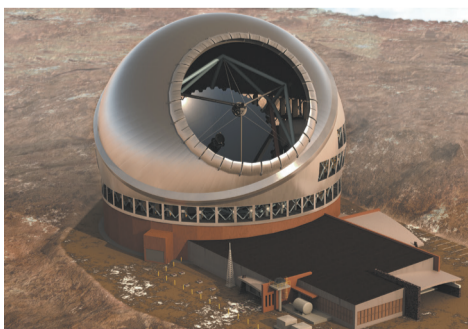


«Я чувствую, что Бог привёл меня в Гарвардский университет для существенного служения. Здесь, в студенческом городке, много христианских профессоров, но их далеко недостаточно. Лично я чувствую себя более крепким христианином в результате соревнования с философскими учениями. Это заставляло меня углубляться в Писание и привело к более глубокому познанию Иисуса Христа, поставило в большую зависимость от Него».

Доктор Джеймс Шоу – профессор биохимии, директор научно-исследовательской лаборатории Гарвардского университета

«Изучая пространство, мы сегодня узнали о многом, но вера в Создателя нужна и теперь, как нужна была всегда».

Доктор В. М. Смит – профессор астрономии, один из величайших британских астрономов (университет в г. Глазго, Шотландия)



Есть люди, которые отвергают возможность чудес, описанных в Библии, потому что не верят в Бога, действующего чудесным образом. В то же время им всё равно приходится сталкиваться с чудесами. Это ставит их в затруднительное положение – верить в необъяснимое. Например, христианин верит в воскресение мёртвого тела, а атеист верит, что вся жизнь произошла от мёртвой материи; христианин верит, что Вселенная была создана Божьей силой и Его мудростью, а атеист верит, что она произошла случайно и «из ничего». Таким образом, атеисту тоже нужно иметь веру, как и христианину. По этой причине многие учёные отвергли атеизм как мировоззрение.

«Великие люди очень скромны. Они поняли, что имеют недостаточно знаний.

Чем выше уровень науки, тем больше мы узнаём, как мало знаем и как многому ещё нужно учиться. Каждый учёный, пытающийся раскрыть истину, обязательно достигнет такой точки, когда увидит, как незначителен человек во Вселенной... Я верю, что Иисус Христос совершал чудеса, делал больных здоровыми, воскрешал мёртвых. Я не сомневаюсь в этом, хотя и не могу этому дать объяснение. И потому, что мы не имеем ответы на все наши вопросы, я принимаю чудо как действительность, включая наше личное воскресение и вечную жизнь. Мы не пришли на эту землю только для того, чтобы прожить несколько лет и исчезнуть. Я верю в загробную жизнь, хотя и не могу дать этому объяснение».

Доктор Стефан С. Дэйвис – декан факультета архитектуры и инженерных наук университета Ховард в Вашингтоне

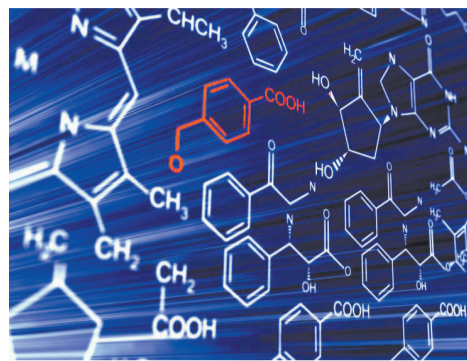
«Искренние учёные – мыслящие люди. Они понимают, что число вопросов растёт быстрее, чем ответы на них. Это приводит их к вере в Бога. Я верую, что Бог является Создателем всего мира. Он держит всю Вселенную и смотрит за всем, что находится в ней. Он – больше, чем первопричина, и только Он может отвечать на молитвы».

Доктор Джон П. Фридрих – главный химик департамента Агркультуры США (Северная Районная научно-исследовательская лаборатория)

Перед всеми мыслящими людьми стоит ряд важных вопросов. Вот лишь некоторые из них: «Кто я?»; «В чём смысл моей жизни?»; «Что ждёт меня после смерти?». Многие учёные убеждены, что человек – это не только скопление атомов, связанных нервами. То, что определяет жизнь и делает её ценной – любовь, радость, мир, счастье, красота, – не может быть объяснено терминологией молекул и химических реакций. Научные знания никогда не смогут сделать человека более любящим и внимательным к другим, не смогут заполнить внутреннюю пустоту. Человек является настолько же духовным существом, насколько и физическим.

Конечная истина находится в области духа. Она открывается человеку, когда

он вступает в правильное общение с Богом через Иисуса Христа.



«Контакт с физическим миром увеличивает мои познания в области науки. Но наука также имеет свои ограничения. Есть вещи, которые наука не может измерить. Поэтому я интуитивно повернулся к религии. Я верю, как христианин, что Бог послал Своего Сына, чтобы спасти нас. Для человека, который желает жить жизнью христианина, очень важно как можно больше читать Библию».

Доктор Хуберт Н. Алайя – профессор химии Принстонского университета; один из выдающихся учёных в области химии



«Наука не отменяет религию. Наоборот, точное понимание науки даёт свободу для религии. Человек может быть хорошим христианином и в то же время – хорошим учёным. Я имею глубокое уважение к личности Иисуса Христа. Его простота и величие безупречны. То же самое можно сказать и о Его учении».

Доктор Ханйохем Аутрум – декан факультета естественных наук Мюнхенского университета, один из выдающихся немецких учёных

«Многие учёные, занятые психоанализом, полагают, что Бог – имя неизвестное, костыль для неоткрытого, и чем больше мы познаём мир, тем меньше остаётся места для Бога. Это – устаревшая идея, что человек – капитан своей судьбы... Атеисты отвергают духовное исцеление... Я верю, что дьявол – личность, что сердце человека – поле битвы между Богом и сатаной. Духовно больные люди нуждаются в ясной проповеди неповреждённого Евангелия».

Доктор Ричард Х. Бьюб – профессор материаловедения и электротехники Стенфордского университета; автор более ста научных книг и статей

«Очень важно, чтобы рядовые люди знали, что современные учёные не такие атеисты, какими были когда-то. Возможно, что те учёные, которые не были атеистами, ничего не говорили о своей вере. Среди европейских учёных разговор о религии считается вполне уместным. Я верю в Бога, Который имеет прямое отношение к этому миру. Творение не связано временем. Процесс творения и сегодня в действии. Бог заботится об этом. Я люблю разговаривать о религии с моими коллегами и при этом не чувствую себя неудобно. Евангелие стало для меня благой вестью, и я верю в это».

Доктор Ян Я. Ван Иерсель – профессор экспериментальной зоологии (Лейденский университет, Голландия)

«Наука сегодня предупреждает весь мир об опасности, перед которой стоит наша цивилизация. Это как раз и является главной причиной, почему многие великие учёные сделали поворот к Богу, как к последней надежде найти ответы на проблемы этого мира. Богу должно быть прискорбно видеть, когда

Он открывает секреты Вселенной на пользу человеку, а человечество пользуется этими открытиями во вред себе. Однако, с ростом великих научных открытий растёт также небывалый интерес к религии. Бог даёт нам большие возможности, чтобы мы могли что-нибудь сделать в отношении греха, живущего в человеке. Но здесь только Христос может быть нашим ответом. Все другие попытки – тщетны».

Доктор Джеймс Х. Джаунси – глава Департамента естественных наук и математики (Королевский колледж, Австралия). Он получил 10 учёных степеней от всемирно известных университетов

Закончим подборку изречений словами лауреата Нобелевской премии в области физики Макса Борна:

«Многие учёные верят в Бога. Те, кто говорят, что изучение наук делает человека атеистом, – вероятно, какие-то смешные люди».

