

# ГОМИЛЕТИКА

*Владимир Георгиевич Лобков.  
г. Кустанай, 1957 год.*

## Советы о построении проповеди

### *Вступление*

Всякий человек, живущий на земле, если он имел хоть сколько-нибудь серьёзности, он хоть что-нибудь оставил после себя: человека уже нет, но то, чем он жил, свидетельствует о нём и его существовании: даже те поля, которые он обрабатывал; домовладение, которое он строил; сад, насаженный им или лучше всего — дети, которые являются наследниками всех его приобретений. Кроме того, всякая могила со своим памятником говорит всякому, что здесь лежит умерший такой-то, его день рождения и день смерти, а годы между этими днями были его жизнью и трудом... И если были какие ошибки и сделано что-либо не так, это тоже будет свидетельствовать о нём, но поправить это он уже не может...

Память люди о себе оставляют разную. Кроме имени или какого-либо сбережения, некоторые смолodu оставляют записи из своей жизни и их дети не без интереса прочитывают написанное рукой отца или матери... и уносятся в прошлое своих родителей, которые были когда-то ещё юношей или девушкой... Как у них в то время вырабатывались взгляды на жизнь, как они решали вопрос своей судьбы и как потом они достигли возраста своих детей и что они сделали для них! К сожалению, этого почти все не делают и дети мало знают своих родителей, чтобы идти их путём или найти лучший! Но бывает часто, что после родителей тот дом, в котором жили они и воспитывали семью — сын или перестраивает, или делает ремонт или пристройку, или делает какие-то изменения внутри... Но и так бывает, что всё отцовское продаётся или сносится совсем и строится всё новое!

Так и это, что я пишу, оно, конечно, будет памятью о мне... Меня не будет уже на свете, но если дети мои посмотрят, каждый из них узнает мою руку, поймёт, что писал папа и прочитает...

Но когда прочитает, то найдёт, где надо исправить, где добавить, а быть может, совсем создать новое! Нам многое хотелось бы сделать, но не делаем по многим причинам: нет времени, другие дела... Нам много хотелось бы знать, но не знаем — мало учились и мало читали... Ум мало развит, язык беден... Даже имея переписку с лучшими друзьями, мы не в состоянии описать им свои лучшие чувства, но и тогда, если человек ценит свою жизнь, он ценит не только лучшие, но и худшие моменты жизни, которые так или иначе были для него уроками, что не безынтересно знать детям. Это тоже память!

Всё описывать не так просто и не так легко, но что-то более важное и лучшее, хотя и неумело, что-то одно можно попробовать написать! В жизни всё интересно, как и интересна сама жизнь! Она делится на много периодов и все они драгоценны для человека, однако каждый период имеет свой интерес! В жизни бывает и такое, что заполняет всю жизнь в целом и бывает не только интересно, но и полезно, жизненно, необходимо... То, что не всем дано знать, не все понимают, но призванные умы заранее готовят себя и по мере возможности подготовленную жизнь приносят в жертву чему-то одному, какому-то идеалу и до конца без остатка жертвуют её.

Жизнь — это величайшая жертва, поэтому человек избирает в жизни самое высокое, святое, славное, неувыдаемое, непроходящее, вечное... о чём может он сказать, что выше и дороже на свете нет ничего. С таким избранием человек жертвует не только то, что имеет, но

и самого себя. В этом есть большая доля силы. И жизнь, и труд, и жертвы бесплодны не бывают. 29.05.1956 г.

### *Предисловие*

Ввиду того, что в наше время мы переживаем острую нужду в пособиях, необходимых для нашего духовного развития вообще, и в частности, трудно встретить теорию, как науку о Слове... Даже наставления или советы о проповеди Слова Божия, желающим стать на поприще благовестника, крайне на первый раз необходимые, вряд ли от кого получишь. Я решил оставить некоторые записи на этот счёт.

У нас нет таких возможностей и почти не было, чтобы те души, которые посвятили себя служению Словом могли бы научиться прежде всего владеть словом, то есть у нас нет институтов Богословия и школ, где бы подготавливались работники на ниве Божией. Все проповедники Слова Божия пользуются своим соображением, учась и подражая друг другу. Часто бывает и такое, что тот или иной брат, совсем ещё малограмотный, мало начитанный, а раз он малограмотный, то он вовсе не начитанный, что он может знать о проповеди вообще?

Но он делает иногда замечание другим братьям более грамотным и более начитанным, и даже учит других, что, конечно, никогда никому не приносит пользы, так как и нельзя к такому проповеднику обращаться за советом или наставлением о проповеди, потому что у таких проповедников проповеди состоят из вороха смешанных слов без темы и мыслей, или мысли, смешанные одна с другой создают путаницу в голове слушателей.

Насколько мы бедны литературой, могущей помочь нам на первых порах и потом, настолько наши общины бедны проповедниками. Это, конечно, и есть наша слабость, от которой страдает Божественное Слово! Конечно, страдает и тот, кто слушает или желает слушать Слово Божие. Эти переживания в собраниях во время малосмыслящих проповедей бичуют нас самих и заставляют так подумать, что, быть может, таких переживаний и болезней не бывает в специальных институтах — это и является уже уроком и наукой для желающих проповедовать. Мне будет очень трудно изложить существенные правила о проповеди, потому что сам я не учился этому искусству, но временами приходилось нести служение Словом, где чувствуя свою слабость и недостатки, переживал их на себе, много думал, читал и старался приобретать понятия о проповеди, обогащался навыками и из этого всего я только и могу оставить мои записи, которые смогут показать нашу бедность и слабость, с которой мы выступали перед собраниями за кафедру. Что главным образом было основным в том, чтобы подготовить проповедь и потом произнести её перед слушателями — это уединённая молитва! Из людей я никого не имел, кто бы мог помочь советом и научил бы, единственным советником и учителем был Сам Господь и вдохновителем Дух Святой! Такая сила и такая школа самая могучая, которая может в последнюю минуту пролить поток новых мыслей, светлых откровений и благотворное действие на души слушателей, а вместе с тем, самому проповеднику душевное наслаждение!

5.06.1956 г.

### **Общее представление о Слове**

Во первых, что такое Слово? Всё это мы будем представлять себе в свете Священного Писания: «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог» Иоан. 1:1.

Из этого мы приобретаем понятие, что Слово — это могучая сила, через которую всё существует и движется! Люди верили в силу Слова, они обращались к Иисусу Христу: «Скажи слово, и выздоровеет слуга мой» Луки 7:7.

В наше время мы также верим в силу этого Слова! Да, но это Слово, могучее у Бога, мы не можем сказать, что так бывает и в людях вообще, но человек не лишён силы веры,

которая, как сказал Господь: «и ничего не будет невозможного для вас...» Матф. 17:20.

Если Господь скажет только Слово / Матф. 8:8 / в сочетании с верой человека осуществляет всё то, что человек, владеющий Словом Божиим и своей личной верой, которая тоже — Божий дар, / Еф. 2:8./ может творить чудеса! Иоан. 14:12-14.

Сам Господь любит видеть в человеке веру в Его Слово и даже мог удивляться силе человеческой веры. Матф. 8:10.

Это о Слове...

Все мы знаем, что существует слово и слово — величайший дар от Бога! Часто мы слышим:

«Он имеет дар слова... Или - он не имеет дара слова...»

В истории можно найти много личностей, которые словом покоряли людей.

Поскольку нет у меня под руками никакого пособия, то я не могу сослаться здесь на личность в истории и в какое время это было... Но я помню когда-то прочитанное мною из истории о Крестовом походе против арабов отстоять Иерусалим и гроб Господень... В то время были такие ораторы, которые могли поднять целый мир в этот поход. Матери прятали своих сыновей, чтобы они не могли услышать слово оратора, иначе они не в состоянии были бы удержать молодых своих сыновей!

Но это — слово... Это одно великое счастье и дар от Бога человеку. Но что этот дар даст ему, если человек не будет иметь язык? Когда мне приходилось видеть, как объясняются немые, да ещё которые не могут слышать... - это великое несчастье! Но Творец, даровавший великий дар человеку — язык, вместе с тем и показывает, что можно быть несчастным в жизни, лишённым языка, для которых дар слова не существует!

Язык! Как много в нём стройности и красоты! Имея язык, мы объясняем друг с другом, что облегчает нам наши трудности. Языком мы передаём свои мысли. В мире много разных языков, как и много разных народностей. И каждый язык имеет свои особенности. Отец русской науки Ломоносов, касаясь особенностей русского языка, взял формулировку Карла пятого — Римского императора, который в своё время, зная особенности некоторых языков сказал: «испанским языком с Богом, французским с друзьями, немецким с неприятелями, итальянским с женским полом говорить прилично. Но если бы он российскому языку был искусен, то, конечно, к тому присовокупил бы, что им со всеми оными говорить пристойно, ибо нашёл бы в нём великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, сверх того богатство и сильную в изображениях кротость греческого и латинского языка.»

Если это так, то русский язык есть такой язык, на котором легче всего объясняться в разных выражениях и при разных обстоятельствах! Те качества, которые имели в себе семь языков, наш русский язык объединяет их все! Но очень часто бывает, что мы, имея такой богатый язык, не в состоянии передать самую простую, сильную, святую Божественную истину, потому что истина Господня богата, язык богат, а мы крайне бедны... Бедны потому, что не вникаем в себя, не считаем своих недостатков, не задумываемся над своей бедностью, не работаем над собой, не развиваем в себе дары, не умножаем таланты, и когда берёмся благовествовать о Христе, как об Истине и Пути к жизни, мы терпим провалы, истина передаётся в бледном состоянии и могучее слово кажется слабым... Слушатели не удовлетворены! Мы это понимаем и чувствуем. Чувствуем насколько мы бедны и несчастны, в то время, когда только что говорили людям о счастье, о неувядаемом богатстве!

Иметь дар слова это значит достигнуть дар и потом развить его, умножить, чтобы из одного таланта получить 10 талантов.

Проповедник Филипп Моро, когда он ещё не был проповедником, а было у него только одно желание быть проповедником, но он плохо говорил /у него был картавый язык/, он с трудом мог выговаривать слова, но любовь к проповеди не давала ему покоя и он решил

отшлифовать свой язык так, чтобы его речь была не только чиста, но и красноречива. Он стал упражняться говорить чисто. Это был природный недостаток. Моро не останавливался, он старался каждое слово чище выговаривать, для этого он выходил на берег моря во время бури, старался преодолеть шум волн... Он ещё больше создавал себе трудности: набирал в рот камешки и произносил сложные речи. Такое упражнение не осталось тщетным. Он стал чисто говорить и достиг известности во всём мире одного из лучших проповедников.

На практике значит доказано, что при желании в упорном труде приобретаются ценнейшие дары. Ничто так просто не даётся.

Есть и другое: дар слова человек имеет от природы, то есть человек рождается с призванием и дарами. До сих пор в христианском мире вспоминается известное имя Иоанна Златоуста. Лучше, если прочитаем его автобиографию, чтобы знать, как он стал проповедником и почему его называют Златоустом?

Смолоду он учился, чтобы иметь какое-либо образование. За это время он не проявлял своего будущего таланта. Будучи ещё молодым, он ушёл из дома и несколько лет провёл сам с собой. Мало известно, что там в нём процветало и развивалось, и каким способом — занят ли был мышлением, произносил ли он свои мысли словами, но надо полагать, что всякий дар развивается из малого в большой! Иоанн вышел на свет, стал проповедовать Слово Божие, Христа Спасителя и за его сильные проповеди о Нём, стали говорить, что Иоанн имеет золотые уста. Верующие вспоминали его после — те, которые его когда-то слушали, желали ещё послушать и говорили: «Послушать бы ещё раз Златоуста и можно было бы умирать!» Это значит, что после его проповеди человек был вполне готов к отшествию... Иоанн Златоуст является исторической личностью, его знает весь мир!

### **Несколько личностей Ветхозаветной истории**

#### *Моисей*

Это законодатель и вождь израильского народа. Он не был оратором, не имел красноречия, но в нём была сила Божия. Моисей просил послать другого и жаловался на то, что он не словесен. Исход 6:30. Но поскольку он был верен Богу, отказался быть наследником дома фараона, и счёл за лучшее страдать с народом Божьим, Бог оценил его верность и поручил ему водительство народа. Евр. 11:24.

Всё-таки, без дара слова не выполняется никакое дело Божие, поэтому Господь дал Моисею помощника — брата его Аарона, который был для него вместо языка.

Моисей издал Закон Божий, который был детоводителем ко Христу. Он написал пять больших книг. Как красиво изложено и написано всё в законе, какая чудесная последовательность в его книгах. Нет ничего, чтобы осталось упущенным из жизни: какие ритуалы богослужения, сколько там отдельных ценных значений в каждом предмете - даже какие где нити должны быть в скинии. Он не мог говорить языком, зато ему дана была мудрость свыше, всю Божественную тайну и красоту выразить в предметах: где чистое золото, где дерево, где золотая обложка, какая форма, где шерсть, какие нити, верёвки, сосуды, светильники, жертвы и все они разные. Кто какое служение несёт, и всё имело живое значение в плане Божьем и наглядное пособие народу.

#### *Аарон*

Всё-таки богослужение нёс Аарон, хорошо обладающий словом. Наука, приобретённая за многие годы Моисеем в царском дворце фараона в сочитании с Божественной силой была могуча и пригодилась Моисею в водительстве народом - не осталась тщетной, она ему помогала в авторстве книг. Аарон, обладая речью, не мог быть автором ни одной книги, хотя и мог выполнять законом установленные богослужения.

### *Иисус Навин*

Моисей, имея веру, науку и силу Божию, всё же оставил незаконченное дело, но он имел при себе учеников, хорошо воспитанных в вере и Духе Божиим, которые, подражая Моисею, оказались верны планам Божиим: Иисус Навин и Халев. Иисус Навин был хорошим полководцем, разведчиком и имел хорошего товарища Халева, который поддерживал его перед народом и свидетельствовал о победе, полагаясь на Бога. Иисус Навин, будучи полководцем, сам участвовал в сражении, побеждал, ввёл народ в обетованный край, овладел им и распределил землю, написав весьма ценную книгу, где он уже авторитетно заявил: «Я и дом мой будем служить Господу». Иисус Навин 24:15. Такого во всех пяти книгах Моисея нет. В условиях законченного пути и в мирной обстановке нашей жизнью должно быть: «Да не отходит сия книга закона от уст твоих, но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнить то, что в ней написано, тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно» Иисус Навин 1:8.

Успех жизни зависит от того, как человек насыщает себя Словом Божиим и как он исполняет его.

### *Самуил*

Иисус Навин ввёл народ Божий в Ханаан, распределил уделы, вручил им руководство Законом Божиим, но прежде был дан выбор, чтобы люди сами избрали, кому служить: богам или Единому Богу? «А я и дом мой будем служить Господу». Это была его последняя команда среди окружающего их идолопоклонства, здесь уже ни один не участвует в сражении, но уже вместе со своим домом. Он не переставал быть полководцем и вёл за собой весь народ против окружающего их греха, чтобы завоёвывать грядущее спасение. В решительный момент полководцы дают последнюю команду своим полкам: «За мной, братья!» И сам первый бросается в бой, все остальные по его примеру неустрашимо, как гроза, устремляются на противника и наносят сокрушительный удар! Когда-то в сражении с французами при Бородино во время Наполеоновских войн под командованием Кутузова был генерал Раевский, который командовал артиллерией. Его главные батареи несколько раз переходили из рук в руки, и когда французы окончательно заняли батарею Раевского, то он посадил на лошадей своих малолетних сынов, сам сел на коня и дал команду: «Дети, в жертву за спасение Родины, за мной!» И ринулся в ряды врага. Малолетние сыны бросились за самоотверженным отцом. Измученные и обессиленные битвой солдаты, которые уже от усталости опустили руки, воодушевились поступком своего командира и на этот раз они навсегда отбили у врага батарею, которая так была необходима для войны.

Вот почему как полководец, Иисус Навин объявил всему народу и народ сказал тоже: «И мы будем служить Господу!» Тогда Иисус Навин заключил с ними завет, дал им постановление и закон, и вписал слова сии в книгу Закона Божия.

Народ израильский уже не был наступающим завоевателем, а был государством без управления и каждый делал то, что ему казалось справедливым. Судей 17:6. Народ не имел наставленья Словом Божиим, они его не имели и никто им не преподавал его. Те, которые обещали Иисусу Навину служить Господу, умерли, а их потомство, быть может, только слышало о своих предках, но не понимало их руководства Законом Божиим, стали делать себе богов и жить, руководствуясь своим соображением, то есть, они жили так, как казалось им справедливым. Они старались жить справедливо, но постольку-поскольку это им казалось. Защищали их герои, они же командовали, руководили и судили людей. Всё же народ страдал от беззакония, у них появилась между собой война и колена Вениаминово было уничтожено.

Среди такой обстановки родился Самуил. Самуил был выпрошен у Бога женщиной, которая вина и секира не пила, она желала иметь дитя мужского пола, которого она хотела бы на все дни жизни его отдать Господу. Самуил был ещё дитя, когда был приведён в Дом

Божий на воспитание. Будучи ещё отроком, Самуил уже слышал голос Божий. В те дни слово Господне было редко и видения не часты, но он не понимал до тех пор, пока ему не помог старик Илий.

Находясь всегда пред Господом в Доме Божьем, куда тоже проник грех в сынов священника, молитва матери была сильна направлять Самуила всё ближе и ближе к Богу.

Самуил стал не только великим пророком, но и государственным деятелем. Он первый поставил в Израиле царя и передавал ему указания Божии. Он преследовал грех и вёл борьбу с грехом. Он первый организовал в Израиле пророческие школы, видя в народе духовную темноту и тяжёлое ощущение нужды Слова Божия. Сам набирал в них способных людей, где он же был преподавателем, учителем и воспитателем. Сами же ученики пророческих школ называли своих руководителей господином или отцом. 4 Царств 2:3-5-12. Самуил был первым руководителем пророческой школы. 1 Царств 19:19-20, основанной им в Навафе близ Рамы, где был дом Самуила. 1 Царств 25:1.