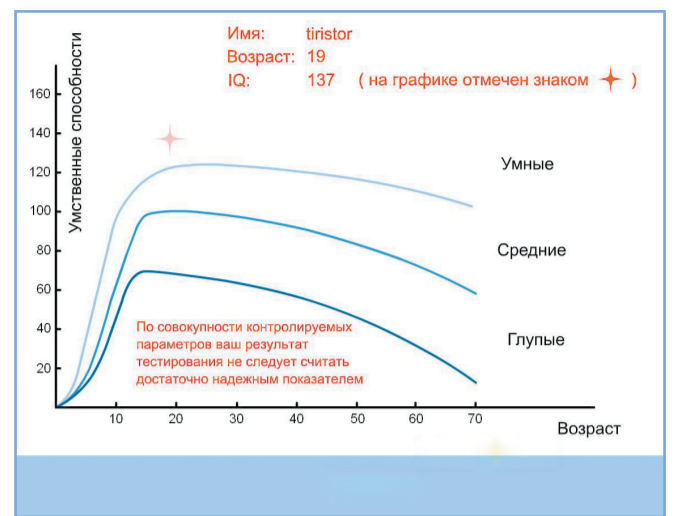
По материалам книги «Говорят 53 современных известных учёных о вере в Бога»

ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Коэффициент интеллекта

Коэффициент интеллекта представляет собой показатель умственных способностей относительно этого же показателя у среднестатистического человека. Данное понятие также принято называть «IQ», что является сокращением от *англ. intelligence quotient*. Определяется коэффициент интеллекта, как правило, посредством специальных задач или тестов.

IQ-тесты составляются таким образом, чтобы описание результата производилось нормальным распределением, причём со средним показателем IQ – 100. Так показатель половины населения колеблется в пределах от 90 до 110. Одна четверть населения обладает IQ ниже 90 и другая – выше 110. Если же значение IQ равно 70 (что бывает достаточно редко), то обоснованием этому может быть умственная отсталость.



ИСТОРИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Данная идея принадлежит Вильгельму Штерну. Этот немецкий учёный разработал и представил её в 1912 году. Тогда он впервые обратил внимание на серьёзную недостаточность умственного возраста, что теперь изображается в виде шкал Стенфорда-Бине. Предложением Штерна было применение результата деления возраста умственного на возраст хронологический в виде интеллектуального показателя. Впервые *intelligence quotient* был показан на такой шкале в 1916 году.

К сожалению, число IQ постепенно утрачивает информативную ценность, так как в наши дни появилось множество новых необоснованных шкал. Этому способствует постоянно возрастающий интерес к IQ-тестам.

ОПИСАНИЕ ТЕСТОВ

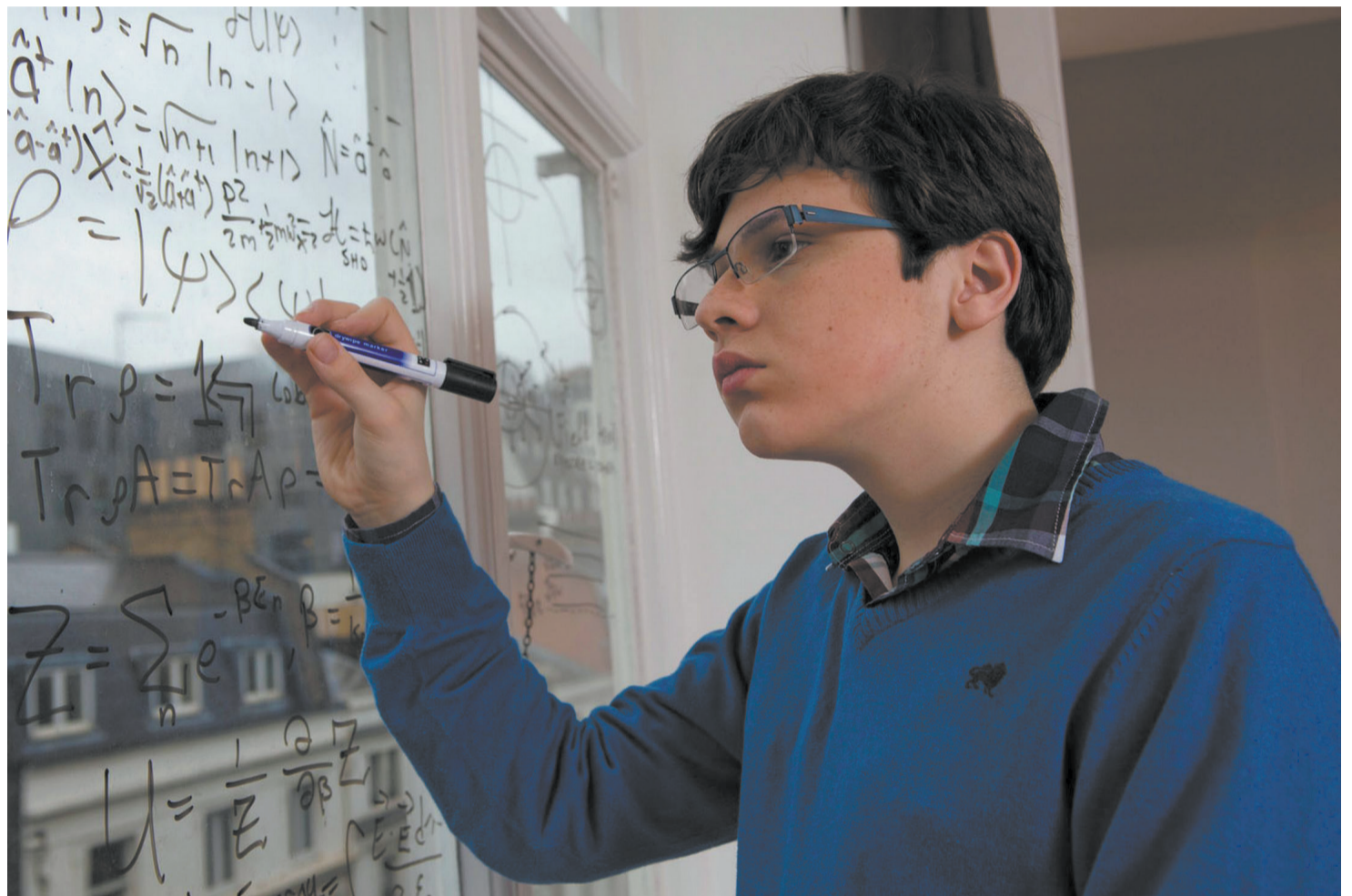
Вопросы в современных IQ-тестах могут значительно отличаться друг от друга, однако структура тестов обычно одинаковая. Каждый тест разбит на части из самых разнообразных задач, которые поочерёдно решаются по нарастающей сложности. Задания могут быть направлены на пространственное мышление и логику, либо быть совершенно других типов.

Подсчёт IQ осуществляется по результатам теста, которые должны улучшаться с каждым разом его прохождения. Самый популярный сегодня тест – тест Айзенка, который рассчитан на возрастную категорию от 18 лет, а максимальным показателем являются 180 баллов. Однако не менее известны тесты Р. Амтхауэра, Б. Кеттелла, Дж. Равена и Д. Векслера.

Как уже было сказано выше, единых стандартов тестов не существует. Тем не менее, они делятся относительно возрастных групп, показывая уровень развития личности, соответствующий возрасту. Это значит, что десятилетний ребёнок может обладать таким же уровнем, как и выпускник вуза, так как развитие каждого из них полностью соотносится с их возрастными группами.

УМНЫЙ ИЛИ МУДРЫЙ.
В ЧЁМ ОТЛИЧИЕ?

«Мудрость» и «ум» являются синонимичными понятиями, но отнюдь не равнозначными. Об умном человеке складывается одно впечатление, а о муд-



ром – несколько иное. Данные вопросы скорее относятся к области философии, однако стоит в них разобраться хотя бы для понимания и правильного употребления.

Но прежде чем находить отличия между умной и мудрой личностью, давайте рассмотрим эти два понятия. Принято считать, что ум является набором определённых умений, знаний и навыков, а также это способность анализировать и мыслить логически. Кроме того, ум представляет собой свойство памяти и напрямую зависит от способности концентрироваться и проявлять внимательность. Утомляемость также связана с умом. Исследования показывают, что слабоумные люди намного быстрее утомляются по сравнению с людьми с нормальным мышлением.

Что касается понятия «мудрость», то это умение правильно применять совокупность всех приобретённых знаний. Мудрые люди всегда анализируют ситуацию и совершают поступки исходя из собственного опыта.

Так можно почувствовать заметную разницу, когда словосочетание «умный человек» подходит абсолютно каждому, кто имеет некоторый запас знаний, несмотря на возраст. А вот мудрыми обычно называют людей, которые про-

жили достаточно лет. Они тоже пользуются своим багажом знаний, но при этом опираются на собственный опыт. Поэтому дети могут быть умными, когда они хорошо делают какие-либо умозаключения, но не могут быть мудрыми, так как ещё не располагают должным опытом.

Интересное замечание делает известный немецкий поэт и теоретик искусства В. Гёте: «Пусть развивается научная культура, пусть преуспевает естественная наука вглубь и вширь, пусть ум человека развивается сколько угодно, но культурного и морального уровня христианства, которое сияет в Евангелиях, они не превзойдут».

В Священном Писании достаточно много сказано о мудрости. Мы приведём лишь две цитаты, которые проливают Божественный свет на этот важный вопрос: «Нет мудрости, и нет разума, и нет совета вопреки Господу» (Притчи Соломона 21, 30); «Мудр

ли и разумен кто из вас, докажи это на самом деле добрым поведением с мудрою кротостью. Но если в вашем сердце вы имеете горькую зависть и сварливость, то не хвалитесь и не лгите на истину. Это не есть мудрость, нисходящая свыше, но земная, душевная, бесовская, ибо где зависть и сварливость, там неустройство и всё худое. Но мудрость, сходящая свыше, во-первых, чиста, потом мирна, скромна, послушлива, полна милосердия и добрых плодов, беспристрастна и нелицемерна» (Послание Апостола Иакова 3, 15–17).



ВАЖНЫЕ ИСТИНЫ

Изучение окружающего мира — путь к познанию величия Творца



Значимость получения хорошего образования в наше время очень сложно переоценить. Да и во все времена одним из самых приоритетных способов своего развития общество признавало получение новых знаний. Знаний самых различных: об окружающем мире, о человеке, об обществе, о Боге. С самого начала истории человечества находились люди, способные аккумулировать и передавать полученные знания и опыт. Так создавалась письменность, велись исторические хроники, астрономические наблюдения, возникали зачатки различных наук. Этот процесс никогда не прекращался, каждая эпоха приносила свои открытия.

Сегодня мы все являемся свидетелями того, как скорость темпов развития научной мысли и техники возрастает в геометрической прогрессии. В процессе проводимых исследований тратятся огромные деньги, множество людей на всех континентах проводят бесчисленное количество часов, изучая механизмы, положенные в основу гармоничного функционирования окружающего мира. Но если посмотреть объективно, то многие вещи так и остались непостижимыми для ума людей.

К примеру, полёт шмеля противоречит всем законам аэродинамики, а шмель всё равно летает. Шаровая молния — явление, известное во все времена, но что же это такое на самом деле — наука объяснить не в силах. Мы рождаемся и живём, а как зародилась жизнь на нашей удивительной и прекрасной планете Земля — у учёных объяснить не получается.

Ряд вопросов, не объяснимых наукой, можно продолжать без счёта. Рассматривая макро- и микромир, видя целостность, необъятность, идеальный порядок и непостижимость внутреннего устройства в природе, люди, посвятившие свою жизнь науке, очень резонно приходили к выводу о существовании Того, Кто всё это создал и мудро руководит всеми процессами. Известные нам со школьной скамьи Галилео Галилей, Фрэнсис Бэкон, Исаак Ньютон, Коперник, Декарт, Паскаль, Ньютон, Ломоносов, Кювье в своих трудах часто высказывали мысль, что изучение природы помогает им лучше осознать величие Творца и вызывает благоговейное чувство восхищения глубиной Его премудрости.

Первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения *Михаил Васильевич Ломоносов* писал: «Создатель дал роду человеческому две книги. В одной показал Свое величество, в другой — Свою волю. Первая — видимый этот мир, Им созданный, чтобы человек, смотря на огромность, красоту и стройность его зданий, признал Божественное всемогущество, по вере себе дарованного понятия. Вторая книга — Священное Писание. В ней показано Создателево благословение к нашему спасению. В сих пророческих и апостольских богодухновенных книгах

истолкователи и изъяснители — суть великие церковные учителя. А в одной книге сложения видимого мира сего физики, математики, астрономы и прочие изъяснители Божественных в натуре влияющих действий суть таковы, каковы в одной книге пророки, апостолы и церковные учителя».

Иоганн Кеплер, величайший астроном, физик и математик, открывший законы движения планет в Солнечной системе, закончил свой последний научный труд таким молитвенным обращением к Богу: «Прежде, чем оставить этот стол, за которым я совершил все свои исследования, мне остаётся только, возведя очи к небу и подняв руки, поблагодарить Творца Вселенной за Его милосердие ко мне! [...] Вот я окончил эту книгу, в которой заключаются результаты всех моих трудов. Я вложил в неё все способности, какими Ты меня наделил. Я сообщил людям о величии Твоих дел: я им дал все объяснения, какими мой конечный ум позволил мне обнять бесконечное... я употребил все старания для того, чтобы подняться до истины; но если я, ничтожный червяк, рождённый и взросший во грехе, сказал что-нибудь недостойное Тебя, тогда, о Боже, научи меня, как исправить ошибку! Я молю Тебя не допустить меня до самообольщения этим трудом, который посвящён Твоей Божественной славе!»

Блез Паскаль говорил: «Есть три разряда людей: одни обрели Бога и служат Ему; люди эти разумны и счастливы. Другие не нашли и не ищут Его; эти безумны и несчастны. Третьи не обрели, но ищут Его; это люди разумные, но ещё несчастны».

Огюстен Луи Коши, великий математик, разработавший фундамент математического анализа, писал: «Я христианин, т. е. верую в Божество Иисуса Христа, как [и] Тихо де Браге, Коперник, Декарт, Ньютон, Ферма, Лейбниц, Паскаль, Гримальди, Эйлер и другие, как все великие астрономы, физики и математики прошлых веков... Во всём этом [христианском вероучении] я ничего не вижу, что сбивало бы с толку мою голову, было бы ей вредно. Напротив, без этого святого дара веры, без знания о том, чего мне надеяться и что ожидает меня в будущем, душа моя в неуверенности и беспокойстве металась бы от одной вещи к другой, и эта тревога души и неуверенность в мыслях есть то, что нередко производит отвращение к жизни и может, в конце концов, повести к самоубийству».

Не только в глубине веков, но и в нашей современной истории большое количество учёных мирового значения, совершивших великие открытия, глубоко верят в Творца, создавшего видимый

мир, и руководствуются в своей жизни евангельским учением Иисуса Христа.

Альберту Эйнштейну однажды был задан вопрос, признаёт ли он историческое существование Иисуса Христа. Корреспондент получил ответ: «Бесспорно! Нельзя читать Евангелие, не чувствуя действительного присутствия Иисуса. Его личность пульсирует в каждом слове. Ни один миф не наполнен такой жизнью. Меня покорила яркая образ Назорея!»

Лауреат Нобелевской премии *Макс Планк*, признанный отцом современной физики, говорил: «Меня, как физика, то есть человека, посвятившего всю жизнь совершенно прозаической науке — исследованию материи, никто не назовёт фантазёром. Я изучал атом и могу сказать: не бывает материи самой по себе! Вся материя возникла и существует только благодаря силе, которая приводит в движение частицы и удерживает их в виде мельчайшей солнечной системы — атома. Но так как во всей Вселенной нет ни разумной, ни вечной энергии, то нам следует предположить, что за этой энергией стоит Дух, обладающий разумом и самосознанием. Этот Дух есть первопричина всей материи!»