В последствии основались школы и в других местах. Священное Писание упоминает о школах в Вефиле. 4 Царств 2:3, в Иерихоне — 4 Царств 2:5, в Галгале — 4 Царств 4:38. Несомненно, школы были и в других местах. Пророческие школы в Израиле занимали исключительно высокое положение в религиозной жизни. Под влиянием многих причин народ израильский переживал духовный и политический упадок. Набожные евреи скорбели и молились за народ свой, и Господь выдвигал им одних от политических врагов - как судьи: Геден, Иеффай, Самсон, и для поднятия воодушевления религиозной жизни, как судья и пророк Самуил. После большие влияния оказывали пророческие школы.

Пророческие школы не только изучали Слово Божие, но и пение и музыку, где употреблялись: псалтирь, тимпаны, свирель, арфы и гусли. Это имело огромную силу. При содействии Духа Святого развивались способности, при помощи которых ученики могли доходить до соприкосновения с Богом.

Елисей, для того, чтобы войти в соприкосновение с Богом, потребовал гуслиста. Во время игры гуслиста рука Господня коснулась Елисея. 4 Царств 3:15.

Пророческие школы имели сокрушительную силу. Когда Саул посылал людей взять Давида, который в это время находился в пророческой школе, подпадали под влияние Духа Святого, перерождались, получали иное сердце, - и сам ожесточённый Саул пережил минуты вдохновения, в знак смирения снял одежды свои, чтобы быть равным, а не как царь, присоединился к сонму славящих Бога. 1 Царств 19:20-24. В такой школе учился Давид, он навсегда остался пророком и в совершенстве владел музыкой.

В те дни верующие не имели возможности быть обладателями книг Священного Писания. Их было мало, переписывались от руки на дорогом материале / были книги кожаные /. Очень мало кто имел состояние приобрести такой материал. В пророческих школах писание Закона Божия изучалось учениками школ, они получали звание сынов Божиих и от них народ воспринимал духовное наставление, назидание, обличение, увещание. Религиозная жизнь людей согревалась и поддерживалась сынами Божиими, которых Бог особо избирал Себе.

Таким образом, Самуилом полностью оформилась жизнь народа израильского как внутри государственного управления, поднятия политического уровня, сохранения и поднятия духовно-религиозной жизни народа. Некоторые богословы Самуила называют вторым Моисеем. Что начал первый Моисей, то закончил второй Моисей — Самуил, в котором соединились служение судьи и пророка.

В наши дни мы не имеем ни одной доли счастья пророческих школ. Вообще в мире есть богословские институты. Есть люди, имеющие звание доктора богословия. Православная церковь имеет духовные академии, куда студенты принимаются только с высшим образованием, но если говорить о верующих ЕХБ, то мы такового не имеем, и не только не

имеем богословских школ, мы не имеем возможности купить Библию, которая нужна нам как воздух.

В 1927 году в Москве были организованы проповеднические курсы /богословская школа /. Три года обучения. Один год эти курсы проработали благополучно, но второй год только 2 месяца... И наши курсы были закрыты. С болью вспоминаю те дни... Не помню теперь день — утром рано, как только мы поднялись, нам сообщили, что двоих из наших преподавателей нет!

Один из них возглавлял курсы как Зав. или как директор, а второй преподаватель гомилетики.

Через несколько дней нам объявили, что мы должны оставить это здание... С великой скорбью мы расставались, и разъехались в разные стороны...

Кроме того мы не имели подсобной литературы, которая помогала бы нам понимать Библию лучше и ясней и облегчила бы наши трудности. Более расширенный кругозор в Священном Писании обогащает человека откровениями и словом. Можно было бы читать и изучать специальное наставление о проповеди, но их тоже нет, а тем не менее человеку необходимо приобрести всё для служения словом и быть не менее способным и сильным проповедником, то есть, природный дар нужно развить и помножить... как и Господь сказал: «кому дано 5 талантов, тот должен приобрести ещё другие 5 талантов, чтобы вместо пяти полученных иметь 10!

Много можно брать в пример личностей великих мужей, перед которыми мы просто-напросто малютки... Сколько они оставили драгоценных поучительных речей, лучшие образцы бессмертных мыслей, которые никакими силами и средствами не могут быть опровергнуты, потому что на всём этом лежит печать Духа Святого. Все эти люди не только приняли много мук и страданий за истину, которую они несли для спасения народу, но они бесстрашно жертвовали своей жизнью!

Учились ли эти люди в каких-либо школах, где бы они могли приобрести образование, об этом нигде и ничего не сказано, но если читать оставленные ими книги, то можно поражаться красотой, стилем, сколько там символических изображений и образных выражений!

Их книги свидетельствуют нам с какой силой речи они говорили к народу! Это свидетельствует нам, что Священное Писание обогащено светилами человечества, получившими дары от Бога, развили их, помножили и обогатили духовное наследство. Мы пропустим их всех и остановимся ещё на одном из рождённых жёнами, как на особенном примере.

#### *Пророк Иоанн Креститель*

«Истинно говорю вам: из рождённых жёнами не восставал больший Иоанна Крестителя» Матф. 11:11. Так засвидетельствовал о нём Сам Господь!

Начало Евангелия Иисуса Христа Сына Божия — как написано у пророков: «Вот Я посылаю Ангела Моего пред лицом Твоим, который приготовит путь Мой пред Тобою». Малахия 3:1, 4:5, Марка 1:1-2. Он был «глас вопиющего в пустыне». Марк 1:3. Иоанн Креститель был один из пророков, который родился по обетованию Божию чрез пророческое слово о нём, о котором чудесным образом возвестил Архангел Гавриил. Его зачатие и рождение сопровождалось чудесами: личным свидетельством Божьим. В Слове Божьем эта чудесная история красиво записана евангелистом Лукой. В первой главе: этого пророка ожидал весь израильский народ, о нём было много суждений в течении 400 лет. Книжники о нём возвещали людям и ученики Христа это знали. Матф. 17:10-13.

Иоанн Креститель есть начало Евангелия Сына Божия. Марк 1:1. Этот великий проповедник Евангелия не находился ни в какой пророческой школе, о его духовном воспитании Слово Божие умалчивает. Но он знал Писание и на вопросы отвечал Словом

Божиим. Иоан. 1:19-23. Конечно, он читал Священное Писание, он знал правило закона: « Да не отходит сия книга закона от уст твоих, но поучайся в ней день и ночь».

Зная Писание, он по совету пророка Давида, размышления свои развивал на законе Господа по воле Его. Пс. 1:2. Исполненный Духа Святого от чрева матери своей, будучи ещё младенцем он укреплялся духом и был в пустынях до дня своего явления. Его школой была пустыня, где он наедине с Богом непосредственно обогащался силой Слова и Духа Божия. Для того, чтобы ничто не мешало его духовному росту и воспитанию от Самого Бога, ему нужно было удалиться от окружающего его мира. Удалившись от окружающего мира, его взор обладал глубокой проникновенностью: увидев же Иоанн многих фарисеев и саддукеев, идущих к нему креститься, сказал им: «Сотворите же достойный плод покаяния». Матф. 3:8.

На другой день видит Иоанн идущего к нему Иисуса и говорит: «Вот Агнец Божий, который берёт на Себя грех мира». Его орлиный глаз среди множества людей увидел Иисуса, о котором он сказал: « Я не знал Его», и свидетельствовал Иоанн, говоря: «Я видел Духа, сходящего с неба, как голубя, и пребывающего на Нём». Иоан. 1:29-36.

Его проповедь была сильна и могуча. Он призывал народ к покаянию, советовал исправить пути свои. Народ шёл послушать его проповедь. Иерусалим, вся Иудея и вся окрестность Иорданская выходили к нему и крестились от него, исповедуя грехи свои. Поистине люди каялись и исправлялись от проповеди Иоанна. Спаситель явился и народ был приготовленный для прощения и спасения, как было сказано пророком Малахием 4:6.

Один из поэтов представляя его сильную проповедь писал: «Только пустынные камни ущелий отголоском: покайтесь, покайтесь! - гремели...»

Пророк Иоанн не совершил ни одного чуда, Иоан 10:41-42. Самым большим чудом было то, что люди каялись от его проповеди и веровали в Иисуса по слову его. Может ли быть ещё большим чудом что-либо другое, как то, что сам Христос пользовался именем Иоанна против своих врагов. Луки 20:4-6.

Никто из пророков никогда не взирали на личность. Они обличали грех в лице человека, независимо от его сана и занимаемого высокого положения. Так он обличал царя Ирода за прелюбодеяние. Хотя он взял его и заключил в темницу, но евангелист говорит, что Ирод боялся Иоанна, многое делал, слушаясь его, и с удовольствием слушал его речи. Марк 6:20.

Всё же жизнь Иоанна при царском дворце и его заключении в темницу отразились на этом сильном муже святости и праведности, на таком пророке, больше которого ещё никто не восставал из рождённых жёнами. Он послал двоих из учеников узнать от самого Иисуса: « Ты ли Тот, которому надлежит прийти, или ожидать нам другого?».

Иисус сказал им в ответ: «Пойдите, скажите Иоанну, что видите и слышите, и блажен, кто не соблазнится о Мне». Луки 7:23.

Эти слова Спаситель велел передать Иоанну, который уже нуждался в них. Господь не сомневался в этом муже, в его стойкости и верности своему Богу, посвятил народу об Иоанне целую речь. Великий пророк Иоанн Креститель является ярким образцом рождённого свыше, то есть от воды и Духа.

Личность Иоанна Крестителя является для нас особенным примером духовного восхождения, роста и силы, что не только приобретает в школах и институтах духовное богатство, но и в личном с Богом соприкосновении, изолировав себя от греховного мира.

*Иисус Христос*

### **Бог.**

Иисус Христос есть Божественная личность. Иисус Христос — это есть СЛОВО. Более яркое выражение о Нём записал Его любимый ученик Апостол Иоанн 1:1-5. Это Слово стало плотью: 1:14. Апостол Павел Евреям засвидетельствовал о Нём Писанием, пред которым они преклонялись Евр. 1:2-13.



### **Сын Божий.**

Матф. 17:5, 26:63-66.

Иоан. 10:24-39

Рим. 1:4. Иоан. 5:13-20.

### **Богочеловек.**

1 Тим. 3:16, Евр. 10:5.

Кол. 2:9, Иоан. 1:1-14.

### **Как человек.**

Иоан. 19:5, Евр. 4:15 - не имел греха.

Плакал. Луки 19:41, Иоан. 11:35

Терпел голод. Луки 4:2, Марк 11:12.

Просил напиться. Иоан. 4:7

Утомлялся. Иоан. 4:6.

Терпел преследования, подвергался опасностям. Иоан. 10:31-39, Луки 4:29, 8:53

Чуткий, жалостлив, сострадательн. Луки 7:11-15, Иоан. 11:34-36, 19:26

Возмущался. Иоан. 12:27

Гневался со скорбью. Марк 3:5

Испытал скорбь с тоской. Матф. 26:37. Марк 14:33

Скорбь смертельную. Матф. 26:38

Терпел насмешки и издевательства. Матф. 27:27-31

Смертельная казнь. Луки 23:33

Агония мук. Матф. 27:46

Умер. Матф. 27:50

Воскрес. Матф. 28:6

Воскресший являлся. 1 Кор. 15:5-8

Иисус Христос Сам был воплощённое Слово. Он был, есть и будет живым Словом.  
Иоан. 6:63 Матф. 24:35,

Он знал Писание и пользовался им для отражения диавола. Во всех случаях искушения сатаной, Он отвечал: «Написано...» И если повторялось новое искушение, Он отвечал также:

«Написано...». Если сатана подходил со Словом Бога, Иисус отвечал также: «Написано...». На все обещания сатаны Он отвечал: «Отойди от Меня, сатана, ибо написано: Матф. 4:1-11.

Также Он отвечал и людям, искушающим Его: Матф. 16:23,

### **Он был проповедником из книги.**

Луки 4:14-21. Указывал на Писания. Его знаменитая проповедь на горе, среди природы, когда Он увидел народ, была построена на внутреннем мире человека, то есть, Он раскрывал и касался человека — что есть, что должно быть и должно происходить внутри человека при блаженном уповании. Сам народ и человек в отдельности были для Христа живой книгой. Матф. 5:1-12

### **Он говорил образно, указывая на природу.**

«Взгляните на птиц небесных... Посмотрите на полевые лилии...» Всё для Него было живой книгой и как творение Великого Бога и Творца неба и земли, и всё, что наполняет их, как свидетельство о Создателе употреблялось для обогащения слова во славу Божию. Матф. 6:26-30.

Он брал в пример кротких животных — овец, и упрямых козлов, их пастыря и строил знаменательную проповедь о последнем дне. Матф. 25:31-46. Любовь Свою Он объяснял притчей о пастыре и потерянной овце. Луки 15:1-7.

Любовь Отца Небесного Он объяснял Своей знаменитой притчей о блудном сыне, где Спаситель взял в пример семью богатого отца и двух сыновей его. Луки 15:11-32. В 13 главе Матфея целое собрание притч о Небесном Царстве, где он очень многое из жизни поставил нам в пример, как непреложные истины, в которых лаконически, ясно выражена одна и та же истина.

Например, притча о смоковнице в саду доброго хозяина и садовника. Луки 13:6-9.

Виноградная лоза и виноградарь. Иоан. 15:1-6. Всё в мире творений Божиих было Его богатейшим материалом служения. Он учил наблюдательности: наблюдайте за собой... Луки 17:3. Наблюдайте, как слушаете... Луки 8:18. Наблюдательность сильнейший дар в человеке. В опасных местах всегда устанавливается наблюдение для спасения от бедствия. Человек, наблюдая за собой, спасается от смерти. Когда есть наблюдение - есть и знание. Господь в одном месте говорит: «знаете...» Матф. 24:32. И тут же повелевает: «Знайте...» Матф. 24:33.

Он хочет, чтобы Его ученики владели знанием: знанием из наблюдения за собой, знанием из наблюдения за другими. Евр. 12:15. Знанием из наблюдения за природой. Знанием Писания. Он говорит: «Исследуйте Писания». Иоан. 5:39. Давиду понадобились не только пять гладких камней, взятых из ручья текущей воды, но и меч Голиафа, как техника вооружения. Нам нужно изучать науку и владеть ею, которая помогает верующему и облегчает служение Богу.

Астроном Гершель говорит: «Чем более раздвигается область науки, тем более является доказательств существования Вечного творческого и всемогущего Разума!»

Можно было бы поставить много свидетелей, которые являются светилами науки, но на это нужно много времени, а поскольку Библия с наукой не расходятся, то, изучая Библию необходимо изучать и науку. Историк Ранке заявил: «Как погрешимо мыслить, что существует неразрешимая противоположность между естественной наукой и религией».

Христос приветствует людей, верующих в Бога и в своего Спасителя, которые прикладывают свой труд в науку. Чтобы подготовить Себе великих героев веры, Господь направил их изучать науку. Даниил 1:4. Он призывал: «научитесь от Меня», Матф. 11:29. Книжник, наученный Царству Небесному... Матф. 13:52. «Идите, научите»... Матф. 28:19. Кто учит других, тому надобно и самому учиться. Когда-то Апостолу Павлу Фест громким голосом сказал: « большая учёность доводит тебя до сумасшествия». Д. Ап. 26:24 Савл много учился в молодости у самых лучших учёных своего времени, и Господь сказал: «Он Мой избранный сосуд». Д. Ап. 9:15-16.

После этот учёный пишет: «всё испытывайте, хорошего держитесь». 1 Фес. 5:21. и 2 Тим.

Проповеди Иисуса Христа действовали на грешников с сокрушительной силой. Матф. 21:44. Его беседы были окончательны, неповторимы. Матф. 22:46. 22:22. Стройность, краткость, ясность, красочность, сила проповедей Иисуса Христа удивляла весь народ. Марк 11:18, Луки 4:22. Были случаи восхищения. Луки 11:27. Нам позволительно всё испытывать, позволительно учиться и упражняться. Слово Божие тоже рекомендует подражать наставникам церкви, учиться от них и брать пример. Евр. 13:7, 6:12. 1 Кор. 4:16, Еф. 5:1.

Всё же взирая на Христа /Евр. 12:2 /, Который есть наша мера. Еф. 4:13.

Хотя Спаситель и сказал, что довольно для ученика, чтобы он был как учитель его.

Матф. 10:25, Но Господь желал бы, чтобы верующие в Него, не только делали и творили дела, какие Он творил, но чтобы ещё больше сотворили. И чтобы это просили у Отца во имя Его. «И если чего попросите во имя Моё, то сделаю». Иоан. 14:12-14.

Наш Спаситель не всё ещё сказал Церкви Своей, Своим искупленным, не всё показал...

Некогда Он в беседе с Никодимом сказал: «Если Я сказал вам о земном и вы не верите, как поверите, если буду говорить вам о небесном.» Иоан. 3:12.

Многое Он сказал нам о земном и нам вполне достаточно для нашего спасения. Немало сказано и о небесном. Мы верим Ему во всё, но не всё понимаем. Апостол Павел пишет, что он был восхищён до третьего неба, в рай, и слышал неизреченные слова, которые человеку нельзя пересказать. 2 Кор. 12:4. Если тот человек, который видел своими глазами и слышал ушами не в состоянии был пересказать, кто был бы в состоянии поверить? Наш Господь, Искупитель наш, Он не хочет скрыть от Церкви Своей всё, что есть у Него. Он хочет открыть всю тайну свою Своим искупленным. Для этого Он переселяет Своего любимого ученика Иоанна на Остров Патмос, уединяет его в пустынное место, является ему лично Сам и сказал: что видишь, напиши в книгу и пошли церквам. Откр. 1:19. Он раскрыл ему запечатанную книгу семью печатями. И апостол увидел записанное в картинных изображениях прошлого, настоящего и будущего. Ничего подобного ещё не знал мир, не слышал ни от кого, и вряд ли кто мог видеть и слышать, если Иоанн говорит, что он пал, как мёртвый. Откр. 1:17. Но Спаситель восхотел открыть церкви Своей Небесное и чрез Своего любимого ученика оставил нам Апокалипсис — богатейший материал в изумительно наглядных, символических изображениях для глубочайших размышлений, для упорного труда науки, рассматривания истории как общей, так и церковной.

Всё же Иоанн плакал, что не нашлось никого, достойного раскрыть и читать сию книгу и даже посмотреть в неё. Откр. 5:4.