Интересен разговор корреспондента с *Томасом Эдисоном*, изобретателем электролампочки, о целесообразности в мире атомов. Учёный сказал:

— Неужели вы думаете, что это совершается без всякого смысла? Атомы в гармоничном и полезном соединении принимают красивые и интересные очертания и цвета, словно выражая своё удовольствие. В болезни, смерти, разложении или гниении несогласие составных атомов немедленно даёт себя чувствовать дурными запахами. Соединённые в известных формах атомы образуют животных низших разрядов. Наконец, они соединяются в человеке, представляющем собою полную гармонию осмысленных атомов.

— Но где первоначальный источник этой осмысленности?

— В какой-то Силе превыше нас самих.

— Итак, вы верите в Создателя, в Бога?

— Конечно, — ответил Эдисон, — существование Бога может быть доказано даже химическим путём.

Химик *Беккерель*, открывший радиоактивность солей урана, признавался: «Именно мои работы привели меня к Богу, к вере».

Крупнейший астрофизик и космолог XX века *Джонс Джеймс Хопвудс* говорит: «Примитивные космогонии рисовали Творца, работающим во времени, выковыривающим Солнце, и Луну, и звёзды из уже существующего сырого материала. Современная научная

теория заставляет нас думать о Творце, работающем вне времени и пространства, которые являются частью Его творения, так же, как художник находится вне своего холста».

Учёный-химик *Либих*, один из создателей агрохимии, пишет: «Познание природы есть путь к благоговению перед Творцом».

Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий, знаменитый хирург, получивший Сталинскую премию первой степени, чья книга «Очерки гнойной хирургии» до эпохи антибиотиков была настольной книгой врачей, подвергся жесточайшим репрессиям за свою веру в Бога.

Показателен диалог, происшедший на суде. Общественный обвинитель спросил:

— Как это вы верите в Бога? Разве вы Его видели, своего Бога?

— Бога я действительно не видел, гражданин общественный обвинитель. Но я много оперировал на мозге и, открывая черепную коробку, никогда не видел там также и ума. И совести там тоже не находил.

На дверях лаборатории академика *Ивана Петровича Павлова* даже в период жесточайших гонений на церковь в пасхальные дни вывешивалась записка: «Закрывать по случаю праздника Святой Пасхи».

Николай Иванович Пирогов, врач, биолог, хирург и педагог, в своём дневнике часто свидетельствует о собственной вере. «Верую, что основной идеал учения Христа по своей недостижимости останется вечным и вечно будет влиять на души, ищущие мира через внутреннюю связь с Божеством, ни на минуту не можем сомневаться в том, что этому учению суждено быть неугасаемым маяком на извилистом пути нашего прогресса».

Немецкий психиатр *Людвиг Август Кох* в своей книге «Нервная жизнь человека» пишет: «Откуда душа черпает силу устоять против того, что на неё обрушивается и угрожает нервам? Где она берёт оружие для своего победоносного отпора? Когда рана ей нанесена, что помешает ей не пасть, а защищать себя и свои нервы? Ответ тот, что ничего не достигается без религии, то есть без личного своего отношения к Богу. В религии и заключаются лучшие наши силы».

Мы видим, что на протяжении всей истории лучшие умы человечества черпали силы из евангельских страниц, верили, что Вселенная была создана Богом, и их вера не препятствовала научным изысканиям, а совсем наоборот, — именно она давала стимул и верное направление в научном поиске.

И сказал Бог: да произведёт земля душу живую по роду её, скотов, и гадов, и зверей земных по роду их. И стало так. *Бытие 1, 24*

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

Кто такой Бог?

На земле, наверное, нет человека, который не задумывался бы над тем, как появились люди и вселенная, есть ли Бог и какой Он, где живёт и что делает. Глядя на самих себя и на окружающий нас мир, мы спрашиваем: откуда это всё появилось? Ясно, что человек не мог этого сделать. Тогда кто же?

Увидев зимой следы на снегу, мы говорим: «Здесь кто-то прошёл». И если даже мы не видели, кто именно, по следу всё же можно определить: животное или человек, взрослый или ребёнок. Так и во всём, что нас окружает, можно узнать след великого и мудрого Бога.

Бога никто никогда не видел. Для людей Он невидим. У Него нет такого тела, как у нас, и живёт Он в непреступном для человека свете. Бога невозможно нарисовать или описать словами, потому что никто не знает таких прекрасных и возвышенных слов, которые объяснили бы Его славу, могущество и красоту. И всё же Бог устроил так, что человек может многое узнать о Нём и даже общаться с Ним!

Чтобы узнать, Кто такой Бог, не нужно куда-то ехать или лететь. Стоит только посмотреть на себя и на окружающий мир, стоит задуматься, как устроен человек, – и невозможно удержаться от изумления: какая во всём гармония! Как чудесно ранним утром поют птицы! Как величественно поднимается над землёй солнце! Как премудро созданы день и ночь, лето и зима! Во всём, абсолютно во всём, видны мудрость и величие Бога.

Кто же Он, этот великий и могучий Бог?

Бог – это Творец

Ибо Им создано всё, что на небесах и что на земле, видимое и невидимое...

Послание Колоссянам 1, 16

Я сотворил землю, человека и животных, которые на лице земли, великим могуществом Моим и простёртою мышцею Моею...

Книга пророка Иеремии 27, 5

Задумывался ли ты когда-нибудь, как и когда появились звёзды, земля, солнце, луна, моря, океаны, реки, рыбы в воде, птицы на небе, звери в лесах, откуда произошёл человек? Почему, например, после весны всегда наступает лето, а не зима?

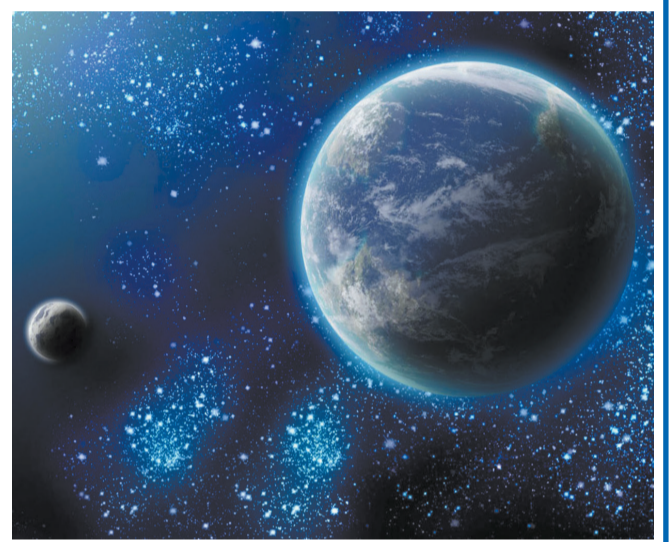
Почему птицы перелетают в тёплые края только осенью и медведь впадает в спячку только с наступлением холодов? Почему наша планета вращается вокруг солнца? Кто установил такой строгий и мудрый порядок во Вселенной? Кто утвердил такие точные законы природы?

На эти вопросы самый правильный и верный ответ даёт только Библия. В ней написано, что Бог – Творец всего видимого и невидимого.

Тебе хочется знать, как Бог создал всё? Библия говорит об этом так: «Словом Господа сотворены небеса, и духом уст Его – всё воинство их... ибо Он сказал, – и сделалось; Он повелел, – и явилось» (Псалтирь 32, 6–9). Всемогущему

Богу достаточно было сказать только слово – и возникла земля, потекли реки, забушевали моря, зашумели леса. Он повелел – и появились звери, полетели по небу птицы, поплыли в реках рыбы... Господь сотворил человека из праха земного, Он вдохнул в него жизнь и поселил на прекрасной земле, в Эдемском саду.

Бог – это единственный, Кто из ничего смог сотворить всё.



Бог – это Жизнедатель

Дух Божий создал меня, и дыхание Вседержителя дало мне жизнь.

Книга Иова 33, 4

Ты видел когда-нибудь мёртвого человека? На первый взгляд он ничем не отличается от других людей. У него есть голова, руки, ноги. На нём может быть нарядная одежда, но что-то в нём уже не так, ему чего-то не хватает. Знаешь чего? – Жизни. Мёртвый человек не видит, хотя у

него есть глаза, не слышит, хотя у него есть уши, и не дышит, хотя его органы дыхания остались на месте. Когда человек умирает, часто говорят, что он лишился жизни. Что же такое жизнь? Откуда она берётся?