Да, это нелегко, но возможно и доступно. Мне приходилось читать статью «Последняя проповедь», - где описывается подвиг Спасителя на кресте, как Он молился за врагов Своих:

«Отче, прости им, ибо не знают, что делают». От этой последней проповеди уверовал разбойник и получил спасение. До самой последней минуты Он был живой проповедью: покался разбойник, каялся сотник и многие шли от места казни, бия себя в грудь. Остров Патмос был местом, завершающим святую Божественную Книгу решительными выражениями огненных слов. Много в них предупреждений, много советов и много обетованных наград!

Чем ниже падший человек, тем больше милости к нему. Тому, кому Он сказал: «Извергну из уст Моих», Он стучит в дверь, просит открыть её для Него. Он хочет войти к этому несчастному и жалкому человеку и вечерять с ним. Кроме того, в награду Он даёт сесть с Собою на престоле Своём.

Итак, «Иисус Христос вчера и сегодня и вовеки Тот же.» Евр. 13:8.

**Бог Господь**

**Спаситель**

**Искупитель**

**Отец**

**Брат**

**Друг**

**Учитель**

**Проповедник**

**Слово**

Дающий дары человекам. Еф. 4:8. Если мы уже знаем, что были пророческие школы, есть и сейчас институты и академии. Много есть лучших образцов, от которых хорошо брать пример.

Но самый высший, никем непревзойдённый Образ — это Иисус Христос! Это не только наша школа, но наш университет и наша академия духовная, где мы можем научиться и всё получить во славу Его. Ведь пройденный путь науки и вся наука для плодотворности совершенствуется и завершается учителем Христом!

## Краткое слово о проповеди

*Иван Яковлевич Миллер — преподаватель эзегетики Московских курсов. 1928 год.*

Мы знаем, что каждой полезной деятельности должна предшествовать специальная подготовка, и люди, желая получить таковую, как то: врачи, инженеры, техники и другие - тратят часто большие средства и много времени и труда в продолжение многих лет. Многие, сознавая важность своего поста, учатся и практикуются всю свою жизнь, чтобы совершенствоваться и не быть отсталым.

Неужели служители церкви, проповедники, могут составлять исключение? Нет! Наоборот, они ещё больше должны учиться и продолжать совершенствоваться в продолжение всей своей жизни, если хотят быть полезными работниками, ибо нет выше поста проповеднического и ни с кого больше не требуется, как с пастыря. Он должник всем и должен уметь быть всем, всё.

Между тем, многие христиане и даже немало проповедников, к сожалению, не видят необходимости в подготовке проповедников. Ни к какому делу не относятся так равнодушно, халатно, как к делу проповеди. Проповедь по их мнению должна даваться без трудов с нашей стороны. Иные считают даже подготовку к проповеди делом греховным. Как можно при таких условиях ожидать успех в проповеди? Шаблонность, однообразность, бесцельность, поверхностность, туманность, безжизненность проповеди, кривотолкование Священного Писания и бесконечные повторения — обычные явления...

Должно быть ясно, что такие проповеди не могут интересовать и назидать слушателя, следовательно, и не достигнут его сердца! Многие такие проповеди являются пустым звуком и даже пыткой для слушателя! Многие думают, что проповедовать может каждый, что стоит лишь взойти на кафедру или за стол и проповедь польётся рекой... Иногда, правда, льётся, но что?

Такая иногда бессмыслица, что заткнул бы уши. Удивительно ещё то, что многие считают это плодом Святого Духа. Что иные не говорили бы в так называемых проповедях, как бы они не огорчали верующих и не отталкивали посетителей, всё-таки, сказанное приписывается действию Святого Духа. Какое неведение и как это плачевно!

Пора нам пробудиться и сознать, что самое высшее, святое и ответственное дело - проповедовать Евангелие! Оно требует и самой тщательной всесторонней подготовки избранных на то дело людей!

Правда, мы не можем посещать школы, приобретать ценные познания, не можем 4 — 5 лет слушать проповеднические курсы в семинариях / для старых в особенности это время ушло безвозвратно / , но всё же мы должны сделать всё возможное для нашего усовершенствования, не щадя ни времени, ни сил, ни средств, чтобы сделаться достойными делателями, проповедующими Слово Истины верно! 2 Тим. 2:15.

Мы должны сознать, что:

1. Пост проповедника самый высший. Они — посланники Христа, говорят от имени Его народностям. Они должны достойно представлять своего Господа на кафедре, в жизни, и проповедовать устно и в жизни ясно, понятно волю Господа своего. Им вверено, поручено: служение, примирение с Богом, домостроительство Божие, поручено пасти Божие стадо, быть примером в учении и слове, вникая в себя, занимаясь сим постоянно.
2. 1 Тим. 4:16.
3. Служение их самое ответственное. От правильного исполнения их высшего долга проповедовать Евангелие зависит жизнь многих тысяч людей, даже целых

народностей, равно и состояние церкви.

4. 3. Работа их самая трудная. Приходится считаться с потребностями всех людей, быть всем, всё. Им нужно плыть против течения мира и часто терпеть разные нарекания в церкви, быть непонятым, иметь противников... Всё это терпеливо переносить и бодро держать руль корабля церкви, направляя его против волн и ветров к небесной пристани. Всё это нелёгкое дело. Поэтому великие люди Библии всегда отговаривались от такой работы: Моисей, Исая, Иеремия. Апостол Павел восклицает: «кто на это способен?»

5. 2 Кор. 2:16, 2 Тим. 2:2.

6. Великие мужи Божьи всегда были хорошо подготовлены к их высоким задачам.

Пророки

7. имели пророческие школы. Апостолы, несмотря на их высокое природное дарование и Божественное призвание, были 3 года с Иисусом, были у ног беспримерного профессора! Апостол Павел сидел у ног Гамалеила. Подготовка его как избранного сосуда сказывается в его посланиях и в деяниях. Тимофею он пишет: «Вникай в себя и в учение; занимайся сим постоянно». А Христос говорит: «всякий книжник, наученный Царству Небесному, подобен хозяину, который выносит из сокровищницы своей старое и новое». Из этого явствует как важна и необходима подготовка проповедников, и что они никогда не могут считать свою подготовку оконченной.

8. Фабриковать, делать проповедников нельзя, от этого избави нас Бог!

9. Это было бы преступлением против Бога, церкви и брата. Если кто не призван Богом быть проповедником, если у кого отсутствует природное дарование, то никакая подготовка не поможет, а наоборот, повредит.

10. Поэтому, каждый должен себя испытать: призван ли он в проповедники? Подготовка проповедника должна быть многосторонняя, ибо ни с какого служения столько не требуется, как с пастыря, но мы здесь коснёмся лишь одного предмета — гомилетики - учения о проповеди.

11. Гомилетика кладёт в свою основу законы риторики и строит на них, руководствуясь при этом Словом Божиим и опытом великих работников благовестия разных веков. Она имеет много общего с риторикой, но расходится с ней главным образом в том, что гомилетика исходит совершенно из других побуждений, преследует другие цели и пользуется другими средствами, главным образом Словом Божиим. Гомилетика поэтому является самостоятельной христианской наукой. Высокие задачи и значение проповеди повелевают проповеднику тщательно изучать эту науку. Каждый человек в мире, желающий быть полезным оратором, изучает риторику и упражняется в ней, сознавая, что от этого в большей мере будет зависеть успех его деятельности. Тем более проповедник, имея такое высокое служение, от правильного и достойного исполнения которого зависит спасение или гибель мира, должен подвизаться, не пренебрегая ничем, чтобы оказаться на высоте своего призвания — быть ко всякому доброму делу приготовленным.

12. Мы не можем думать слишком высоко о проповеднике Евангелия, его славных задачах и значении. Проповедник есть уста Божии к народу, если он говорит по поручению и вдохновению Божию. Хорошая евангельская проповедь есть самое высокое, самое ценное, что человек может дать. Поэтому мы должны обратить на проповедь всё наше внимание и приложить всё старание, чтобы в этом предмете усовершенствоваться и сделаться способными орудиями в руках Божьих, чтобы это несравненно высокое, Богом нам порученное Евангелие, передать людям не только правильно и вдохновенно, но и в хорошей по внешности форме, приятной для слуха. Мы знаем сколько плохая рама вредит хорошему портрету! Наша обязанность дать евангельскую проповедь в хорошей раме слова и порядка. Здесь гомилетика и даёт нам нужное указание.

## Проповедь

Каждая проповедь по форме и порядку её должна отвечать законам риторики, а по содержанию — Слову Божию. Римл. 10:17, 2 Тим. 4:2.

Проповедь должна вытекать из Слова Божия. Мы должны проповедовать не своё слово, мнение, мудрость, а Слово Божие, которое есть единственный источник для богоугодных проповедей! Каждая проповедь должна корениться в Слове Божьем и вырастать из него. Этим хлебом Божьим, которым будет жить человек, проповедник должен готовить стол для голодающих — ничто другое не может насытить их! Христос сказал: «Дайте им есть».

«Научите их соблюдать всё, что Я повелел всем». Но всё Слово Божие нельзя дать сразу, это невозможно, а слушателям бесполезно. Нужно дать готовый хлеб, порезанный на куски, а не меру зерна. Расточительность и здесь — преступление. Христос говорил Слово, сколько они могли слушать. Марк 4:33., то есть сколько они могли постигнуть и запомнить, поэтому каждая проповедь должна иметь основанием часть Слова Божия, то есть текст — один или несколько стихов, имеющих внутреннюю связь! Из этого текста, согласно его содержания, непринуждённо должна вырастать проповедь. Нужно быть бдительным, чтобы не вносить свои мысли в текст, а стараться добывать его собственные богатства, понять мысли Святого Духа, выраженные в данном тексте. Лишь данный текст, а не другой, должен разъясняться в проповеди, не убегая от него. Затем проповедь должна иметь единство, то есть главная мысль текста должна проводиться с начала до конца проповеди, не отвлекаясь ничем. Далее проповедь должна иметь порядок — каждая мысль должна занять своё место и время. Проповедник не должен изменять свой природный голос, не каждый может быть красноречивым оратором. Каждый может и должен быть и говорить в порядке. Беспорядок в проповеди нельзя извинить. Бог есть порядок! Проповедь должна быть также истинна:

1. По отношению к Слову Божию, то есть должно быть правильное толкование. 2 Кор. 4:2, 2 Тим. 2:15, 4:1-2, Иер. 23:25-32. Она не должна быть личной или партийной.

2. По отношению говорящего: он должен быть глубоко убеждён в данной истине, говорить из личного духовного опыта, как свидетель того, что он сам пережил. 1 Иоан. 1:3. Не должен говорить с напускной набожностью и теплотой, не с целью и пожинать лавры, не льстить известным личностям, не готовить стола одолженными проповедями, а дать личное исследование Слова Божия и собственное убеждение.

Текст.

Проповедь должна непринуждённо вытекать из текста, то есть взятый текст должен всесторонне, исчерпывающе излагаться, проповедоваться. Поэтому в высшей степени важно найти для каждой проповеди самый нужный по времени, обстоятельствам и нуждам посетителей отвечающий текст. Мы должны всем! Всякий слушатель имеет право ожидать от нас духовного удовлетворения Словом Божьим.

Текст — предмет проповедника. Если проповедник нашёл хороший текст, то он нашёл и свою проповедь в известном смысле. В хорошем выборе текстов оказывается гомилетическое искусство! Счастливый выбор текста оживит проповедника во время подготовки и гарантирует ему внимание слушателей. Редко какой труд более вознаграждается, как труд нашего подходящего текста, но что это нелегко, наверное, уже испытал каждый из нас. Много нам поможет при выборе текстов, если всегда будем помнить специальную задачу проповедника — проповедовать Евангелие, то есть Христа Распятого и пасти Божие стадо, то есть неверующих призвать к покаянию и примирению с Богом, а верующих назидать. Исходя из этих прямых задач, мы должны выбирать соответствующие таковым тексты. Всякую проповедь, не отвечающую этим двум целям нужно считать

промахом! Проповедник не исполнил своего долга, он свою проповедь не имел от Бога, а поэтому отвечает перед Богом. Чтобы выбирать соответствующие посетителям тексты, необходимо возможно более знать их духовную и телесную жизнь: их печаль, слёзы, уныние, искушение, хладность, двойственность и т. п.

Затем нужно много и молитвенно читать Священное Писание, ибо при чтении Священного Писания и размышлении о нём Дух Божий укажет нам нужный текст. Но самое главное: молитва к Богу, чтобы Он дал и указал нам нужный в данном случае текст. Он не только сердцевице, но и Пастыреначальник, дающий овцам хлеб чрез нас.

Найдя текст, мы должны его молитвенно продумать, возможно тщательнее, всесторонне и долго сравнивая его с аналогичными изречениями, пока не получим полную ясность понимания этого текста. Наш дух должен наполниться, насытиться этими истинами, чтобы от избытка - полноты сердца - говорили уста! Лишь из полного мешка можно уделять голодным, из порожнего ничего нельзя дать им, а сам по себе он не наполнится. Нам нужно исполниться истинами нашего текста, явившемся нам при молитве, чтении, мышлении. Сравнивая мысли на наш текст, мы должны записывать, чтобы их не забыть, часто просматривать их, так как одна мысль может родить другую. Из полученных мыслей нужно выбрать самые важные и привести их в должный порядок. При разработке текста нужно стараться найти его главную мысль, необходимо формулировать в тему, то есть, то, что нам этот текст, а не другой, хочет сказать, а затем найти необходимые главные и второстепенные её части. Причём, важно каждый раз предложить себе вопросы:

Почему я беру этот текст?

Что я хочу достигнуть им?

Как мне удобнее и целесообразнее преподать эту истину и так далее.

## Тема

Тема содержится в тексте, как зерно в орехе — нужно орех разбить, чтобы получить вкусное питательное зерно. Так и текст нужно молитвою и напряжённым размышлением разбить, тогда лишь увидим его богатство. Тема является риторической формулой единства текста. Она должна непринуждённо вращаться из текста, крыться с ним, содержать и выражать истину данного текста. При этом возможно кратко, ясно, определённо, благозвучно. Она не может быть поверхностной, малосодержательной, всеми уже много раз слышанной, каковую каждый мог бы её найти, а должна быть содержательной, возможно оригинальной, ярко передающей и вместе с тем — простой и понятной. Тема есть проповедь в сжатом виде и потому уже сама тема должна назидать. Поэтому она не должна быть непонятной, ничего не высказывающей, одним заглавием, странной, комичной и тому подобное. Некоторые тексты сами могут служить темами, иные же тексты могут служить темой для других. Тема не должна быть длинная, не должна содержать лишних слов, не должна иметь союзов. Она может быть выражена вопросительным или повелительным предложением, даже поэтически, если кто имеет на то дар.

На публичное чтение Священного Писания нужно обращать особое внимание с достойным благоговением, медленно, внятно, прочувственно, стараться встать на место автора, исходя из его побуждений и чувствований во время писания. Если бы мы умели читать Священное Писание в настроении и тоне автора, то во многих случаях не потребовалось бы никаких комментариев. Чтобы этого достигнуть, нужно предварительно дома прочитать несколько раз данное место, вдумываясь в него и изучая его.

## Проповеднику

Когда всегда везде ты будешь Господней воли верный вестник.  
В Библейских истинах пребудешь, И спящих ласково разбудишь -  
Мы скажем: «Брат, ты - благовестник!»

Когда измученный борьбою, Гонимый, святости ревнитель,  
Ты, утомлённою стопою С грехом всё снова рвёшься к бою -  
Мы скажем: «Брат, ведь ты - учитель!»

Когда в слезах с немой тоскою Приложишь к гнойным ранам пластырь  
Больных избитых сатаною, Ты пригласишь идти с собою,  
Склонясь, мы скажем: «Брат, ты - пастырь!»

Но если кафедру смущаешь Ты, друг, не зная тайны слова,  
Чужую проповедь читаешь... Знай, слабых духом заставляешь  
Сказать — не надо пустослова!

И если с кафедры несётся: «мой милый»... «так сказать»... «о, други»...  
В букет слащавый соберётся Вся нежность, знай - уж не вернётся  
Тебя послушать мир с досуги!  
И. Филадельфийский.

## Гомилетика

Слово — Гомилетика — происходит от греческого слова «гомилия» - слово. 1 Кор. 2:4-7 - речь, краткое последовательное толкование на слова текста или на определённую тему из Священного Писания. Учение о проповеди называется гомилетикой. В высшем значении слова — проповедь есть Слово Божие, передаваемое устами человека.

Проповеди бывают четырёх родов:

1. Призывные, в которых неверующие и грешники призываются к вере и покаянию.
2. Назидательные или воспитательные, в которых верующие утверждаются в делах веры.
3. Призывно-назидательные, содержащие призыв к неверующим и назидание для верующих.
4. Поучительные, в которых разъясняются известные части Священного Писания, или вопросы, основанные на них, главным образом для верующих.

Священное Писание даёт нам образцы:

1. Призывных проповедей: Матф. 3:2-3, 11:28-30, Деян. Ап. 2:14-39.
2. Назидательных: Матф. 13 глава, 1 Петра 1:2-10, Матф. 5:1-16.
3. Поучительных: Матф. 5,6,7 гл.

Слово и проповедник включают в себе два понятия:

1. Учить
2. Благовествовать, ибо проповедник должен разъяснять основные истины учения

Иисуса Христа, вместе с тем передавать благую весть о спасении. В Слове Божьем название — проповедник - приведено в двух случаях и относится:

1. К Ною - 2 Петра 2:5
  2. К Апостолу Павлу — 1 Тим. 2-7, 2 Тим. 1:11.
- Пророческая речь Ионы в Ниневии называется проповедью. Матф. 12:41.



Пресвитеру Тимофею Апостол Павел говорит: Проповедуй слово — 2 Тим. 4:2.

Итак, слово «проповедник» в Священном Писании относится к одному служителю Слова Божия: в прошлом к пророку, апостолу. А в настоящее время к пресвитеру и проповеднику истины вообще, хотя он и не несёт пресвитерского служения.