Людей давно интересовал этот вопрос. Учёные много работали, изучали разные организмы и пытались воспроизвести жизнь, но у них ничего не получилось. Человек не может дать жизнь даже самому маленькому паучку или мошке. Жизнь для него остаётся неразгаданной и непостижимой тайной.

Ты видел, как весной, когда пробуждается природа, преобразается лес и цветут сады, маленький, на вид слабый росточек пробивает асфальт и тянется к солнцу? Что это, как ты думаешь? Велика и непонятна скрытая в нём сила жизни!

Библия открывает нам тайну, которую не могут понять учёные. Она говорит, что жизнь сокрыта в Самом Боге. Он – жизнедатель, Он даёт жизнь всякому существу. И без Него мир превратился бы в мёртвую, глухую могилу.

Бог даёт нам не только земную, временную жизнь. У Него есть ещё и вечная жизнь, и Он дарит её тем, кто верит в Него как в своего Бога и Спасителя. Если ты хочешь избежать вечной гибели, приди к Богу и прими от Него этот бесценный подарок – жизнь вечную. Как это можно сделать, ты узнаешь, если будешь читать Библию и хорошие христианские книги. В нашей газете мы также будем писать об этом важном вопросе. А пока запомни, что **жизни без Бога нет.**

Бог есть свет

Бог есть свет, и нет в Нём никакой тьмы.

1 послание Иоанна 1, 5

Опять говорил Иисус к народу и сказал им:

Я свет миру; кто последует за Мною, тот не будет ходить во тьме, но будет иметь свет жизни.

Евангелие Иоанна 8, 12

Как хорошо, когда светло! Было бы очень трудно, даже немислимо, жить без света, когда ничего не видно. Темнота неприятна. Её любят лишь воры и те, кто хочет, чтобы другие не видели их дела и проступки. Бог не хотел, чтобы люди

жили в темноте, и создал солнце и луну, чтобы они светили на землю. Он наделил свет чудесным свойством – изгонять тьму.

Библия говорит, что Бог – не только Творец видимого света, но и Сам является светом. В Его присутствии всё ясно, всё открыто, всё видимо. Все наши тайные желания и мысли, всё, что мы можем скрыть от людей, невозможно скрыть от Бога.

Бог просвещает каждого человека и делает это с тем, чтобы человек понимал, что хорошо, а что плохо. Хочешь знать, как Он делает это? Тогда послушай такой пример. Тебе понравилась авторучка одноклассника, и ты тайком, чтобы никто не видел, взял её. У тебя всё получилось

удачно – никто ничего не заметил и никто не подумает, что это сделал ты. Но стоп! У тебя вдруг появилась мысль, что ты неправ, что это нехорошо. Это светлый лучик от Бога проник в твоё сердце. Бог обличает тебя через совесть, говорит, что брать чужое нельзя. Так Бог поступает со всеми людьми и во всех вопросах даёт свет, то есть даёт понимание, что хорошо, а что плохо.

К сожалению, люди больше полюбили тьму, чем свет (об этом сказано в Евангелии Иоанна 3, 19). Грешник



не любит свет. Он всегда хочет скрыть свои злые поступки, скрыть грехи. Но Бог всё равно всё видит. И настанет день, когда Он будет судить людей за то, что они не полюбили свет.

Пожалуйста, ответь на вопросы:

1. Что сотворил Бог? Каким образом Бог всё создал? 2. Кто даёт жизнь людям, растениям и животным? Возможна ли жизнь без Бога?
3. Почему Бог назван светом? Как свет проникает в сердце и что он делает?

Бог есть свет, и нет в Нём никакой тьмы. 1 Послание Иоанна 1, 5

Почему так важна любовь к чтению, и как привить её детям

Как воспитать своего ребёнка успешным, полезным для общества, а главное – духовным человеком? Как научить его правильно ориентироваться в жизни, избегать опасных ошибок, находить настоящих друзей и быть достойным их общества?

Привив любовь к хорошим книгам – хранилищам огромного опыта, знаний, духовных и интеллектуальных достижений наиболее известных представителей рода человеческого, – вы внесёте бесценный вклад в развитие личности вашего ребёнка.

Элвин Тоффлер, почётный доктор литературы, права, естественных наук и менеджмента, член Международного института стратегических исследований, произнёс очень многозначительную фразу: «В XXI веке безграмотными будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться».

Итак, информационный век, в котором мы живём, накладывает значительно более серьёзные требования к тем, кто хочет иметь успех и в личной жизни, и в бизнесе. Однако чтение и сейчас является ступенью, без которой человек не сможет достигнуть прогресса в своём образовании.

Уже в начальных классах школы начинают ощущаться определённые тенденции: кто-то активно участвует на

уроке, быстро и с интересом выполняет задания, кто-то учится без интереса, всё больше отстаёт. Да, мы утверждаем, что это имеет прямое отношение к чтению. Чем человек больше читает, тем лучше и быстрее его мозг обрабатывает информацию, которая в школе (колледже, вузе) поступает в огромных количествах.

Чем хуже человек что-то умеет, тем с меньшим интересом и желанием он это делает. Далее – порочный круг: сделал плохо – получил низкую оценку, учительница не похвалила, родители поругали, – мотивации стало ещё меньше. Учёба становится ненавистным делом. Добавим сюда пару эмоционально заряженных прогнозов: «Выше дворника тебе не подняться», «Будешь всю жизнь ломом землю долбить», «Десяточек высказанных в раздражении неслестных названий, и у юного человека может появиться стойкое решение: на этом поприще мне ничего «не светит». Но жизнь предлагает и другие варианты для самоутверждения: дерзость, нечестность, грубая сила... Но не будем о грустном.

Уместно сказать, что любовь к хорошей литературе и здесь на своём месте. Возможность столкнуться с дурным влиянием существует всегда. И у человека, пропустившего через свой разум достойные нравственные произведения, впитавшего в себя положительные образы и узнавшего на уровне теории об отрица-

тельных, иммунитет к злу будет значительно выше.

Рассмотрим столь важный и столь простой вопрос для родителей: как же привить ребёнку любовь к хорошим книгам? Именно к хорошим, потому что, к сожалению, не все родители волнуются, когда их дети читают литературу, которая им не подходит (по возрасту или другим критериям) и может привести к нравственному разложению.

Уверен, вы согласитесь, что самый эффективный метод воспитания – личный пример. Любите ли вы читать сами? Это действительно хорошие книги? Читаете ли вы что-нибудь своим детям? Есть мнение, что дети уже в утробе воспринимают информацию. Почему бы и не начать в это время? Ребёнок нуждается не только в витаминах и микроэлементах. Чем раньше он начнёт получать духовную пищу, тем лучше.

Совместное чтение и обсуждение прочитанного с детьми – это возрождение древнего и доброго обычая. В старину оно называлось семейным очагом. Если мы сами полюбим такое полезное времяпровождение, его полюбят и наши дети.



Книги для совместного или личного чтения ребёнка должны выбираться обдуманно. Они должны быть полезны и интересны не только вам, но и ребёнку.

Дорогие родители! Что для нас может быть дороже, чем наши дети? Что нас обрадует больше, чем их успехи и твёрдый шаг по верному пути в жизни? Пройдёт немного времени, и они станут опорой нашей старости. На чём же они будут воспитаны?

Давайте с мудростью и любовью предложим им самое лучшее, что существует в богатейшей сокровищнице знаний, покажем им пример правильного отношения к книгам, ненавязчиво и систематически будем прививать им любовь к хорошей духовной пище.

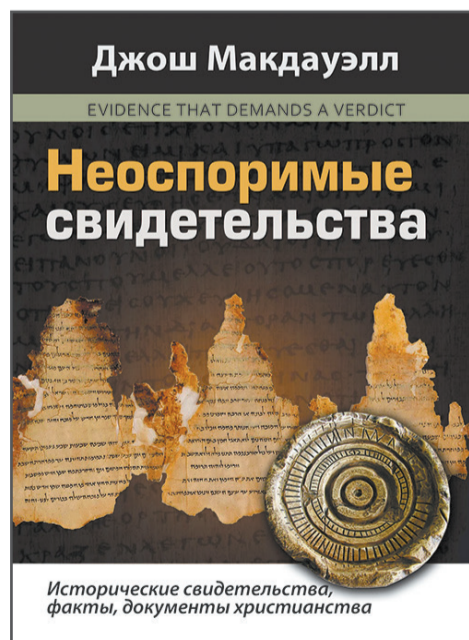
От редакции

Условия получения книг в христианской библиотеке такие же, как в обычной, городской или сельской. На каждого нового читателя заводится стандартный библиотечный формуляр, и книги выдаются совершенно бесплатно. В библиотеке вы согласовываете время, необходимое для прочтения книги, и время сдачи или обмена. Если срок сдачи по каким-то причинам просрочен – просто сообщаете об этом библиотекарю.

В христианских библиотеках большой выбор детской литературы: Детская библия, рассказы, стихи. Библиотекари, исходя из ваших интересов и пожеланий, подберут вам книги, разъясняющие вопрос, который вас интересует.

Но всё же первая и главная Книга, которую следует прочитать, – Евангелие.

Уважаемые читатели! Если вы хотите получать газету «Верить ли ты?» постоянно, найдите ближайший к вам адрес на 12-ой странице и позвоните по указанному телефону.

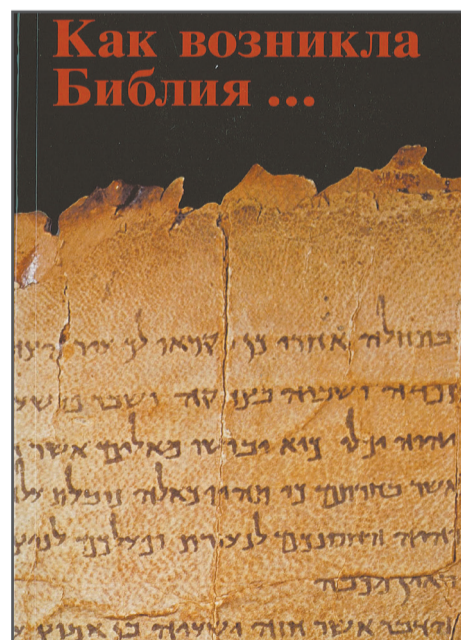


«НЕОСПОРИМЫЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА»

Насколько достоверно христианское учение? Можно ли научно обосновать веру в Иисуса Христа – Сына Божьего? Да! – вот решительный от-

вет исследователей разных веков, ответ миллионов молодых людей и старых людей. Об этом написана книга Джоша Макдауэлла «Неоспоримые свидетельства».

С 1964 г. Джош работал разрезным лектором Международного студенческого христианского движения. Его слушали пять миллионов студентов и преподавателей 539-ти университетов в 53-х странах мира. Вдохновение и ум Джоша Макдауэлла заставляли их задуматься над Христом, помогали им, просвещали, способствовали приходу к Иисусу. Джош – настоящий специалист по научным основам христианства. Об этом говорит его опыт выступлений перед студентами на многолюдных и небольших митингах, его лекции и консультации, учёная степень от Богословской семинарии имени Тальбота, и, наконец, проведённые им обширные исследования по историческим доказательствам истинности христианства.



Как возникла Библия ...

«Как возникла Библия»

Мы стоим перед началом длительного путешествия, экскурсии по Библии и по её историческому фону. Мы хотим открыть Библию и предоставить

первое слово ей самой. Это может дать потрясающий эффект: ведь Библия – большая книга, точнее – собрание книг. Она – целая библиотека из не менее чем 66-ти книг: исторических сообщений, биографий, сборников стихов, пророчеств, писем, повестей и т. д. Это вовсе не мелочь – попытаться открыть Библию с серьёзным намерением ознакомиться с её содержанием. Библия – очень старая книга, некоторым её частям уже около 3 500 лет и более. Это книга, пришедшая к нам из совершенно других времён, иной культуры, и это мы обязательно должны будем учитывать. Одно нужно сказать сразу: поскольку сегодня так много людей относится к Библии негативно-критически, мы должны серьёзно рассмотреть эти распространённые предубеждения, чтобы понять их значение. Эти два пункта – исторические условия, образующие общий фон Библии, и критические вопросы к Библии нам придётся подробно рассмотреть в первую очередь.

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ, ЕСЛИ ВЫ ЖЕЛАЕТЕ ПОСЕТИТЬ БОГОСЛУЖЕНИЯ ХРИСТИАН, ПРЕДЛАГАЕМ АДРЕСА МОЛИТВЕННЫХ ДОМОВ:

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

353320, г. АБИНСК, ул. Гоголя, 68.
Супруненко Сергей Викторович.
Тел.: +7(918)440-55-13

385200, г. АДЫГЕЙСК.
Будько Николай Павлович. Тел.: +7(918)481-77-55

353410, г. АНАПА, ул. Заводская, 9.
Климушин Петр. Тел.: +7(918)468-90-18

352690, г. АПШЕРОНСК, ул. Серова, 2а.
Шиханов Иван. Тел.: +7(988)522-34-27

352900, г. АРМАВИР, ул. Чичерина, 2.
Попов Владимир Харитонович.
Тел.: +7(918)446-12-36

352630, г. БЕЛОРЕЧЕНСК, п. Родники,
ул. Зеленая, 1а. Гордиенко Владимир.
Тел.: 8(861-55)3-72-38, +7(918)424-60-86

353730, ст. БРЮХОВЕЦКАЯ, ул. Калинина, 37.
Степанов Павел. Тел.: +7(918)948-89-58,
Тимащук Сергей Васильевич. Тел.: +7(918)118-91-18

353370, ст. ВАРЕНИКОВСКАЯ, Крымский р-н,
ул. Леваневского, 72. Рыжук Андрей Васильевич.
Тел.: +7(918)651-30-42

353203, ст. ВАСЮРИНСКАЯ, Динской р-н,
ул. Степная, 55. Ящукowski Петр.
Тел.: +7(928)207-37-96

352624, с. ВЕЛИКОВЕЧНОЕ, Белореченский р-н,
ул. Набережная, 14. Алсуфьев Петр Иванович.
Тел.: 8(861-55)3-95-59, +7(988)387-12-68

352405, ст. ВОЗДВИЖЕНСКАЯ,
Курганинский р-н, ул. Колхозная, 33.
Мухин Владимир Александрович.
Тел.: +7(918)279-00-44

353460, г. ГЕЛЕНДЖИК, ул. Геленджикская, 39.
Збирун Олег. Тел.: +7(928)849-20-62
Дядченко Василий. Тел.: +7(900)255-68-60

353290, г. ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ, ул. Гайдара, 4.
Сердюков Петр Иванович. Тел.: +7(900)254-18-39
Разумовский Сергей. Тел.: +7(928)413-48-42

353200, ст. ДИНСКАЯ, ул. Заводская, 8а.
Гордей Виталий. Тел.: +7(928)044-28-56

353611, г. ЕЙСК, пос. Широкая, ул. Северная, 8.
Самарин Денис. Тел.: +7(918)962-00-71

350915, ст. ЕЛИЗАВЕТИНСКАЯ.
Чепилка Анатолий. Тел.: +7(918)113-70-31

353843, х. ЗАБОЙСКИЙ, Славянский р-н,
ул. Дружбы, 10. Семенко Виктор.
Тел.: +7(918)455-71-56

352004, х. ЗАВОДСКИЙ, Кущевский р-н,
ул. Пионерская, 18. Цой Георгий.
Тел.: +7(928)440-96-76, 8(861-68)3-39-23

352531, ст. ЗАСОВСКАЯ, Лабинский р-н,
ул. Октябрьская, 1. Авакян Владимир.
Тел.: +7(928)418-27-33

353230, п. ИЛЬСКИЙ, Северский р-н,
ул. Широкая, 226. Шахов Александр Алексеевич.
Тел.: +7(918)442-77-03