В Марка 16:15 Христос говорит: «Проповедуйте Евангелие», то есть благую весть проповедуйте, благовестуйте - Матф. 28:19-20. В качестве звания это слово — проповедник, благовестник, учитель - Деян. Ап. 2:18, 13:1, Тит 2:7, 2 Тим. 4:5, Римл. 12:7, Иоан. 3:1-2, Еф. 4:11. - означало человека, который имел особый дар проповедовать учение Иисуса Христа неверующим. Слово учитель — означало проповедника, который имел особый дар говорить к верующим, научать их премудрости Божией. Отсюда ясно, что благовестник и учитель были проповедники со специальным служением. Проповедник должен быть образцом для верующих в слове, в жизни, в любви, в духе, в вере, в чистоте.

1 Тим. 4:12. Он должен быть достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины. 2 Тим. 2:15. Он должен быть прожектором Слова Божия, освещать бездны греха и зла, отвлекать от них душу человека и вместе с тем, разъяснять им законы правды и добра и высшую волю непостижимого Бога, призывать её к общению с Ним, к покаянию, обновлению и возрождению всей её жизни. Он должен зажигать сердца святым огнём веры, надежды и любви. Как ангел Божий идёт он по порочной Ниневию, рисуя грядущее правосудие Божие и вливая в сердца людей веру и вечное милосердие, и потоки слёз благодарности и радости текут вслед за ним.

Проповедник учит не только знанию, правильному мышлению и правильному пониманию прекрасного в самой возвышенной сфере бытия в мире невидимого, в области жизни человеческой души, её взаимоотношении к Богу и ближнему, учит мыслить и поёт об истинном и прекрасном, но он силою благодати и пересоздаёт окружающий его мир, неся праздник воскресения в царство смерти, мрака, могил... Его служение есть служение «спасения». Оно есть служение прекраснейшего из Сынов человеческих — Спасителя мира, великого Вождя спасения. Отсюда понятна — высокая важность служения проповедника правды: «как прекрасны на горах ноги благовестника.» Ис. 52:7, Римл. 10:15. - единогласно утверждают ветхозаветные и новозаветные писатели / служители Духа /. Этот труд даёт наивысшую радость на земле — овладевать сотнями и тысячами людских сердец, заставляя их трепетать трепетом новой жизни, видеть как заблудшие овцы возвращаются во двор Доброго Пастыря, блудные сыны в дом отца! Приобретать потерянные души для Бога — доставляет такую радость, пред которой бледнеют все огорчения земного труда. Становится понятно, почему проповедник готов с радостью жертвовать своей жизнью за то служение, на которое он поставлен Богом! Деян. 20:24. Проповедник должен иметь ясные непоколебимые доказательства того, что он призван от Бога на своё служение, ибо «как проповедовать, если не будут посланы». Римл. 10:15.

## Призвание

Всякому начинающему проповеднику, прежде чем выйти на ниву Божию, надлежит просить у Господа знамения. Суд. 6:36-40. Лучшим знамением в этом случае будет просить Господа, чтобы через беседу или проповедь вашу в течение известного промежутка времени или в известный день обратились к Господу одна или несколько душ! Если это случится, значит Господь хочет, чтобы вы делали Его святое дело проповеди. Дарования проповедников различны: один может чувствовать склонность рисовать величие Божие, другие — Его любовь и милосердие, третий — сердце человека с его недостатками... Истинный талант проповедника не может остаться бездейственным: «Горе мне, если я не благовестую» - говорит истинный проповедник. 1 Кор. 9:16, Иер. 20:9. Цель проповеди —

чтобы Закон Бога был написан на сердцах слушателей. Он должен как бы принять в себя как пищу Слова Божья. Иер. 31:33, 15:16, Иез. 9:1-3. Проповедь налагает на проповедника обязанность согласовать дело со словом, жизнь с учением, которое он проповедует. 1 Кор. 9:27. Проповеднику нужно работать на коленях! Мы имеем возвышенный пример в Лице Божественного Проповедника, Который до вступления на поприще проповеднической деятельности провёл в молитве и посте 40 дней, Который так часто уединялся от учеников в пустынные места и там молился. Матф. 14:23. Проповедник без молитвы и поста бьёт воздух. 1 Кор. 9:26. Проповедник с молитвою сокрушает скалы молотом Слова Божия. Проповедник должен иметь дар слова, то есть способность последовательно и ясно выражать мысли. Внешний дар слова — красноречие — есть способность излагать свои мысли не только последовательно и ясно, но облекать их в красивые выражения, красивые и глубокие мысли! Такой дар может быть лишён цветистости выражений, но за то он могуч внутренней силой! Слова проповедника должны пронизывать сердце человека, а не гладить его. Спаситель хочет, чтобы мы были не сахаром, а солью разъедающей! Когда спасают человека, то не заботятся о красивых жестах: если нужно утопленника тащить за волосы, то не останавливаются даже перед вывихом руки, лишь бы спасти его. Главное в проповеди - это её сила, побуждающая к спасению, а не красивые слова красноречия языка.

Надо проповедовать так, чтобы люди приходили не для того, чтобы смотреть трость, ветром колеблемую, или человека, одетого в мягкие одежды пышного красноречия, но для того, чтобы слушать служителя Божия, возвещающего им вечные истины. Язык должен быть простой, но выразительный, доступный для понимания и старого и малого. Избегайте пространных слов. Излагать свои мысли сжато, кратко нас учит библейский язык, который идеально сочетает краткость с ясностью речи. Есть умы, которые от природы имеют способность логично и последовательно рассуждать и выражаться. Голос проповедника есть такой же дар Божий и требует также мудрого применения, как и все другие дары Божии. Есть люди, имеющие природный громкий голос и как будто со дня рождения предназначены для выступления перед множеством народа. Проповедник — воин Божий, а воин должен быть закалён духом и телом ожидая перенесения всяких лишений на пути земном в борьбе за Его великое дело. Излишество в пище отягчает не только плоть, но и дух. Луки 21:34. Правило для проповедника — ничего лишнего. Матф. 10:9-10. Крайность осуждает ап. Павел. Кол. 2:23. Пользу образования признаёт Сам Христос, говоря: «Всякий книжник, наученный Царству Божию, выносит из сокровищницы своей новое / учение Христа / и старое / свою науку /. Матф. 13:52.

1 Тим. 4:13-16. Относительно высшего проявления проповедничества, то есть пророчества, преподавалось учение: так у великого пророка Илии был ученик Елисей, у Елисея — сонм пророков в Вефиле, или в Галааде были школы пророков. 4 Царств 4:38, 2:3.

Проповедь должна быть подражанием проповеди Христа. Проповедь Христа была творческой проповедью. Христос не разъяснял чужие истины, а излагал Свои первичные основные истины Богопознания.

Примечание. Гомилетика — совокупность правил для составления проповедей.

Гомилегарий - сборник проповедей.

Риторика — наука ораторского искусства, то есть, правила для красивого изложения мыслей, а также положения их в речи, которое наиболее способствует лёгкому усвоению слушателями и производит впечатление.

Ритор — в древности — учитель красноречия в Риме. Они назывались ораторами.

Текст — выдержка из Священного Писания, приводимая в доказательство каких-нибудь положений.

Тезис — теза - основная мысль речи, сочинения и т.п.

Текстуально — буквально, то есть, стоит в тексте согласно познания мысли.

Стоик — непоколебимый, твёрдый, простота образа жизни.

Синтез — сводка мышлений от простого к сложному, а частей — к целому, от отдельных причин к явлению, противопоставляется анализу, распределению на составные, отдельные части, разбору спорных понятий.

Синонимы — слова, разные, но очень близкие по значению. Например: холод — стужа, око-глаз.

Символ — образ, воплощающий какую-либо идею, знак вещественный или условный для членов определённого общества, образы для описания или изъяснения тех или иных идей.

Логика- наука о формах мышления.

Психология — наука о духовном мире человека.

Дедукция — умозрительное заключение, вывод частных положений, их общих оснований, ранее принятых за истину.

Индукция — наведение, побуждение, логический метод, основанный на умозаключении от частных к общему выводу, от отдельных фактов к обобщению.

Психология, дедукция, индукция в духовной жизни человека идеалистического воззрения разрешают, побуждают и наталкивают умовоззрение человека на высшую задачу жизни, которая есть цель добродетели, красоты, ценить духовные интересы выше других.

### **Идеальная проповедь**

Идеальная проповедь — это проповедь Иисуса Христа. Иисус говорил так сильно, так могущественно, что враги Его, приходившие взять Его, умилялись сердцем и говорили:

«Никогда человек не говорил так, как этот человек». Иоан. 7:46. Вот отличительные черты проповеди Иисуса Христа:

1. Проповедь была проста, так что всякий ребёнок мог понимать Его. Что может быть проще, например, таких слов: «Взгляните на полевые лилии...» Матф. 6:28. Он говорил сжато, кратко, но ясно. В Его речи не было ни одного лишнего слова.

2. Вместе с тем, Его проповедь была неизмеримо глубока, так что величайшие умы не могут исчерпать её смысла: «Блаженны нищие духом». Матф. 5:3. «Не заботьтесь о завтрашнем дне». Матф. 6:34. «Не противься злему». Матф. 5:39. «Любите врагов ваших». Матф. 5:44. Никто никогда не говорил таких истин.

3. В проповеди Его можно заметить разнообразие способов. Иногда Христос говорил проповеди в виде рассуждений без притчей и примеров: Нагорная проповедь. Матф. 5,6,7 главы. Но чаще всего Он говорил притчами и примерами из жизни. Матф. 13 гл. Луки 15 глава. Но как там, так и тут, Он развивал великую истину о любви Божией к людям, о Царствии Божиим.

4. В Его проповеди дивно считались глубокое смирение и величаяя властность. Когда Он говорил: «Прийдите ко Мне, все труждающиеся и обременённые, и Я успокою вас...», Матф. 11:28-30 - это был кротчайший голос на земле. Но вместе с тем, в Его речах чувствовался Тот, Кто имеет власть. Матф. 7:29. Как кротость, так и властность в проповеди Иисуса Христа производили неотразимые впечатления. Матф. 23 глава.

5. В проповеди Христа проявлялись удивительные знания сердец человеческих, к которым Он говорил. Иоан. 4:16. 8:7.

6. Проповедь Христа всегда опиралась на Слово Божие, на Библию. Луки 4:7-8. Матф. 5:17-29.

7. Главная цель всех проповедей Христа заключалась в том, чтобы разыскать и спасти погибшее. Матф.18:11-14.

Проповедник, который получил бы дар проповедовать Евангелие Царства Божия так,

как Он, должен быть подобен Ему! Иоан. 14:12. Творчество в проповеди свойственно только Сыну Творца. Проповедник как бы велик не был, не может делать ничего другого, как только разъяснять, истолковывать высказанные Им истины. Есть область, в которой обыкновенный человек — проповедник — может возвыситься до Христа — это область разъяснения практического применения к сердцам великих истин Христа.

Приведём пример: Иисус Христос в двух случаях был окружён огромною толпою, которых Он обильно напичкал не только духовно, но и телесно пищей, в первый раз в числе 4000, и во второй — около 5000 человек, которым Он должен был сказать потом : «Вы ищете Меня не потому, что видели чудеса, а потому, что ели хлеб и насытились.» Иоан. 6:26. После этого многие отошли от Него, даже из учеников. Иоан. 6:66.

Результаты Его проповедей и чудес были не велики, но взгляните на первых Его проповедников — Апостолов после Пятидесятницы. От проповеди Петра присоединилось к церкви Христа и крестилось в тот день около 3000 душ. Деян, Ап. 2:41. В другой раз Пётр с Иоанном проповедует и принимает верующих в Христа около 5000 человек\_ Деян. Ап. 4:4.

Это есть исполнение Его слов. Иоан. 14:12., Это объясняется силою Святого Духа, которая обильно излилась на учеников, и личным опытом греха и искупления, чего Христос, будучи свят и не причастен греху, не мог привести личных примеров.

Главным предметом Евангельской проповеди должна быть любовь Божия, явленная людям в Его Сыне. Основная мысль всякой Евангельской проповеди выражена Самим Господом в Иоан. 3:16. Этот стих в сущности есть всё Евангелие вкратце и отдельные части его могут служить неисчерпаемою темою для множества проповедей:

- а/. Любовь Бога к миру.
- б/. Воплощение сына.
- в/. Отдача Его, то есть, весь план искупления.
- г/. Вера — как средство спасения.
- д/. Кто такой верующий?
- е/. В чём погибель?
- ж/. Что такое жизнь единая? И так далее...

Суть Евангельского учения ап. Павла ещё более сокращает и выражает в двух словах: «Христос распятый». 1 Кор. 2:2. 1:23. Проповедуя только Христа, проповедник даёт людям свет, который освящает все тайники и уголки жизни. Евангельская проповедь даёт первое место Духу и употребляет самый простой и понятный язык. Все проповеди Христа и апостолов произносились на самом употребительном народном языке того времени. Цель этого была та, чтобы как можно более народа могли понимать их проповеди и усвоить учение Христа. В исторических церквях стараются удержать старые, мало понятные языки. Есть проповедники, которые, поставив своей целью нравственное назидание своих слушателей, говорят об обязанностях их в духе. Причем, за исполнение заповедей обещают Царство Небесное, а за неисполнение грозят всеми муками ада. Такие проповедники не замечают, что в их проповедях нет никакого Евангелия, что всё это тот же Ветхий Завет с его законом, благословениями и проклятиями, что их Бог тот же ветхозаветный Бог- судья.

Евангельская проповедь исходит из другого принципа: не от закона, а от благодати. Она рисует перед слушателями Бога — как Бога любви, Который не говорит: «Ты должен», но утверждает, что и ты должен был, но не мог, а теперь за тебя сделал другой — Сын Божий, и ты только поверь и прими Его любовь, а потом ты будешь делать всё, как Ему угодно, ибо ты принял не духа рабства, чтобы жить в страхе, а духа усыновления. Евангельская проповедь — не закон, а благодать, не рабство, а свобода, не страх, а любовь, которая и служит главным началом нового создания Божия. Евангельская проповедь основана на сознании, что она исходит от Бога.

Есть два главных рода проповедей:

1. Предметная
2. Текстовая.

Предметная — есть проповедь на определённую тему. Например, независимо от текста Библии проповедь на тему «О покаянии» будет проповедь предметная.

Текстовая проповедь наоборот состоит из одного определённого текста, который прочитывается и из которого потом исходит всё содержание проповеди.

Например: «Приблизилось Царствие Божие. Покайтесь и веруйте в Евангелие» Марка 1:15. и строго держаться его, задавая себе вопросы:

1. Почему в то время Царство Божие приблизилось к иудеям?  
А/. Их состояние.  
Б/. Почему им необходимо было покаяться?

2. В чём должно было состоять их покаяние?  
А/. Сокрушение грехов.  
Б/. Молитва о прощении.  
В/. Перемена жизни.

3. Что связано с покаянием?  
А/. Вера в Евангелие.

Б/. Верить в благую весть, значит верить в то, что Господь простил грехи, спас, что ты имеешь жизнь вечную. Без этого нет веры в Евангелие.

Приблизилось ли теперь Царство Божие?

Такая проповедь будет текстовая, потому что Христос прочитал текст: Ис. 61:1-2, а потом на основании его сказал проповедь, начиная словами: «Ныне исполнилось Писание сие».

Проповедь Иисуса Христа о мытарях и грешниках: Луки 15 глава — была предметная. Христос избрал Своей темой «спасение грешника» и на эту тему сказал 3 глубоких притчи. Чтобы проповедь могла производить законченное впечатление, она должна иметь 3 главные части:

- А/. Введение.
- Б/. Изложение.
- В/. Заключение.

Введение или вступительная часть проповеди необходима также, как и входная дверь в комнату. Введение имеет своей целью:

- А/. Заинтересовать слушателей темой проповеди.
- Б/. Приготовить их к пониманию главного предмета проповеди.

Материал для введения лучше всего брать из Библии и именно из тех стихов, которые предшествуют избранному тексту или из других, подобных же / параллельных / мест, которые могли бы объяснить, при каких условиях слова были сказаны, и какая общая цель избранного текста. Введение должно быть кратко, сжато и ясно. / Накрывание стола к обеду /.

Изложение должно иметь свой план. Прежде всего должна быть высказана главная мысль, а затем разъяснение её или доказательство в виде подразделений.

Заключение также важно, как изложение и введение. Заключение непременно следует указать кратко, какое практическое применение должно получить то, что было

сказано, и призвать слушателей к исполнению главной сути проповеди. / Закрывать двери /.

При выборе текста, проповедник должен иметь ввиду характер той церкви или собрания, в котором должна быть произнесена проповедь. Очень важно иметь ввиду духовное состояние общины или церкви, чтобы дать нужное лекарство / целительный бальзам / именно от той болезни, которая там существует.

1. Текст должен быть ясен по смыслу.
2. Текст не должен принадлежать лицу не богодухновенному. Марк 2:5.
3. В проповеди должен строго выделяться определённый предмет. Когда текст выбран, нужно задать себе вопрос: какой главный предмет, о котором в нём говорится? Выделить этот главный предмет и говорить о нём, не увлекаясь второстепенным. При определении главного предмета нужно всегда иметь ввиду связать его со Христом — этим первым из главных предметов. Как из каждой деревни есть дорога к столице, так и от каждого стиха Библии есть дорога ко Христу! Поэтому, выбрав текст, прежде всего отыскивайте от него дорогу ко Христу.
4. В объяснении текстов проповедник должен быть логичен и риторичен, он должен быть способен поучать и назидать. Если ты проповедуешь о каком-либо предмете, выдели его от других, определи, опиши и объясни, что именно он излагает.
5. Ты должен привести тексты из Слова Божия для подтверждения того или другого предмета, о котором проповедуешь.
6. Объясни примерами.
7. Укрась речь уподоблением и, наконец, твоя задача — пробудить и назидать беспечных, направлять неповинующихся, и обличать заблуждающихся.

Перед тем как идти на проповедь, проповедник должен преклонить колени и спросить Господа — хочет ли Он, чтобы была произнесена приготовленная проповедь? Если да, то, чтобы Он благословил её, если нет, то чтобы дал новую.

Проповедь устная действует на сердца людей, как дождь на всходы нив, и записанная действует как снег, который тает и питает поля влагой более продолжительное время.

Начиная проповедь, проповедник должен остановить все посторонние мысли, призвать в душе Господа и выходить на кафедру с полным сознанием, что здесь присутствует Христос как Учитель и Дух Святой как Тот, Кто может подсказать в любое время необходимую мысль или слово, записаться от Господа верою в успех каждого сказанного слова, и по вере твоей будет тебе. Проповедник должен быть охвачен одной мыслью, чтобы чрез его проповедь люди спаслись или приблизились к Богу.

Не нужно опасаться того, что ты будешь проповедовать плохо, но надо преисполняться страхом, что ты должен стоять в присутствии Бога и говорить о Его величии и Его Естестве. Чтобы найти надлежащие манеры проповедник должен взять за образец Самого Иисуса Христа. Он возводил очи к небу, Иоан. 17:1, 11:41, поднимал руки, Луки 24:50, Даже употреблял живую иллюстрацию для проповеди в виде дитяти. Матф. 18:2.

Следовательно, Иисус во время проповеди не был неподвижен. Как глаза, так и руки его находились в зависимости от движения Его души. О Нём сказано: Ис. 42:2. Никогда Иисус не вёл Себя нигде как популярные уличные ораторы.

Думая о Христе, как о проповеднике, мы не можем представить себе Его иначе как спокойно стоящим на горе или в лодке перед огромными толпами народа, иногда возводящим очи к небу, иногда указывающим на лилии полевые, на птиц небесных и прочее. Иногда радостно улыбающимся при виде детей, иногда грустным со слезами на глазах... Но во всём этом была сила. Сердце восхищалось премудростью. Люди умилялись от раскаяния и прославляли Бога за великое проявление благодати. Истинный проповедник должен быть подобен Ему!

Сущность служения евангельской проповедью: «... придите и воззрите на Христа».

Я проповедую закланного Агнца. Наша мудрость — сосуд, а сосуд имеет дно. Любовь же Христа — без дна, и из этой бездны мы получаем благодать на благодать.

Духовное аллегорическое толкование во многих случаях необходимо. Но в отношении этого следует соблюдать мудрую умеренность сопоставляя духовное с духовным. У меня есть только одна теория: это теория Святого Духа. Будем же исполняться силой Святого Духа, опираясь на Библию и вдохновляясь любовью Христа, говорить народу насколько способен наш язык к сему. Истинный путь жизни заключается в том, чтобы в каждом человеке видеть душу, которая искуплена кровью Христа, которая должна была бы принадлежать Ему, и которую мы должны возратить к Богу. Проповедуй Слово Божие безбоязненно, не бойся последствий, бичуй грех и нечестие во всех его проявлениях. Слово Божие никогда не приходит обратно бездейственным. Рисуите пред их взором Иисуса Христа. Прежде всего изображай Христа пред их взором в полной славе Его и красоте Его креста. Молитесь со всеми людьми, призванными от всего сердца, о Духе Святом. Не сочиняй своих проповедей, а вымаливай их на твоих коленях! Если народ заснул / духовно /, борись с Господом о душах их, жертвуй временем, силой, удобствами и всем для Господа и спасения душ человеческих. Всё у тебя должно быть основано на Слове Божьем, и ничто не должно освобождать тебя от обязанности простого искреннего отношения к Нему. Называй вещи их собственными именами, чтобы плоды твоих слов люди могли в последствии осязать своими руками, чтобы ничто не шло поверх их голов. При этом умоляю: живи в святости и убегай всего, что отзывается миром, не проповедуй ничего, чего ты не практикуешь в жизни. О, если бы все в народе Господнем были пророками, когда бы Господь послал Дух Святой на них. Числа 11:29..

Двенадцать принципов гомилетики построения проповедей.

1. Необходимость, возможность, действительность.
2. Негатив, позитив — отрицание, утверждение.
3. Начало, продолжение, конец.
4. Прошедшее, настоящее, будущее.
5. Разум, чувство и воля.
6. Место, время, образность и цель.
7. Отношение к Богу, к ближним и к себе.
8. Основание, свойство, причина и цель.
9. Субъектив и объектив.
10. Что сделал Господь для нас и что должны сделать мы.
11. Над нами, под нами, вокруг нас.
12. Назад, вперёд, вокруг / взгляд /.

Как риторика, так и гомилетика имеет определённые правила для построения речи. Проповедь надо построить так, чтобы она была понятна и проста, а не набор произвольных слов и беспорядочных мыслей, которые составят из себя ворох неразберихи, которая не только не приносит пользу, а наоборот вред: я знаю такие случаи, когда верующие идут в молитвенное собрание за несколько километров, да ещё старые люди, устанут, а когда выходят из собрания спрашивают друг друга: «сестра, чи ты поняла шо, чи ни?»

- «Ни, ни поняла».
- «И я ничёго не поняла». Идут домой и жалеют своих трудов. На следующий раз воздерживаются предпринимать такой же путь только потому, что проповедники не потрудились во-первых, для Бога, во-вторых, для людей, и сами остались пустыми...

Избранный текст подскажет, по какому принципу нужно строить проповедь, а принцип потребует эту проповедь разбить на отделы, отделы же каждый в отдельности строится и обрабатывается в стройный и красивый вид, продуманно, как каждый отдел, так и каждая мысль в отдельности. Проповедь можно уподобить строительству дома. Дом строится по определённом плану, где обозначены — входная дверь, прихожая, кухня, столовая, и покои: зал предназначен для общества и комнаты, предназначенные специально для отдыха, бывает и рабочий кабинет. Дом имеет окна в каждой комнате, но внутри и снаружи каждый дом имеет свою отделку как красоту.

Хороший хозяин дома трудится и собирает средства на постройку хорошего дома. Труд не бывает напрасным. Мы всегда наблюдаем и видим со вкусом построенные дома и домики: красивый фасад, окна с отделкой, окраска привлекает взор и мысль занята рассуждением или размышлением. Внутри дома ещё больший придаток красоты: прихожая располагает человека освободиться от верхней одежды, присесть на приготовленном для посетителя кресле. Здесь имеется большое зеркало, в котором человек может проверить свой наружный вид... Но вот мы видим закрытую дверь, и нам становится интересно, что если здесь хорошо, что же там, за этой дверью?

Находясь в прихожей посетитель исполняется уже любопытностью вкусом хозяина, и когда добрый хозяин открывает дверь, гость видит ещё более прекрасное: ласкающую и манящую к себе красоту. Это гостиная или столовая. В этом отделе дома хозяин угощает гостя, здесь бывает богато накрыт стол и всё предоставляется для гостя. Гость насыщается теми яствами, которые для него были желательны, то есть, он берёт, что хочет, и если гость доволен и радуется — радуется и хозяин. Он доволен собой и гостем, В этой гостиной есть мягкая мебель, необходимая и удобная другая обстановка. Стены украшены хорошими назидательными картинами, а по углам и другим свободным местам гостиная украшена живыми цветами...

Но вот гость, находясь в гостиной, видит ещё две двери, за которыми он не знает, что скрывается... Но уже в задумчивости, что за этими дверями что-то есть новое и должно быть, более интересное? Хозяин не открывает обе двери сразу и не представляет выбор гостю, а ведёт его к одной из них и заводит в следующую, более просторную комнату, или, если можно назвать, зал, который ещё более красив и более удобен для посетителя, более обогащён жизненными изображениями, символизирующими цель жизни. Если этот зал имеет ещё зеркальные оттенки, то гость в любом направлении и со всех сторон имеет возможность видеть себя. Кроме того, ему кажется, что он видит ещё новые и другие такие же просторные комнаты, заполненные людьми. Этот зал или комнаты имеет ещё большую дорогую обстановку, где уже исполняется музыкальная красота, улаждающая слух и душу гостя.

Добрый хозяин доволен своей добродетелью, желает ещё больше доставить полезного дорогому гостю и прилагает всё усилие своего искусства на пользу посетителей. Довольные гости забывают всё, что с ними было несколько часов назад и уносятся душой в далёкое, прекрасное, что-то дорогое, которому они охотно отдаются, очаровываясь доселе неизвестной им красотой. Хозяин на этом ещё не успокаивается, он оставляет что-нибудь ещё неоткрытое, то есть, ещё одну дверь, чтобы гости поняли, что не всё сразу, но что есть возможность увидеть ещё что-то большее... Но хозяин приглашает гостей к покою, выводит их назад в гостиную, где оставалась ещё одна неоткрытая дверь, к которой добрый хозяин направляется сам и ведёт за собой гостя. Открывает дверь, за которой открывается покой, где можно отдохнуть. Там уже не то, что в прихожей, и не то, что в гостиной... Нет того, что было и есть в зале улаждения души и духа, а только одно, что всё уже кончено и настал покой души и духа. Можно отдохнуть...

Если побываешь в таких гостях, то складывается впечатление: добрый хозяин всё делал не для себя, а для дорогих гостей. Такой дом построен по определенному принципу. К



этому дому можно применить:

Первый принцип: что такой дом необходимо иметь, возможно иметь. И что это действительно так.

Третий принцип: Построить дом — начало, обитать в нём и иметь гостей — продолжение, удовлетворение себя, гостей / странников / - конец.

Четвёртый принцип: Прошедшее забыто, из нового дома не хочется уходить в старый, настоящее - увлечение новым, будущее — перемена жизни.

Пятый принцип: Такой дом наталкивает на размышление, это разум в доме, чувство - насыщение и услаждение слуха и души, воля — отдаться всему этому.

Шестой принцип: Место во всех местах. Пс. 102:22. В Духе Святом. Время сегодня — благоприятное. Образность — Христос и самарянка. Цель — радость спасения.

Седьмой принцип: Отношение к Богу — построить дом, к ближнему — принимать его в этом доме, к себе — на талант приобрести другой талант — войти в радость господина своего.

Восьмой принцип: Основание — Слово Божие, свойство — созидательный труд, причина — служение Господу, цель — спасение грешников и жизнь вечная.

Девятый принцип: субъект — действующий человек, объект — для кого он действует.

Из двенадцати принципов 8 можно применить к построению указанного дома.

Буквально можно понимать, что такое служение возможно материально, ибо в Слове Божьем сказано: Римл. 12:13, 16:23. Может и можно подумать, что такое служение нелепо, ибо на это надо иметь материальные средства, которые не всякий имеет, а поэтому и не всякому возможно такое служение. Но оно просто, то есть, можно сказать — лишь бы были средства и всё возможно.

Совсем не так обстоит со служением словом. Построить хорошую проповедь является более сложным делом, чем построить хороший дом! Чтобы построить дом, можем нанять за деньги специалистов и они сделают хорошо и красиво. Построить проповедь — нанять невозможно, а если кто и будет говорить чужие проповеди, то это равносильно тому, как если бы кто ставил чужие тела / трупы / неодушевлённые духом проповедника, которым он дышит сам. Если построить дом можно чужими руками за деньги, то эти деньги всё-таки приобретались теми руками, которые платят за труд мастеров, проповедь же чужими мыслями построить для себя нельзя, если свои не работают!

Как в том, так и в другом случае, надо рассчитывать свои средства, что можно на них построить, и что выйдет из твоей постройки? Кто их вас, желая построить башню, не сядет прежде и не вычислит издержек, имеет ли он всё нужное для совершения её, дабы когда положит основание и не сможет совершить, все видящие не стали бы смеяться над ним, говоря: «этот человек начал строить и не мог окончить...» Луки 14:28-30. Так бывает с горе-проповедниками, которые замышляют развернуть необыкновенно глубокую и обширную мысль и заложат фундамент, а потом напутают, запутаются сами, намучат людей неразберихой, не скажут того, что хотели и не завершат начатую мысль. И бывает, что зайдут в такое состояние, что кружась и возвращаясь к тому же, не могут найти Аминь... После говорят: «этот человек начал и не окончил ...»

Есть строители, которые могут строить дворцы и с успехом строят их со своей отделкой так, что после все любят такую работу. Эти специалисты могут строить и простые дома, но есть и такие строители, которые могут строить только дома и не смогут строить дворцы, так и проповедники: есть проповедники, которые могут построить проповедь глубокую по смыслу, обширную по воззрению и высокую по чувству. Есть и такие проповедники, которые тоже называются проповедниками, но с ограниченным развитием ума и души, то есть, не доросли они, не в состоянии охватить сильно и высокоразвитую мысль и речь, говорят более просто и узко, часто бывает, где мало в голове, там много на языке и

больше крику, чем мыслей. Полная бочка не издаёт шуму, пустая наоборот: она гремит, так что там бывает и стук и гром и пыль столбом, потому что она пустая!

В своё время великий проповедник Сперджен высказался так: «Молил бы я Бога, чтобы такие проповедники скорее умерли и их надгробные памятники сказали бы больше, чем они сами.»

Если мы по возможности описали план дома, все его преимущества внешнего и внутреннего оформления, его назначение, его значение и цель, то также попробуем описать и строение проповеди и внешнее и внутреннее.

1. Введение. Проповедник ещё не прочитал избранного текста, но обращается к слушателям с краткой речью:

- О занимаемом в настоящее время положении человека
- О значении этого положения.
- О возможности выйти из трудного положения и занять лучшее.
- Таким образом проповедник возбуждает интерес слушателей к предстоящей

речи.

2. Предисловие: Что-либо подобное из Священной истории из Библии ставится в пример то или иное событие, его последствие и возможный выход из положения. Например:

- Иосиф и братья.
- Зависть и ненависть.

3. Последствие.

а. Выход из положения:

б. Встреча в Египте.

в. Мир и прощение.

Если введение возбуждает интерес слушателей к ожидаемой проповеди, то предисловие раскрывает картину, которую представит рассмотреть в данный момент в таких красках, которые оставляют благотворный отпечаток в мыслях и сердце слушателя. Можно поступить и наоборот. Сначала предисловие, а потом введение или вступление, в зависимости от того, что лучше может послужить приёмной и что будет лучше гостиницей, чтобы удобнее было раздавать пищу.

За образец возьмём в пример проповедь апостола Петра в день Пятидесятницы.

Пётр — проповедник встал, возвысил голос и возгласил им: «Мужи иудейские и все живущие в Иерусалиме, да будет вам известно и внимайте словам моим / это вступление, после которого все слушатели насторожились с интересом послушать слова.../. «Они не пьяны, как вы думаете, ибо теперь третий час дня, но это есть предсказанное пророком Иоилем».../ это предисловие /. Затем прочитывается текст из Священного Писания и проповедник взывает к слушателям внимать словам: «На основании пророчества всё сие происходит.» И переходит к личности Спасителя, распятого и воскресшего, подтверждая все события пророческим Писанием.

Проповедник свою проповедь построил из пророческого слова о Христе и насыщенная Словом Божиим и Духом Святым проповедь возымела чудесное действие. Слыша такую проповедь о распятом Христе, люди умилились сердцем. Потом проповедник переходит к выходу из положения и уже другими многими словами он свидетельствовал и увещевал. «Итак, охотно принявшие слово его крестились, и присоединились в тот день душ около трёх тысяч». Деян. Ап. 2:14-41. Сам Господь Иисус Христос сказал: «Истинно, истинно говорю вам: Верующий с Меня, дела, которые Я творю, и он сотворит, и больше сих сотворит». Иоан. 14:12.

Это значит, что когда Иисус Христос проповедовал, многие приходили послушать Его, многие приходили исцеляться. От Его слова люди были в восхищении и дивились учению Его, но не многие следовали за Ним, наоборот, когда Он стал говорить об истинном хлебе и питье, что Плоть Моя, которую Я дам за жизнь людей мира есть хлеб. «Если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни. Ядущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь имеет жизнь вечную и Я воскрешу его в последний день. Иоан. 6:53-67.

Многие из учеников Его отошли от Него и уже не ходили с ним. По воскресении Своём Иисус Христос явился более нежели пятистам братьям. Кор. 15:6. Так немного Он тогда имел последователей Своих за три с половиной года Своего служения. Его ученики, уверовавшие в Него, за одну проповедь в день крещения Духом Святым имели уже около трёх тысяч, а на второй день около пяти тысяч человек. Деян. Ап. 4:4. Такая проповедь Ап. Петра скорее подходит к одиннадцатому принципу:

Над нами: Бог и Дух Святой.

Под нами: Нет основания.

Вокруг нас: вся жизнь, пророческое слово, свидетельствовавшее о Христе и сбывшееся в Нём.

Попробуем эту проповедь, мудро построенную Петром, изобразить архитектурным зданием, чтобы нам легче и лучше было рассмотреть её красоту.

При наступлении дня Пятидесятницы все они единодушно были вместе. Их пребывание единодушно вместе сопровождалось чудесами силы Свыше. Шум как от сильного ветра, это слышали все; языки, как бы огненные, почил по одному на каждом из них, это видели все. И исполнились все Духа Святого, и начали говорить на иных языках, как Дух давал им провещевать. Это вступление или введение в нечто предстоящее или ожидаемое, которое желает сам Дух Святой проявить собранию. Кто это собрание? В Иерусалиме же находились иудеи, люди набожные из всякого народа под небесами. В первую очередь Господь является набожным людям, как например — Корнилию сотнику, так и Господь учил.

Как повлияло на собрание такое вступление? - Народ пришёл в смятение. Насторожились, забыли всё, они были поглощены вниманием: что же будет дальше? И так, построенный дом Святым Духом вступает в действие. Люди были изумлены необыкновенным явлением, которое они увидели в приёмной, ими овладел неиспытываемый до сих пор интерес, но дальше их ожидало ещё большее.

Перед ними открывается ещё следующая дверь, где они уже всё, что слышат, понимают каждый на своём языке о великих делах Божьих и изумлялись все и недоумевая, говорили друг другу: «Что это значит?» Так всегда бывает, когда человек, освещённый светом Слова Божия начинает видеть дела Божии и себя перед Богом. Сколько угодно бывает таких случаев, когда посетитель собрания говорит: «И что такое, каждый раз, когда я приду, всегда проповедник говорит о мне? И всегда задевает мои грехи. «Что это значит?» - говорили люди друг другу.

Итак, два отдела построенного дома уже прошли люди и увидели много удивительной гармонии и красоты Божественной истины. Но Пётр, имеющий ключи Царствия, встанет и открывает следующую дверь: возвысил голос свой и возгласил им: «Да будет вам известно, и внимайте словам моим...» Это есть предречённое пророком... Проповедник заводит своих слушателей в гостиную этого прекрасного и роскошного дворца, где быстро накрыт стол духовным хлебом. Это уже были ключи к самой главной двери, за которой скрывалась неувядаемая красота, источник спасения и царственная красота жизни.