353780, ст. КАЛИНИНСКАЯ, ул. Вокзальная, 57.
Щербанов Алексей. Тел.: +7(918)235-29-58

353000, ст. КАЛНИБОЛОТСКАЯ,
Новопокровский р-н, ул. Мостовая, 63.
Исупов Владимир Павлович.
Тел.: +7(918)251-56-06

353710, ст. КАНЕВСКАЯ, ул. Полевая, 33а.
Фунтов Петр Алексеевич.
Тел.: +7(918)477-63-27

352410, ст. КОНСТАНТИНОВСКАЯ,
Курганинский р-н, ул. Советская, 1.
Женихов Василий. Тел.: 8(861-47)7-33-21,
+7(918)160-31-53

350004, г. КРАСНОДАР, ул. Головатого, 94.
Слизовский Валерий Павлович.
Тел.: 8(861)221-01-89, +7(918)465-82-78

350066, г. КРАСНОДАР, 1-й пр-д Сормовский, 32.
Куницын Максим. Тел.: +7(918)942-85-83

352386, г. КРОПОТКИН, Кавказский р-н,
ул. Шевченко, 1, угол Авиационный.
Данильченко Александр. Тел.: +7(918)459-46-93

353380, г. КРЫМСК, ул. Советская, 193.
Омелич Вадим. Тел.: +7(918)492-90-90

352436, г. КУРГАНИНСК, ул. Энгельса, 95.
Неустров Павел. Тел.: +7(918)112-84-89

352030, ст. КУШЕВСКАЯ, пр. Кубанский, 16.
Скоров Федор. Тел.: +7(928)294-03-85
Литвиненко Иван. Тел.: +7(918)147-38-10

352505, г. ЛАБИНСК, ул. Лихачева, 57.
Русавук Андрей Андреевич. Тел.: +7(988)311-12-28

353610, ст. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, ул. Заречная, 70.
Щербаков Алексей. Тел.: +7(918)320-31-87.
Шершнев Сергей Иосифович. Тел.: +7(918)122-67-42

385740, г. МАЙКОП, пос. Краснооктябрьский,
ул. Дружбы, 2. Демченко Виталий Витальевич
Тел.: +7(918)425-40-57

353201, ст. МАРЬЯНСКАЯ, Красноармейский р-н,
ул. Краснодарская, 18. Гаргиян Роман Георгиевич.
Тел.: +7(918)411-01-74

352780, ст. НОВОДЖЕРЕЛИЕВСКАЯ,
Брюховецкий р-н, ул. Красноармейская, 28.
Рассохин Тимофей. Тел.: +7(953)078-26-16

353900, г. НОВОРОССИЙСК, ул. Осоевахима, 65.
Сидоров Виталий. Тел.: +7(918)174-93-02

352855, п. НОВОМИХАЙЛОВСКИЙ,
Туапсинский р-н, ул. Садовая, 9.
Чадин Василий Николаевич. Тел.: +7(918)312-77-71

352090, ст. ОКТЯБРЬСКАЯ, Крыловский р-н,
ул. Тищенко, 213. Бондаренко А. Н.
Тел.: 8(861-61)3-62-33, +7(962)863-24-35,
+7(961)532-85-16

352290, ст. ОТРАДНАЯ, Отрадненский р-н,
ул. Горького, 41. Кошкарев Евгений Петрович.
Тел.: 8(861-44)3-45-29, +7(918)492-67-59

352180, с. ОТРАДОКУБАНСКОЕ,
Гулькевичский р-н, ул. Пионерская, 1а.
Кондратьев Сергей Иванович. Тел.: +7(918)484-18-61

353224, с. ПЕРВОРЕЧЕНСКОЕ, Динской р-н,
ул. Кирпичная, 23. Ящукowski Петр.
Тел.: +7(928)207-37-96

352283, ст. ПОДГОРНАЯ, Отрадненский р-н,
ул. Красная, 20. Ступников Константин Борисович.
Тел.: +7(964)933-09-91

353860, г. ПРИМОРСКО-АХТАРСК,
ул. Дальневосточная, 75.
Сливинский Андрей Петрович. Тел.: +7(918)043-62-16

352564, п. ПСЕБАЙ, Мостовской р-н, ул. Мостовая, 175.
Лукьяшко Виктор. Тел.: +7(928)848-85-35

352604, ст. ПШЕХСКАЯ, Белореченский р-н,
ул. Вольная, 9. Черепанов Анатолий
Тел.: +7(918)332-51-99, 8(861-55)6-71-92

352800, ст. ПШИШЬ, Туапсинский р-н,
п. Октябрьский, УЗК, пер. Горный, 4.
Набока Алексей Николаевич.
Тел.: 8(861-67)9-61-17, +7(928)242-40-30

352422, ст. РОДНИКОВСКАЯ, Курганинский р-н,
ул. Красноармейская, 42. Ермолов Павел.
Тел.: +7(952)818-16-91, +7(928)037-97-37

353280, ст. САРАТОВСКАЯ, Горячеключевской р-н,
ул. Росийская, 19. Сердюков Петр Иванович.
Тел.: +7(900)254-18-39, 8(861-59)3-21-63

353240, ст. СЕВЕРСКАЯ.
Титов Николай Иванович. Тел.: +7(960)491-76-42

353840, г. СЛАВЯНСК-НА-КУБАНИ, ул. Южная, 10.
Семенко Виктор. Тел.: +7(918)455-71-56

353530, ст. СТАРОТИТАРОВСКАЯ, ул. Титова, 66.
Шефер Эдуард. Тел.: +7(918)213-50-87

353624, ст. СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ,
Щербиновский р-н, Вишневый пр. 6.
Самарин Денис Владимирович. Тел.: +7(928)272-14-46

352362, ст. ТБИЛИССКАЯ, ул. Октябрьская, 417.
Кондратьев Александр. Тел.: +7(918)275-84-26

352660, ст. ТВЕРСКАЯ, Апшеронский р-н,
ул. Советская, 23. Папазан Владимир.
Тел.: +7(918)997-94-46

352403, ст. ТЕМИРГОВЕВСКАЯ, Курганинский р-н,
ул. Мира, 239. Водневский Н. С. Тел.: +7(928)660-95-10

353520, г. ТЕМРЮК, ул. Доргомьяжского, 13 «А».
Боков Дмитрий Анатольевич. Тел.: +7(918)987-36-51

352700, г. ТИМАШЕВСК, ул. Кореновская, 67.
Деркач Владимир Иванович. Тел.: 8(861-30)5-32-61,
+7(918)369-54-34

352700, г. ТИМАШЕВСК, ул. Курганная, 100.
Костюченко Петр Григорьевич.
Тел.: +7(918)463-86-30

352700, г. ТИМАШЕВСК, п. Индустриальный,
ул. Чехова, 4. Вихарев Дмитрий Борисович.
Тел.: +7(918)246-27-87

352120, г. ТИХОРЕЦК, ул. Пролетарская, 288а.
Горянин Игорь Михайлович. Тел.: +7(918)313-88-33,
+7(928)417-64-35

352800, г. ТУАПСЕ, ул. Б. Хмельницкого, 62.
Мухин Анатолий Александрович.
Тел.: 8(861-67)3-51-21, +7(918)461-45-63

352650, г. ХАДЫЖЕНСК, Апшеронский р-н,
ул. Первомайская, 180. Филиппенко Александр.
Тел.: 8(861-52)4-31-23, +7(928)409-73-55

353302, ст. ХОЛМСКАЯ, Абинский р-н,
ул. Запорожская, 57. Панков Анатолий Сергеевич.
Тел.: +7(918)356-23-08

353854, ст. ЧЕРНОЕРКОВСКАЯ, Славянский р-н,
ул. Чапаева, 39. Панасенко Яков Федорович.
Тел.: +7(918)083-45-89

352535, ст. ЧЕРНОРЕЧЕНСКАЯ, Лабинский р-н,
ул. Советская, 68. Еничевский Геннадий.
Тел.: +7(900)291-91-58