«Мужи израильские, выслушайте слова сии: Иисуса Назорея, Мужа,

засвидетельствованного вам от Бога силами и чудесами и знамениями, которые Бог сотворил через Него среди вас, как и сами вы знаете... Вы взяли и, пригвоздив руками беззаконных, убили. Но Бог воскресил Его, расторгнув узы смерти....»

Проповедь апостола Петра всё больше и больше устремляется могучим потоком на сердца слушателей. Она, как могучая река становится всё шире, всё сильнее, с новыми притоками воды из Священного Писания, всё с новыми доказательствами, которые оставил пророк и царь Давид.

Слова Петра всё сильнее подмывают устои неверия в сердцах слушателей. Цепи неверия рвутся, замок сомнения падает, сердца освобождаются от греховного оцепенения. Они поняли своё бессилие, доверяя себя Богу, сказали: «Что нам делать?»

Умело построенное слово в устах опытного проповедника расшибает греховные цепи и освобождает сразу тысячи душ! Но вот ещё одна дверь перед ними остаётся неоткрытой.

Они почувствовали себя в совершенно ином мире, где всё им не знакомо, они ещё в первый раз услышали и очами сердца увидели, но не знают, что теперь им надо делать. Теперь они уже обращаются к проповеднику и к прочим Апостолам: «Что нам делать, мужи братья?» Они уже поверили всему сказанному и Апостол Пётр открывает им четвёртую дверь в жизнь вечную, последнюю: дверь покаяния, где потребовалось ещё много других слов, свидетельств и увещаний о необходимости покаяния, через которое человек освобождается от грехов, омывается жертвенной кровью Иисуса Христа и, спасённый, получив дар Святого Духа, заключает с Богом вечный союз. Этот лучший и высший образец первой апостольской проповеди, поучает нас строгой стройности, ясности, последовательности, стройной и чудесной красоты изображения Божественных планов спасения в жертвенной крови Иисуса Христа — Сына Божия, и даёт нам понимание плодотворности таких проповедей.

Если построение речи мы уподобляем какому-то зданию, то они бывают разные: дом, в который могут поместиться несколько человек и дворец, в который могут вместиться тысячи душ. Первая проповедь Апостола Петра могла захватить собой около трёх тысяч человек.

Кто-то из людей высказался: «В дни апостолов достаточно было одной проповеди, чтобы уверовало сразу около трёх тысяч человек, а теперь нужно сказать около трёх тысяч проповедей, чтобы уверовал один человек.»

В чём дело? Люди стали хуже или время такое? Нет. Дело в делателях. Задумаемся на 1 и 2 главах Деяний Апостолов и задумаемся над первой апостольской Церковью, и нам будет понятна сила слова.

### **Примеры по принципам**

Прежде всего проповедник подбирает текст. Когда проповедник подбирает текст, он не думает ни о каком принципе и не знает ещё по какому принципу он будет строить свою проповедь. Текст подбирается по тому состоянию, которое переживает в настоящее время община. Бывает духовный упадок и наоборот — высокий духовный подъём и духовное пробуждение. Это — две разницы, где требуется совершенно разный, но соответствующий текст из Священного Писания. Бывает в общине разделение, уклон с истинного пути, и наоборот, полное единодушие и прочно стоящие на истинном пути. Проповедник знает, как использовать Писание — силу слова в том или другом случае.

*Пример по первому случаю.*

Благовестник. / Проповедник /. 1 Кор. 9:16.

Ибо если я благовествую, то нечем мне хвалиться, потому что это необходимая обязанность моя, и горе мне, если не благовествую!

Необходим для распространения истины.

1. Призван Богом / ап. Павел /.
2. Имеет дар слова.

Использует талант. / Приобретает души /.

1. На это имеется полная возможность.
2. Жатва побелела.
3. Жнецов нет.

Господь зовёт жнецов. / Молите Господина жатвы, чтобы выслал делателей /.

1. В действительности:
2. Проходит жатва. Иер. 8:20.
3. А мы не спасены.

Заключение. Подумайте только какой конец ожидает нас.

Мы, верующие, что мы делаем? Думаем ли мы о том, что сыпется колос, что топчет ниву

Божию зверь рыкающий, что клюёт его перелётная птица? Не ленивцы ли мы? Мы — имеющие призвание! «О, горе мне, если я не благовествую!» Таланты — где они? Куда зарыты и какой конец? О, действительность, как страшна ты! Куда идут не спасённые? Кто виноват? И т. д.

Речь льётся нарастающе. «Реки воды живой». Иоан. 7:38. Там, где начинается Волга, она очень маленькая. Можно её перешагнуть, переплыть, перейти... Но она увеличивается. Ширится так, что там, где она впадает в море, в неё могут входить морские корабли... А сначала можно по ней идти вброд, потом на лодке плыть...

При таких условиях не может быть неразберихи, если проповедник будет придерживаться принципа построения и не будет путать, то есть, выходить из плана, строить сначала прихожую... А вводить через окно сразу в столовую, это то же самое, что если бы заводить гостей не в дверь, а проламывать стену с другого конца вместо двери. Как это ненормально и неразумно, так же ненормально и в проповеди, когда человек ломает весь смысл, что можно сказать на это? Мы ничего не будем говорить, а лучше спросим Слово Божие. Иер. 48:10.

«Проклят, кто дело Божие делает небрежно.»

*Пример по второму принципу.*

Дела плоти и плод духа. Гал. 5:19-23.

Дела плоти известны; они суть: прелюбодеяние, блуд, нечистота, непотребство, идолослужение, волшебство, вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разногласия, / соблазны /, ереси, ненависть, убийства, пьянство, бесчинство и тому подобное. Предваряю вас, как и прежде предварял, что поступающие так Царствия Божия не наследуют. Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона.

Дела плоти.

1. Прелюбодеяние.
2. Блуд
3. Нечистота.
4. Непотребство.

5. Идолослужение. Еф. 5:5, Луки 12:15. Рим. 7 гл.
6. Волшебство.
7. Сребролюбие.
8. Вражда.
9. Ссоры.
10. Зависть.
11. Гнев.
12. Распри-разногласия.
13. Соблазны, ереси.
14. Ненависть.
15. Убийство.
16. Пьянство.
17. Бесчинство.

#### Плод духа.

1. Любовь.
2. Радость.
3. Мир.
4. Долготерпение.
5. Благодать.
6. Милосердие.
7. Вера.
8. Кротость.
9. Воздержание.

#### Заключение.

Дела плоти — это закон греха, закон смерти. Живущие по плоти Богу угодить не могут. «Я делаю, что не хочу, а что хочу — не делаю.» «О! Горе мне! Кто избавит меня от сего тела смерти? Я не нахожу удовольствия в Законе Божиим, но в членах моих вижу иной противоборствующий закон, делающий пленником закона греха. Где избавление от этого плена? Как выйти на свободу? О, ты, измученная душа законом греха, кто освободит тебя? Кому ты подашь голос и кто услышит тебя?

«Ко Мне воззовите, - говорит Господь, - и услышу вас.» Как Он ожидает этого зова! Он хочет помирить тебя, освободить тебя, дать тебе жизнь вечную!

Жизнь... Как приобрести её?..

Это значит — чтобы жить, надо родиться! Не рождённые — не живут!

Родиться от Духа — это значит умереть плотью!

О, Дух Святой, какие сладкие плоды даёшь Ты! Плоды любви! Как много счастья в любви, и сколько горя и разочарования, когда её нет!

«О, Любовь, как могу о Тебе, всё сказать?

Бренный разум сражённый молчит...»

Что такое любовь? Был ли на свете человек, который бы мог описать её полностью? Любовь — это мир, любовь — это радость, любовь — это бесконечная свобода, любовь — это жизнь!

Любовь — это Бог! Что может быть ещё дороже? Друг мой! Что изберешь для себя ты? Что дороже тебе? Даром даётся, почему ты медлишь? Твоя она! Для тебя эта жизнь, возьми, не медли!..

/ Всё отрицательное тщательно продумывается. Его корень, возникновение, - чтобы можно было уяснить причину покорения отрицательному; там же продумать и положительное, и как овладеть им, чтобы более красочно изобразить тему!/  
*Пример по третьему принципу.*

О последних днях. Матф. 24:4-14.

«Иисус сказал им в ответ: Берегитесь, чтобы кто не прельстил вас, ибо многие придут под именем Моим, и будут говорить: «я Христос», и многих прельстят. Также услышите о войнах и военных слухах. Смотрите, не ужасайтесь, ибо надлежит всему тому быть, но это ещё не конец: ибо восстанет народ на народ, и царство на царство; и будут глады, моры и землетрясения по местам; Всё же это - начало болезней. Тогда будут предавать вас на мучения и убивать вас; и вы будете ненавидимы всеми народами за имя Моё; и тогда соблазнятся многие, и друг друга будут предавать, и возненавидят друг друга; и многие лжепророки восстанут, и прельстят многих; и, по причине умножения беззакония, во многих охладет любовь; Претерпевший же до конца спасётся. И проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам; и тогда придёт конец.»

/ Примечание. Это можно зачитать с первого стиха, потому что с беседы о храме Иисус перешёл к беседе о последних днях и кончины века./

О последних днях.

1. Начало.
2. Берегитесь, чтобы кто не прельстил вас.
3. Многие придут под именем Моим. Лжецы.
4. Укажут на недостатки церкви
5. Укажут на недостатки отдельных лиц.
6. Укажут на несовершенство.
1. Цель: поколебать устои веры.

Продолжение.

1. Ненависть.
2. Предательство.
3. Убийство.
4. Ненависть всеми народами.
5. Терпение. / Сила сопротивления./
6. Во время соблазнов.
7. Обид от друзей.
8. Во время появления лжепророков.
9. Разных соблазнов.
10. Беззаконие - признак охлаждения любви.

Конец.

1. Любовь — Евангельский свет победит!
2. Проповедь Евангелия Царствия.
3. Во всей вселенной.
4. Всем народам.

5. Будет дана возможность спасения всем.

Заключение.

«Берегитесь!» Это голос самого Спасителя. Берегись, там впереди волна, берегись, там ожидает тебя пропасть, берегись — затаённый враг подстерегает тебя, чтобы убить! Огонь лжи уже пылает в мире! Огонь — это поядающее явление, истребляет всё!

Берегись! Христос хочет спасти тебя от всех бедствий и дать вечную жизнь, сделать тебя спасённым! Сколько ценных предостережений Он оставил нам во всех случаях жизни от начала и до конца! Не ожидай лучшего случая: Евангелие проповедуется сейчас во свидетельство всем народам. Сегодня ты здесь слышишь это слово спасения, а завтра, быть может, закроешь свои очи, не увидишь дня, не услышишь больше голоса: «Берегитесь!» - потому что ты услышал голос Евангелия и конец твой пришёл!

Встань, оглянись, посмотри на свой путь, посмотри вокруг себя и ты поймёшь, что тебе надо смотреть вперёд и не забывать, что твой Кормчий к тебе взывает: Берегись! Там тебе скажут: Мир и безопасность, берегись внезапной пагубы! 1 Фес. 5:3.

/ Примечание. На этот текст можно построить проповедь и иначе, потому что здесь Господь уделил целую главу, но она историческая и пророческая. Пророчество о храме сбылось. Надо знать историю, и всё Его Слово о последних днях также подтверждается историческими событиями и подтвердится ещё!/

*Пример по четвёртому принципу.*

Евр. 13:8. Иисус Христос вчера и сегодня и вовеки Тот же.  
Иисус Христос.

1. Вчера.

- а. Призывал к себе всех. Матф. 11:28.
- б. Исцелял, воскрешал.
- в. Прощал.
- г. Уставал, жаждал, алкал.
- д. Скорбел, плакал.
- е. Переносил оскорбления.
- ж. Умер в муках.
- з. Воскрес.

2. Сегодня.

- а. Зовёт к Себе всех грешников.
- б. Исцеляет от греховных ран.
- в. Даёт жизнь вечную.
- г. Спасает заблудшего.
- д. Скорбит, когда не принимают Его Слово.

3. Завтра. Вовеки.

- а. Придёт взять от земли Своих.
- б. В Свои вечные обители.
- в. Отрёт всякую слезу.
- г. Будет царствовать вовеки веков.

Это особенно обширная тема и неисчерпаемая, поэтому её построение по четвёртому принципу может быть построено так, как имеет свойство бриллиант, который горит разными



огнями, в зависимости от его поворотов. Три раздела. Каждый раздел может иметь много мыслей, но всё невозможно, а только то, что присуще нуждам времени в данном собрании.

*Пример по пятому принципу.*

Деян. Ап. 8:26-40. Евнух и Филипп.

Евнух. / Знатный /.

1. Занимаемое им положение.
2. Его умственное богатство.
3. Его отношение к Богу.
  - а. Любил Бога.
  - б. Искал Бога.
  - в. Читал Писание. / Иметь книгу Исайи в то время нужно было иметь большие деньги /.
  - г. Предпринимал путешествия для поклонения.
4. Филипп.
  - а. Не занимал никакой должности.
  - б. Не имел образования.
  - в. Не имел такой ценной книги.
  - г. Был учеником Христа.
  - д. Незнатный превосходил знатного.
  - е. Чувствовал голос Божий и повиновался Ему.
5. Дух Божий начинает беседу.
  - б. Разум Евнуха.
    - а. Читает и не понимает.
    - б. Понятия нет, а есть чувство.
    - в. Чувство не решает, участие разума.
7. Разум Филиппа.
  - а. Знает Писание.
  - б. Знает подлинный смысл Писания.
  - в. Сбывается Слово Матф. 12:42.
8. Чувство.
  - а. Евнух почувствовал в сердце Иисуса.
  - б. Поверил Филиппу.
9. Воля.
  - а. Немедленно исполняет заповедь Божию.
  - б. Дух Святой осеняет добрую волю.
  - в. Спасение совершилось!

Продуманная и проработанная тема даёт ясное понятие о разуме, чувствах и воле, о их роли в отдельности и их участие в деле спасения. Проповедник касается умственного уровня человека, насколько в нём развиты чувства к Богу и есть ли в нём воля оставить / освободиться / одно и принять другое, то есть, есть ли в нём воля, которая может подчиниться разуму и чувству.

Евнух — знатный вельможа, в богатой колеснице, богатый путешественник, даже с книгой

/ в то время это роскошь /, культурный человек, чуткий, внимательный — принимает к себе бедного невидного пешехода, слушает и принимает пояснение — это бывает у разумных

людей, у которых нет гордости и заносчивости. Это содействует спасению и Дух Божий передаётся на чувства, а воля решает судьбу. По этому пятому принципу нелегко составить и проработать проповедь и нелегко подобрать текст, но при наличии большой интеллектуальной силы, нетрудно проработать. По этому принципу проповедник решает действовать на разум, чувства и волю слушателя.

*Пример по шестому принципу.*

Преображение. Матф. 17:1-13. Луки 9: 28-29.

1. На горе Фаоре.
  - а. Одна из высоких гор.
  - б. Молился.
2. Изменился вид Христа.
  - а. Его лицо.
  - б. Его одежда.
3. Явились два мужа.
  - а. Моисей — великий вождь.
  - б. Илья — великий пророк.
  - в. Беседа о последних днях в Иерусалиме.
4. Незадолго до страдания
  - а. Начал открывать ученикам.
  - б. Личности - / Иоанн Креститель /.
  - в. Своей смерти.
  - г. Воскресении.
5. Явил Себя в Своей славе.
  - а. Голос с неба.
  - б. Моисей / Воскресшие из мёртвых /.
  - в. Илья. / восхищённые во Христе /.
  - г. Бесноватый внизу и народ во власти диавола.
  - д. Диавол скован на 1000 лет.
  - б. Оставить эти великие явления.
    - а. для учеников.
    - б. Для будущего поколения.
    - в. Для укрепления в вере.
    - г. Для свидетельства. 1 Иоан. 1:1-3.

*Пример по седьмому принципу.*

Наше отношение. Матф. 22:36-40.

Учитель! Какая наибольшая заповедь в законе? Иисус сказал ему: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим» - Сия есть первая и наибольшая заповедь; Вторая же подобная ей: «Возлюби ближнего твоего как самого себя»; - На сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки.

Отношение к Богу.

1. Возлюбить всем сердцем.
2. Всею душой. Исх. 20:7.
3. Всем разумением. Иоан. 14:15,21,23.
4. Всеми силами твоими.

5. Отношение к ближнему.
  - а. Почитай отца и мать / самое ближнее /.
  - б. Не убей. 1 Тим. 5:8.
  - в. Не прелюбодействуй.
  - г. Не кради.
  - д. Не клеветни на другого.
  - е. Не завидуй.
6. Отношение к себе.
  - а. Сноси обиды — прощай.
  - б. Благословляй проклинающих.
  - в. Молись за обижающих.
  - г. Отвергни себя.
  - д. Что сделал хорошего для других — забудь.
  - е. Что сделали для тебя хорошего — помни. Луки 14:12-14.

Для ясности применяется какой-либо пример из Писания. Например — Богатый юноша. Марк 10:17-22. Он был учтивый, при народе пал на колени пред Христом. Отдал честь заповеди — соблюл все от юности своей. Его Спаситель полюбил, но юноша отошёл с печалью, потому что у него отношение к себе превышало отношение к Богу и к ближнему. Услышав слово, опечалился, а Христу надо, чтобы если кто любит Его, тот соблюл бы Слово Его. Юноша был у двери рая и отошёл от неё.

*Пример по восьмому принципу.*

Основание и устойчивость. Матф. 7:24-27, Луки 6:47-49

Итак, всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; и пошёл дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне. А всякий, кто слушает сии слова Мои и не исполняет их, уподобится человеку безрассудному, который построил дом свой на песке; и пошёл дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое.

Основание.

1. Углубиться.
  - а. изучить Слово Божие.
  - б. Приобрести духовное богатство.
  - в. Приобрести основание — камень. 1 Петра 2:4, 1 Кор. 10:4.
2. Начать строить.
  - а. Свою жизнь / дом /
  - б. С отделкой / добрых дел /.
3. Прочность.
  - а. Зависит от углубления.
  - б. От основания.
4. Возможность бедствия.
  - а. Гонения
  - б. Житейские беды.
5. Устоять от падения.
  - а. Сохранить веру.
  - б. Соблюсти Слово Божие.

*Пример по девятому принципу.*

Царство Моё не от мира сего. Иоан. 18:36

1. Царство Христово / субъектив /.
2. Царство мира сего / объектив /.
3. Матф. 8:20.

Мир обширный / объектив /.

Христос не имеет в нём места. / субъектив/.

Иоан. 14:30.

1. Князь мира сего.
2. Христос.

1. Грешник.
2. Церковь.

Здесь может быть грешник субъективом, а церковь — объективом. Грешник ведёт борьбу с собой, но в объекте церкви он изменяет свой облик.

*Пример по десятому принципу.*

Христос и мы. 1 Петра 4:1-2.

Итак, как Христос пострадал за нас плотию, то и вы вооружитесь тою же мыслью; ибо страдающий плотию перестаёт грешить, чтобы остальное во плоти время жить уже не по человеческим похотям, но по воле Божией.

Что сделал Христос для нас.

1. Пострадал плотью.
2. Телом Своим пригвоздил грехи наши на древо.
3. Понёс на Себе за нас осуждение.
4. Освободил нас от грехов.
5. Искупил Своею кровью.
6. Омыл Своею кровью.
7. Усыновил нас Отцу Своему.
8. Даровал нам Святого Духа.
9. Даровал нам жизнь вечную.

Что должны сделать мы для Него?

1. Покаяться, оставить прежний образ жизни.
2. Отдать Ему своё сердце.
3. Довериться Ему.
4. Предоставить тела наши Богу в жертву. Римл. 12:1.

*Пример по одиннадцатому принципу.*

1. Проповедь о славе Божией. Пс. 18:1-7.
2. Псалом Давида. Небеса проповедуют славу Божию, и о делах рук Его вещают

твердь. День дню передаёт речь, и ночь ночи открывает знание. Нет языка, и нет наречия, где не слышался бы голос их. По всей земле проходит звук их, и до пределов вселенной слова их. Он поставил в них жилище солнцу. И оно выходит, как жених из брачного чертога своего, радуется, как исполин, пробежать поприще. От края небес исход его, и шествие его до края их, и ничто не укрыто от теплоты его.

Над нами.

1. Небеса и светила небесные.
- а. Солнце: его красота, сила, свойство.
- б. Луна: её красота и значение.
- в. Мириады звёзд.
- г. Твердь, на которой утвердил Бог воды. Пс. 148:5.

Под нами.

1. Земля, дающая плоды.
2. Богатая в недрах своих.

Вокруг нас.

1. Дни и ночи.
2. Среди всех народов. Голос их.
3. До пределов вселенной слава.

*Пример по двенадцатому принципу.*

О, если бы я знал, где найти Его! Иов 23:8-10, 23:3.

Но вот, я иду вперёд — и нет Его, назад - и не нахожу Его; делает ли Он что на левой стороне, я не вижу; скрывается ли на правой, не усматриваю. Но Он знает путь мой; пусть испытает меня — выйду, как золото.

О, если бы я знал, где найти Его...

Впереди.

1. Страдания.
2. Труд.
3. Поношение.

Назад

1. Всё прошло.
2. Исчезло.
3. Потеряно.
4. Не вернётся.

Вокруг.

1. Налево не вижу.
2. Направо не нахожу.
3. Испытание очищает от сомнения. 1 Петра 1:7.

Примерно по такому, или приблизительно, принципу мы имеем наброски примеров — образцов. По некоторым принципам почти не приходится строить проповеди, а по некоторым очень часто применимо построение. Правила построения применяются уже тогда, когда данная обстановка общины вызвала потребность текста из Священного Писания на необходимую тему по положению состояния. Общины, пользуются тем или иным правилом

гомилетики. То есть, община в состоянии охлаждения и нерадения — проповедник избирает текст на тему охлаждения. Предположим, что более подходящий текст будет: притча о мудрых и неразумных девах. Проповедник задумывается: по какому же принципу гомилетики ему легче, лучше и ясней построить проповедь?

Этот текст можно проработать и построить проповедь по первому принципу:

1. Необходимо иметь масло в светильниках своих.
2. Возможность иметь.
3. В действительности не все имели.

Можно построить и по третьему принципу,

1. Начало неплохое — все вместе ждали.
2. Продолжение. - Время шло... Уснули.
3. Конец. - Разумные вошли на пир, неразумные остались за дверями.

### Заглавие

Всякая книга имеет своё заглавие — название. Какая-нибудь повесть, заметка... тоже имеет своё заглавие. Заглавие необходимо как название, которое уже говорит одним словом или несколькими словами о содержании книги. Поэтому Заглавие возбуждает интерес к содержанию книги и человек выводит заключение, стоит или нет читать её. Без заглавия трудно читать её, трудно понять, что это за книга. И, хотя, быть может, она интересна, но может быть, что не найдётся желающих прочитать её. Так и всякая проповедь должна иметь своё заглавие! Заглавие говорит о том, на какую тему будет проповедь, то есть, это и есть тема. Проповедь без заглавия — это то же, что тело без головы. Если посмотреть на лицо, то узнаешь, кто этот человек. Но скрой лицо — по туловищу не определишь кто. Всё-таки, не всегда заглавие говорит о теме. Например:

«Принесение в жертву Исаака». Это может быть заглавием, а тема будет другая — «испытание веры» или «подвиг мужа веры».

Заглавие: «Притча о 10 девах», а тема : «Мудрые и неразумные». Насыщение пяти тысяч можно подвести под тему: «Иисус и народная нужда», то есть заглавие говорит о событии, а тема изъясняет событие и его значение.

Тексты из Слова Божия проповедники толкуют в самых разных видах и это говорит о его неисчерпаемости. Например: Деян. Ап. 8:26-40. «Обращение вельможи царицы Эфиопской». Это может быть заглавием, тему можно вести «Благословенное паломничество». Здесь мы будем говорить о путешествии в другое царство, об искании Бога и о спасении души. Но вот другая тема: «Первенец из язычников», при такой теме мы поведём речь о языческом народе и о его вековой духовной темноте. И вот счастливый евнух первый увидел свет истины и первый вкусил дар Святого Духа. Если мы поставим тему: «Под Божьим руководством души обретают жизнь вечную», - здесь будет проповедь уже иного содержания. Но вот мы поставим цель на этот же текст, то есть, я хочу сказать под тем же заглавием тему: « Как печётся Господь о спасении человека». Совсем другое надо говорить тогда, а если выразить мысль на тему: «Всё содействует на пользу жаждущей душе» - можно говорить совсем новое. Но вот мы захотим говорить о благовестниках, то мы забудем о всём, чего уже коснулись и на этот текст поставим тему: «Филипп — верный слуга Господень», или «Филипп по пути в гору»... Мне приходилось пользоваться слухом, что И.В. Одинцов в одной из общин говорил проповедь о блудном сыне целую неделю, т.е. в течении семи дней.

Так что при вдохновенном труде, погружаясь молитвенно в красоты Божественной гармонии спасительных истин Господь поведёт к высокому познанию широты, долготы, глубины и высоты. Еф. 3:18.

При последовательном изложении мыслей возникает вопрос: как это осуществить, чтобы было лучше? Наиболее простой способ, это разделить проповедь на:

1. Объяснение
2. Применение.

При объяснении очень важно, чтобы Слово Божие преподносилось слушателям живым и наглядным.

Например: Луки 2:35.

1. Что такое оружие?
2. Что значит оружие?
3. Что значит — пройдёт душу?
4. Как вы думаете, там у Голгофского креста что это было? Не оружие ли?
5. Не открылись ли там сердца многих?

Объяснение в виде вопросов пробуждает умы к размышлению, возникает налёт мыслей, догадок: это — вот что, это было там, это было тогда... О, как она переживала тогда! И предначертается перед слушателями Голгофский крест, раскаяния идущих с Голгофы, бия себя в грудь...

Примечание.

1. Не такие ли люди и теперь?
2. Не так ли сильно и сейчас это оружие?
3. Неужели нет в вас души?
4. Неужели она не живая- ваша душа?
5. Неужели она не чувствует это оружие?
6. Неужели Голгофский крест не поколебал вас?
7. Неужели в вашей груди покой?

Есть такая поговорка: Лучше всех говорит тот, кто умеет уши слушателя превратить в глаза!

Может быть и так, что сам текст может быть заглавием и темой. Например:

«Имейте веру Божию», Марк 11:23. Этот текст, избранный для проповеди, он же — заглавие проповеди, и он же может быть темой проповеди!

На этот текст проповедь можно построить по четвёртому принципу:

1. Имейте веру Божию в то, что было сказано.
2. Имейте веру в то, что есть и сбывается.
3. Имейте веру в то, что будет и сбудется.

Если вести проповедь о вере и неверии, то её надо построить по второму принципу.

Если почувствовать, насколько важна вера Божия, эту же проповедь можно построить по первому принципу.

Очень хорошо построить проповедь на эту самую важную тему, на которую Спаситель во всех случаях уделял особое внимание, более обширно, но только надо продумать её, изучить!

1. «В Израиле не нашёл Я такой веры» - Матф. 8:10.
2. Видя Иисус веру их... Матф. 9:2, Марк 2:5.
3. Вера твоя спасла тебя. Матф. 9:22.
4. О, женщина, велика вера твоя! Матф. 15:28.
5. Имейте веру Божию. Марк. 11:23.
6. Молился, чтобы не оскудела вера твоя. Луки 22:32.

Имейте веру Божию. Марк. 11:23.

1. Вера - не вещь, но её можно потерять.
2. Её свойства - дар спасения. Еф. 2:8.

3. Её необходимость:

- а. В семье.
- б. В школе.
- в. На работе.
- г. В пути.
- д. Верить в прошлое.
- е. Сегодня, в наши дни.
- ж. Что было бы, если бы человек не имел этого дара?

Вера и легковерие. Матф. 17:19-20.

- 1. Часто бывает, что человека обманывают.
- а. В природе.
- б. В людях.
- 2. Не всякому духу верьте. 1 Иоан. 4:1.
- 3. Не ходите, и не гоняйтесь, не верьте. Матф. 24:23. Луки 17:23.
- 4. В наши дни говорят: «Жил ли Христос?» / атеисты /.

Учитель веры Божией. Имейте веру Божию.

- 1. Что такое вера Божия? Примеры древних.
- 2. Вера есть осуществление ожидаемого. Евр. 11:1.
- 3. Ученики и учитель. Евр. 11:6.
- 4. Что любит учитель вообще?
- а. Веру и послушание.
- б. Христос любит видеть в людях веру. Матф. 8:10. 9:2. 9:22.
- в. Послушание. Матф. 7:24. Луки 6:46, 17:5.

Памятники истории и неверие.

- 1. Неверие говорит: Жил ли Христос?
- 2. Попробуем убрать памятники.
- а. Летоисчисление нашей эры.
- б. Родословие.
- в. Авраам — первый еврей.
- г. Иуда. Скипетр от Иуды, законодатель от Израиля.
- д. Давид — царский дом.
- е. Ирод, Пилат, Христос.

Можно ли иметь веру Божию?

- 1. Можно. Иисус Христос убеждает иметь веру Божию.
- 2. Необходимо иметь веру Божию как спасение.
- 3. Чем вызвано иметь веру Божию тогда и чем теперь?
- 4. Верю, Господи, помоги моему неверию. Марк. 9:24.
- 5. Апостолы просили: Умножь в нас веру. Луки 17:5
- 6. Но я молился, чтобы не оскудела вера твоя. Луки 22:32

Что даёт вера Божия по слову Христа?

- 1. Вера твоя спасла тебя. Матф. 9:22.

**Избрание текста.**



Как Закон Божий и правило нам необходимо знать твёрдо и не забывать три основные истины, которыми мы должны руководствоваться, когда погружаемся в Слово Божие.

Всё Писание Богодухновенно и полезно. 2 Тим. 3:16.

Блажен читающий и слушающие слова пророчества сего, и соблюдающие написанное в нём. Откр. 1:3.

И я также свидетельствую всякому слышащему слова пророчества книги сей; если кто приложит что к ним, на того наложит Бог язвы, о которых написано в книге сей; и если кто отнимет что от слов книги пророчества сего, у того отнимет Бог участие в книге жизни, и в святом граде, и в том, что написано в книге сей. Откр. 22:18-19.

Эти правила говорят нам, как мы должны понимать Писание и как мы должны относиться к нему. Мы избираем текст для проповеди, об этом нам подсказывает обстоятельство общины и её состояние, обстоятельство внешнего мира и его влияние на верующих. Например: Мы часто слушаем проповеди о жертве Авеля и Каина, и как потом Каин убил Авеля, и какое было последствие Каина. Это полезно.

Авраам — муж веры — приношение в жертву Исаака — весьма полезно!

Христос сказал: вспоминайте жену Лотову. - Это очень важно! Мы задумываемся над этими словами и находим, что Лот остался с дочерьми без жены и Писание не упускает последствия поступка жены Лота. Быт. 19:30-36. Это историческое событие, но для проповеди такой текст не может быть избран.

Далее: Бытие 34:1-3. 39:7-18. Быт. 19:4-8. 2 Царств 13:1-22. 2 Царств 11:2-5. Все эти места из Писания и подобные не могут быть избранными для проповеди, потому что это может быть оскорблением чувств слушателей.

Слово Божие подобно роскошному саду разнообразных растений, питаемых одной влагой Духа Божия, произрастающего из единой почвы... «И Слово было Бог». Этот сад пестрит разными цветами, дышащими одним ароматом и плоды его насыщают человека жизнью вечной; листья его исцеляют человека от всякой болезни, так что при всякой необходимости в нём можно найти средства для исцеления. Откр. 22:2.

Природа, среди которой мы живём, имеет разные растения, из которых вырабатывают лекарство для лечения больных. Для этого человек много лет учится, чтобы помочь несчастному больному, облегчить его страдания или спасти от смерти, продлить человеку жизнь и дать счастье как самому больному, так и его родным. Надо изучить все болезни, чтобы установить диагноз, и насколько правильно будет установлена болезнь, настолько правильно будет лечение. Это одно. Второе. От всякой болезни есть определённое лекарство. И эти лекарства, как средства лечения, тоже надо изучить. Есть люди, которые излечивают иногда неизлечимые болезни, то есть, те, которые даже в больницах не излечиваются, и больной выписывается из больницы домой умирать. Но вот находится лекарь и излечивает безнадежного. Почему? Потому что он знает лекарство. Изучил его. И это лекарство лекарь находит сам в природе: траву или корень... Иногда нам приходится слышать: врач травник, т.е. Человек, который лечит травами. Есть и такие, которые лечат водой. / водолечение /.

Слово Божие более богато, чем природа. Оно содержит в себе всякое средство лечения человека и человека внутреннего, то есть, больного душой, болезнь, от которой нет лекарства ни в какой аптеке и даже в самой природе.!

Христос, готовый помочь ангелу Лаодикийской церкви, советует: «купить у Меня»...

Это значит, что нигде больше нет, кроме, как у него средства исцеления. «Глазной мазью помажь глаза твои, чтобы видеть». Очень и очень надо знать, что применить к человеку, который страдает тем или иным недугом.

Я знаю случай в Сибири. Один брат проповедник: Филипп Карлович Казимиров, которого мне часто приходилось слушать, - умер от лекарства. Его отравила дочь — она дала ему выпить капли не из того флакончика — и отец умер! Это бывает в жизни из-за

неосторожности, из-за неопытности и неумения. Иногда люди берутся не за своё дело. Если человек умеет хорошо торговать, и может быть хорошим спекулянтom, так что другой не сможет так купить и продать, то это не значит, что он может и лечить людей! Наоборот, есть люди, которые хорошо лечат, много спасают людей от смерти, люди — светила медицины, но они не сумеют на базаре продать даже свою собственную вещь, чтобы получить за неё ту цену, которую она стоит.

Это аксиома — что, прежде, чем начать тот или иной труд, надо научиться. Есть ремесленные училища, они выпускают мастеров производства. Техники и инженеры учатся, чтобы работать и правильно выполнять работу, технически обоснованную. Медсёстры, фельдшеры, врачи — учатся, чтобы правильно лечить больных! И во всех отраслях науки для работы люди учатся годы и десятки лет. Если это так, то сколь важнее духовная работа, связанная со спасением души и вечной жизнью. Как необходимо это изучать и изучать основательно, более серьёзно, чем всё остальное! Некоторые думают, что он уверовал и уже он должен трудиться, спасать людей... Если ему удалось пару раз встать за кафедру, то он уже думает, что он проповедник... Какая ошибка и даже заблуждение... Работать он не может, людей он может скорей калечить, чем спасать, а проповедником он может стать только во сне. Избави Бог от такой практики. Такой проповедник может дать капли не из того пузырька.

Что же надо прежде всего делать? Прежде всего надо работать и трудиться над собой! Как? «И о Законе Его размышляет он день и ночь». Пс. 1:2. «Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную, а они свидетельствуют о Мне».

Иоан. 5:39. Исследовать, это значит изучить, чтобы иметь жизнь вечную; а изучить, это значит — быть способным пользоваться им и применять прежде всего к своей жизни, чтобы потом применить к другому.

Как надо понимать и как смотреть на это Писание, на эту святую Книгу Божию, из которой следует избирать текст... Некто из великих полководцев высказался о Евангелии так: «Когда я захожу в красоты Евангельских истин, я чувствую себя как в богатейшем арсенале, где я наслаждаюсь симметрией красоты Божественных истин».

Военный человек, он на своём языке назвал Евангелие арсеналом, то есть, это такое понятие, что там можно найти всякого рода оружие! «Ибо Слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого». Евр. 4:12. Таким оружием нужно уметь владеть!

Хирург и педагог Н.И. Пирогов о Евангелии высказался так: «Мне нужен был отвлечённый, недостижимо высокий идеал веры, и, принявшись за Евангелие, которое я ещё никогда сам не читывал, а мне было уже 38 лет отроду, я нашёл для себя этот идеал! Смело и несмотря не на какие исторические исследования, всякий христианин должен утверждать, что никому из смертных невозможно было додуматься и ещё менее дойти до той высоты и чистоты нравственного чувства и жизни, которые содержатся в учении Христа. Нельзя не прочувствовать, что оно не от мира сего! Веруя, что основной идеал учения Христа по своей недостижимости останется вечным и вечно будет влиять на души, ищущие мира, через внутреннюю связь с Божеством, мы ни на минуту не можем сомневаться и в том, что этому учению суждено быть неугасимым маяком на извилистом пути нашего прогресса!»