385132, п. ЭНЕМ, ул. Красная, 26/12. Чепилка Петр.
Тел.: +7(918)438-78-44

СОЧИ

354340, АДЛЕРСКИЙ РАЙОН, ул. Мира, 36.
Харченко Владимир. Тел.: +7(918)409-13-74

354000, п. ГОЛОВИНКА, пер. Черкесский, 5.
Курбацкий Иван. Тел.: +7(965)475-39-89

354200, п. ЛАЗАРЕВСКОЕ, ул. Коммунальников, 14.
Дунаев Вадим Олегович. Тел.: +7(918)323-36-48

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

356300, с. АЛЕКСАНДРОВСКОЕ, ул. Новая, 40.
Островерчук Евгений. Тел.: +7(909)760-43-60

357940, с. АРЗГИР, ул. Дружбы, 14.
Молодцов Михаил. Тел.: +7(928)372-75-71

356420, г. БЛАГОДАРНЫЙ, ул. Советская, 344.
Чуб Павел Михайлович. Тел.: 8(866-49)2-88-05

357920, г. БУДЕННОВСК, ул. Интернациональная, 152.
Савельев Виктор Иванович. Тел.: +7(928)329-55-60
Сергеев Вячеслав Николаевич. Тел.: +7(961)453-21-89

357015, с. БАЛАХОНОВСКОЕ, Кочубеевский р-он,
ул. Советская, 62. Ульянов Олег. Тел.: +7(928)376-22-16

357820, г. ГЕОРГИЕВСК, ул. Маяковского, 170.
Михайлов Александр Тимофеевич.
Тел.: 8(879-51)7-58-01, +7(918)762-57-25

357600, г. ЕССЕНТУКИ, ул. Солидарности, 6.
Молодцов Александр. Тел.: +7(928)359-65-91

357915, г. ЗЕЛЕНКОУМСК, ул. Гражданская, 75.
Бурдуков Евгений. Тел.: 8(865-52)2-33-62

356140, г. ИЗОБИЛЬНЫЙ, ул. Кирова, 39.
Лукин Кирилл Васильевич. Тел.: +7(928)653-39-19

356600, г. ИПАТОВО, ул. Профсоюзная, 45.
Кумыкова Алла. Тел.: +7(918)861-60-08,
+7(962)425-25-06

357940, с. ИРГАКЛЫ, Степновский р-н,
ул. Садовая, 19. Смагин Иван. Тел.: 8(865-63)3-96-14

с. КОЧУБЕЕВСКОЕ, ул. Кубанская, 6а.
Рублев Николай. Тел.: +7(918)878-30-50

357010, с. КАЗЬМИНСКОЕ, Кочубеевский р-н,
ул. Советская, 23а.
Панин Геннадий. Тел.: +7(918)886-04-25

357736, г. КИСЛОВОДСК, ул. Матросова, 39/2.
Синица Павел. Тел.: 8(879-37)3-26-59, 3-92-97

357310, г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ, ул. Калинина, 8.
Черкасов Михаил Юрьевич. Тел.: +7(928)651-60-16

356204, г. МИХАЙЛОВСК, ул. Иванова, 23.
Навальнев Евгений. Тел.: +7(988)676-86-16

357030, г. НЕВИННОМЫССК, ул. Садовая, 146.
Маркевич Анатолий. Тел.: 8(865-54)7-80-85

356881, г. НЕФТЕКУМСК, ул. Ризванова, 53.
Гайер Евгений. Тел.: +7(928)327-66-73

356010, г. НОВОАЛЕКСАНДРОВСК, ул. М. Жукова, 57.
Огузов Олег Борисович. Тел.: +7(928)008-17-79

357300, г. НОВОПАВЛОВСК, ул. Мира, 213.
Скворцов Сергей. Тел.: +7(929)858-72-48

357562, г. ПЯТИГОРСК, п. Горячеводский,
ул. Домбайская, 18. Костенко Григорий Николаевич.
Тел.: 8(879-3)31-18-08, +7(961)494-87-79

356500, г. СВЕТЛОГРАД, ул. 9 Января, 1.
Камынин Виктор Анатольевич. Тел.: +7(928)317-32-82

357329, ст. СОВЕТСКАЯ, Кировский р-н, ул. Кучура, 120.
Дмитриев Николай. Тел.: +7(988)746-66-14

355012, г. СТАВРОПОЛЬ, ул. Доваторцев, 113.
Широбоков Василий Алексеевич. Тел.: +7(918)800-60-49

357380, с. ЮЦА, ул. Луценко, 78.
Понаморов Дмитрий. Тел.: +7(928)367-87-08

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

414000, г. АСТРАХАНЬ, ул. Водопроводная, 16.
Хамзаев Сайн Харисович. Тел.: +7(917)186-75-95
Зубков Павел Александрович. Тел.: +7(917)092-41-26

416150, с. КРАСНЫЙ ЯР, ул. Леонова, 13.
Хамзаев Сайн Харисович. Тел.: +7(917)186-75-95

АБХАЗИЯ

384870, г. ГАГРА, ул. Лакрба, 15.
Евгений. Тел.: +7(940)771-58-27

354000, г. ОЧАМЧИРА, ул. Вайнахская, 21.
Каширин Вячеслав Валерьянович.
Тел.: +7(940)772-83-85, +7(928)423-88-38

344000, г. СУХУМ, Маяк, ул. Гобечия (2-й переулок), 4.
Ряховских Виталий. Тел.: +7(940)712-45-54

354000, г. ТКУАРЧАЛ, пр-т Свободы, 69.
Любимцев Владислав. Тел.: +7(940)770-36-86

КАБАРДИНО-БАЛКАРИЯ

361143, г. МАЙСКИЙ, ул. Советская, 112.
Якименко Виктор. Тел.: 8(866-33)7-12-69

360000, г. НАЛЬЧИК. Тел.: +7(928)484-34-12

361336, г. НАРТКАЛА, ул. Ленина, 137.
Маркевич Михаил. Тел.: 8(866-35)4-27-99

361041, г. ПРОХЛАДНЫЙ, ул. Буденного, 64.
Михайлов Вячеслав. Тел.: 8(866-31)3-18-77

ДАГЕСТАН

368601, г. ДЕРБЕНТ, пер. 3-й Красноармейский, 2,
Военный городок. Кадыров Айдын.

368833, г. КИЗЛЯР, ул. Чехова, 14. Вотчель Игорь.
Тел.: +7(928)298-08-24

367002, г. МАХАЧКАЛА, п. Энергетиков,
ул. Бейбулатова, 1, кв. 1. Кривошеенко Николай.
Тел.: +7(928)807-88-85

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИЯ

369140, ст. ЗЕЛЕНЧУКСКАЯ, ул. Леонова, 60.
Колокольников Николай. Тел.: +7(918)718-98-32

369200, г. КАРАЧАЕВСК, ул. Эркенова, 7а.
Бурлаков Василий. Тел.: +7(928)983-58-95

369300, г. УСТЬ-ДЖЕГУТА, ул. Курортная, 20.
Лымарев Андрей. Тел.: +7(918)719-32-42

369000, г. ЧЕРКЕССК, ул. Степана Разина, 86.
Пупынин Сергей. Тел.: 8(878-22)3-45-16

СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

г. АЛАГИР, ул. О. Цомаевой, 13, район хлебозавода.
Тел.: 8(867)312-16-54

г. АРДОН, ул. Кирова, 152.
Каркусов Борис. Тел.: +7(963)176-73-53

г. БЕСЛАН, ул. Фриева, 118, район военкомата.
Лолаев Руслан. Тел.: +7(928)928-48-94

г. ВЛАДИКАВКАЗ, ул. Тургеневская, 296, район танка.
Карнаухов Григорий. Тел.: +7(928)485-44-17

г. МОЗДОК, Первомайская, 87. Мясников Юрий.
Тел.: +7(928)857-27-89

с. ОКТЯБРЬСКОЕ, ул. П. Тедеева, 34.
Мамиев Феликс. Тел.: 8(867)382-11-14

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

с. ВИЛИНО, Бахчисарайский р-н.
Соловьев Николай. Тел.: +7(978)870-65-58