Хирург Пирогов, современник адмирала Нахимова, принимал участие в обороне и защите Севастополя. Он первый применил наркоз при операции, чтобы безболезненно спасти несчастного раненого от смерти, безболезненно делать операции!

Евангелие — Слово нашего Спасителя — безболезненно спасает от вечной смерти больную душу, безболезненно исцеляет, удаляет всякие греховные язвы! Следует ли перечислять те факты, которые ярко горят на страницах Евангелия. Их много. Мария Магдалина, женщина, взятая в прелюбодеянии, разбойник на кресте и многие другие.

Хирург Пирогов много и долго учился и не мало уже работал хирургом, но

безболезненно работать он научился путём личной практики. Для того, чтобы быть врачом, человек учится 6 лет. Наряду с теорией его приучают и практически работать и учиться. Будет вполне нормально, если человек посвятит Библии не менее 5 лет прилежного изучения, изучая Писание, применять его к себе, как к измерителю, то есть, для того, чтобы почувствовать себя, созрел ли работник, а потом применять к другим. Вместе с тем, интересуясь быть проповедником, присматриваться и прислушиваться к проповедникам, которые уже имеют большой практический опыт, находить в них достойное подражанию, и если в тебе начнёт вырабатываться то или иное подражание, и такое, которое нравится не только тебе, но и многим, то уже можно радоваться — скоро будет работник! О подражании ещё несколько вернёмся ниже.

Профессор истории Астафьев К.А. «Для отдельного лица, как и для целой нации, жизненный вопрос: как ставят Библию: высоко или низко? Дают ли Ей небесное или земное происхождение? Если смотрят на неё, как на человеческое произведение, то это отражается на всех. Всё суживается, будущность сокращается, нравственное чувство притупляется; только служение мамоне расширяется и превозносится. Иную картину представляет народ, где Библию высоко ценят, как Слово Божие, где она настольная книга в каждой семье, где ежедневно почерпают «воду живую» из этого источника жизни, размышляя: «о законе Господа день и ночь», и будет такой человек, такой народ, как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время своё и лист которого не вянет, и во всём, что он ни делает, успеет.»

О, драгоценное Слово Божие, оно вводит нас в благодатное общение с Тем, от Кого изшло оно. Оно - основание упования нашего. Чем более мы вчитываемся в Священное Писание, тем более любим и ценим Его! Смиранный и усердный читатель познаёт в нём истинно и существенно Бога и Спасителя своего. А в таком познании - спасение наше.

Профессор Петров. «Евангелие не носит в себе ни местного, ни племенного характера. Не из чувственных и материальных впечатлений берёт оно своё начало, но из духовного озарения свыше. Евангелие, внушая повсюду деятельную любовь и духовное братство между народами, окончательно и прочно установило идею всемирной цивилизации с её неистощимой будущностью, и сделало возможным тот дружный труд на общую пользу, которым связаны теперь отдалённые страны и самые разнообразные племена человечества. Оно не только не враждебно прогрессу, каким некогда могло казаться в своекорыстных толкованиях средневекового католического духовенства, но, напротив, заключает в себе все задатки и условия прогресса. Стосковавшимся по правде Божией народам стоило только вырвать из недостойных рук святую книгу — и быстрые успехи ума человеческого, начавшиеся с 16 столетия, тотчас доказали миру её высокую образовательную роль.

Педагог Острогорский. Желает, чтобы Евангелие было поставлено во главе всех книг для чтения юношества. «Во главе всех, прочитанных мною книг, я поставил бы Евангелие. Оно одно в неприкосновенной чистоте своего учения о красоте и любви, о гуманности - уже одно может установить в восприимчивой душе правильное отношение к Богу и к Его великим заветам жизни по вере в соединении с добрыми делами.

А.М. Жемчужников.

«Ранняя весна»

На утренней заре духовной жизни

Я возлюбил учение Христа.

И мысленно и сердцем умиленный  
В те грубые бесправья времена.

Один Христос смягчал людское сердце.  
Он нежно и меня учил любить...  
Трудящихся и всех обременённых -  
Чем был бы я на старости — как знать...  
Когда б в те дни Евангельского Слова  
Не снизошла мне в сердце благодать!

Жан Жак Руссо. Влиятельный французский писатель 1712 — 1778 гг. «Признаюсь, что величие Писания наполняло меня удивлением. Святость Евангелия говорит к моему сердцу. Посмотришь на книги философов - как незначительны они против этой! Разве мыслимо, что такая величественная и в то же время простая книга была Словом человеческим? Разве мыслимо, чтобы Тот, о Котором она говорит, был лишь человеком? Было бы гораздо более непонятным, если бы несколько человек собрались бы сочинить эту книгу, чем то, что был Один, Который дал материал для неё. Кроме того, Библия содержит черты правды настолько великие, поразительные и неподражаемые, что их изобретатель был бы более достойным удивления, чем их герой. Какая прелесть, какая чистота в Его существе, сколько пленительной доброты в Его учении! Какая высота в Его правилах, какая глубина мудрости в Его речах! Какая пронизательность и верность в Его ответах! Если Сократ жил и умер как философ, то Иисус Христос жил и умер как Бог! Ко всему сказанному нужно прибавить, что Евангелие есть совершенно непостижимая вещь, которую не может постичь разум, но в то же время и не такая, которую не понимал бы мыслящий человек и с которой не мог бы согласиться.

Выдающийся астроном Медлер. В заголовке своей астрономии, поставивший слова Давида: «Небеса проповедуют славу Божию». Однажды, переходя на новую квартиру, прежде всего взял и сам перенёс Библию, говоря: «Эта книга прежде других книг должна войти в мой дом!»

Профессор натуралист Друмонт. Иногда обращался с просьбой к своим друзьям помолиться вместе с ним и прочесть какое-либо место из Нового Завета ему вслух: «Это ведь единственная книга — говорил он, - к которой можно всегда возвращаться!»

Великий Ньютон. «Мы имеем Моисея, пророков и апостолов, даже Слово Самого Иисуса, если мы не хотим соглашаться с ними, то мы имеем столь же мало извинения, как Иудеи».

Знаменитый физик и астроном Галилей. Проникнутый глубокой верой в богодухновенность Библии, в одном из своих писем говорит: «Священное Писание — не может ни в коем случае ни говорить лжи, ни ошибаться...» Изречения его абсолютны и неприкосновенно истинны!

Вольфганг фон Гёте. /1749 — 1832 /. Человеческий разум может разрастись сколько угодно — выше величия нравственной культуры христианства, как они просвечивают в Евангелии, он не пойдёт. Я считаю все четыре Евангелия безусловно истинными, ибо в них проявляется отблеск величия от личности Христа и в такой форме, в какой только Божество могло явить себя на земле. Если меня спрашивают - согласна ли моя натура оказать Ему преклоняющее благоволение — я отвечаю: безусловно, я поклоняюсь Ему, как откровению

высшего принципа нравственности.

Эмануил Кант великий Кёнингсбергский философ / 1724-1804 / Признался однажды: «Все книги, которые я читал, не дали мне того утешения, которое мне дало Слово в Библии: / Пс. 22:4 / «Если я пойду долиной смертной тени, не убоюсь зла, потому что Ты со мною». И Ю. Штилингу он писал: «Вы хорошо делаете, что ищете успокоение в Евангелии, потому что это неиссякаемый источник всей истины, которую разум никогда в другом месте не найдёт».

Наполеон. / 1769 — 1821 /. Говорил: «Евангелие — это не книга, а живое существо с действием и силою, которая покоряет всё, что ей сопротивляется! Душа, восторгающаяся красотой Евангелия не принадлежит больше себе: Бог владеет ею всецело. Он направляет её мысли и способности — она принадлежит Ему».

Знаменитый историк А. Менцель. Сказал: «Священное Писание — это Книга Книг, источник вечной жизни, утешения и подкрепления для всех несчастных и искушаемых, щит и оружие невинности, пробудитель духовно спящих, путеводитель из лабиринта грехов, наконец, ужасный суд для пребывающих в грехах. Книга, которой нет равной на земле, содержание которой как взор Бога Самого — так глубоко проникает в душу насквозь; истинна, мудрее всех книг, законов, богаче всех учебников, красивее всех поэм мира, более проникающая в сердце, чем слова матери и, между тем, с такой глубиной, что и самый учёный не может исчерпать её, доступна простодушным, приподнимающая образованнейших и стоящих во главе всех, слово о том свете, пред которым затрепетал Валтасар и пред которым замолк и даже ослеп Савл! Слово, связывающее и развязывающее, умертвляющее и оживляющее».

Мы сейчас преследуем мысль об избрании текста, но пришлось коснуться сначала об избрании книги. Ряд великих учёных светил науки, которые много читали книг и много книг писали сами — во главе всех книг они ставили Библию. Они называли её — Книга Книг. И если им нужно было прочитать что-либо напоследок жизни, они просили прочитать из Евангелия.

Читать её, изучать её — значит найти в ней Того, Который умер и воскрес для нашего спасения, дабы соединить нас с Богом, и быть нашим Господом! Библия может дать нам логическое мировоззрение, которое нас удовлетворит и научит понимать Бога и людей.

Итак, люди, стяжавшие о себе светлую память во всём мире своими трудами и достижением в науке, возымевшие бессмертие в истории человечества, имена которых вспоминаются с уважением во всех высших учебных заведениях, университетах и институтах всего мира, трудам которых отдадут почтение преподаватели и студенты, основываясь на их великих вкладах в науку, эти люди, имея чистую совесть и преклоняющиеся перед истиной и справедливостью, не могли иначе поступить, как благоговейно склониться над Божественной Книгой — Библией — Евангелием, и мы, ничтожные в наших познаниях в сравнении с ними, неизвестные ничем среди мира, окружающего нас, скажем: «Поистине это так! Да и аминь!»

Ломоносов. В заключение высказываний отцов науки, которых мы уже коснулись в пользу Евангелия, скажет ещё нам отец русской науки, имя которого высоко ценится у нас и во всём мире — это великий учёный — Ломоносов, именем которого назван самый великий во всём мире университет, построенный в Москве при Советской власти. Вот что говорится о нём,

«Ломоносов был философом, физиком и химиком, географом, астрономом, политиком, историком. Он создал первую обстоятельную русскую грамматику, он поставил вопрос о морском пути через Ледовитый океан. Он основал фабрику цветного стекла. /

Первую в мире. / Он создавал мозаичные картины — художник, ваятель, поэт. Его гений был всеобъемлющий.

А.С. Пушкин о Ломоносове сказал: «Ломоносов был первым нашим университетом». Учёный Ломоносов в науке опередил своих современников на 200 лет. Его не понимали в то время ни учёные, ни власти; он был в опале, его пытались исключить из Академии наук, на что он ответил: «Вы не меня исключите из Академии, а Академию отлучите от меня» - так он отвечал космополитам своего времени.

«Не только у стола знатных господ или каких земных владетелей дураком быть не хочу, но даже у Самого Господа Бога, Который дал мне смысл, пока разве отнимет...» / Из письма Шувалову. 17/1-1761 года /.

Его поэма «Вечернее размышление» о Божьем величестве — ода, выраженная из Иова глав 38, 39, 40 и 41. Его гений находил себе пищу в Слове Божьем. Вратами его учёности был Псалтирь. Надо иметь счастье, чтобы почитать Ломоносова и ощутить силу вдохновения и обаяния его гения, с которой он воспевал красоту Божьего творения, воспевал величие Творца, Любовь и жертву Иисуса Христа, всепокоряющую силу глаголов Божьих!

Ломоносов не покидал Псалтирь и начинал свою науку с Псалтыря, потому что он не имел счастья быть в то время владетелем Библии и Евангелия, их ещё в его время не было в издании на русском языке. Но после, проникая глубины науки, он овладел многими языками, в числе которых — греческим и латинским. Имел возможность читать Библию на греческом и латинском языках. Открытия в науках и описания их, он вёл в полном сочетании со Словом Божиим, отдавая всё Верховному промыслу. На память один куплет из Оды Иова:

Обширную громаду света  
Когда устроиться хотел,  
Просил ли твоего совета  
Для множества толиких дел?  
Как персть Я взял в начале века,  
Дабы создати человека,  
Зачем тогда ты не сказал,  
Чтоб вид иной тебе Я дал?  
Так он охарактеризовал голос Божий к человеку. Его взгляд на науку:  
Науки юношей питают,  
Отраду старцам подают,  
В счастливой жизни украшают,  
В несчастный случай берегут.  
В домашних трудностях утечи,  
И в дальних странствах не помеха,  
Науки пользуют везде.  
Среди народов и в пустыне,  
В градском шуму и наедине,  
В покое сладком и в труде.

Научные лекции и выводы он основывал на Слове Божиим, обильно насыщая их оным. Некоторые выдержки из лекций Ломоносова: из речи Ломоносова о наблюдении за планетой в Санкт-Петербурге Императорской Академии 26/5-1761 года: «Правда и вера — суть две сестры, родные дочери одного родителя. Христианская вера стоит непреложно. Она Божьему творению не может быть противна, ниже её Божие творение - разве тем чинится противность, кои в творения Божьи не вникают. Создатель дал роду человеческому две книги: — В одной показал Своё величество, в другой — Свою волю. Первая — видимый сей мир, Им созданный, чтобы человек, смотря на огромную красоту и стройность Его созданий, признал Божественное Всемогущество по мере себе дарованного понятия. Вторая книга —

Священное Писание - в ней показано Создателево благоволение к нашему спасению. В сих пророческих и апостольских Богодухновенных книгах истолкователи и изъяснители — суть великие церковные учителя. А в оной книге сложения видимого мира сего суть физика, математика, астрономия и прочие изъяснители Божественных в натуру влиятельных действий суть таковы, каковы в оной книге пророки, апостолы и церковные учителя. Нездорово рассудителен математик, ежели он хочет Божественную волю вымерить циркулем. Таков же и богословия учитель, если он думает, что по Псалтири научиться можно астрономии или химии.

Академии были и до Ломоносова, но они не давали России учёных. В 1755 году Ломоносов основал первый Университет, а в 1757 году преобразовал в Академию. В Петербургской Академии основал лабораторию, преобразовал университет и только при Ломоносове Академия стала подлинно Академией и стала выпускать первых русских профессоров и учёных. Он по праву имеет звание отца русской науки. Стало быть, с именем Ломоносова Академия стала Академией! До этого она была номинальной. В 1725 году Пётр I в Петербурге основал Академию, но она не давала стране учёных.

Говоря своим врагам: «Не меня исключите из Академии, а Академию отлучите от меня» - Это значит, что кроме того, что Пушкин говорил о Ломоносове: «Ломоносов — наш университет», то сам Ломоносов, преобразовавший Академию наук и обогативший её наукой, которой владел сам, он был не только Академией, но больше, чем Академия, потому что та Академия, от которой его хотели отлучить, была детищем Ломоносова, так же как и фабрика цветного стекла. Этот великий муж науки — отец Первой Русской Академии, благоговел перед именем Христа, молился Ему и Божественное учение Слова Божия ставил выше своих познаний: свой ум и душу насыщал Словом Божиим, читая Псалтирь и другие книги священного Писания.

Итак, из избранной Книги Книг мы будем избирать текст для проповеди, Слово живое, могущее разбудить мёртвого по преступлениям, исцелить больного, успокоить страждущего, пробудить дремлющий ум, повернуть его на стезю правды, озарить сердце и мысли светом Божественного учения, вселить веру, надежду и любовь по соотношению к Спасителю. Откроет тайну Голгофской жертвы, и, наконец, воскресит из мёртвых, даруя вечную жизнь радости и счастья, чтобы народ, сидящий во тьме, увидел свет великий, и сидящим в стране и тени смертной воссиял свет. Матф. 4:16. Потому что Бог, повелевший из тьмы воссиять свету, озарил наши сердца, дабы просветить нас познанием славы Божьей в лице Иисуса Христа. 2 Кор.4:6.

«И притом мы имеем вернейшее пророческое слово; и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику, сияющему в тёмном месте, доколе не начнёт рассветать день и не взойдёт утренняя звезда в сердцах ваших, зная прежде всего то, что никакого пророчества в Писании нельзя разрешить самому собою. Ибо никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом святым. 2 Петра 1:19-21.

Нельзя забывать, что никакой человек сам по себе не может решать задачи Слова Божия. Это нужно прежде всего знать! Необходимо начинать всякий труд над Словом Божиим вместе с Учителем Духом Святым, вместе с Которым оно и произносилось человеками Божиими.

Нам надо избрать текст для проповеди и мы избираем, находим подходящий — нам кажется, что это так, но когда начинаем строить проповедь на избранный текст, бывает, что работа не клеится, но мы упорно трудимся и всё-таки, построили проповедь, однако, мы не чувствуем её в сердце своём. Время идёт, собрание приближается, настал момент встать за кафедру, началась проповедь, кончилась и ты чувствуешь себя неловко и жалким... Думается: «лучше бы меня сегодня не ставили»... В чём дело? Дело в том, что я делал сам собою. Это

нам урок и наука, чтобы мы знали, что такое «я». Стало быть, чтобы избрать текст, надо призвать к себе на помощь Учителя Духа Божьего, Который лучше знает, что преподнести церкви на этот раз. Надо выпросить и текст и проповедь, чтобы Слово было живое, вдохновлённое, приносило бы наслаждение слушающим, и если проповедник во время проповеди и после неё чувствует себя счастливым, и получил усладу своему сердцу, то это же самое получили и его слушатели. Такая проповедь будет обильной пищей рассуждения аудитории на пути с собрания и дома, даст добрые семена почве и принесёт добрые плоды!

Как же быть проповеднику тогда, когда он молится и просит, а текста не находит. Есть текст, он уже намечен тобою, но тот ли это самый, который нужен или искать другой? Ты ищешь, но снова приходишь к тому же, а не к другому- надо понять, что Дух Божий предоставил тебе самому действовать, а Он сопровождает тебя. Ты построил проповедь, но в душе своей не чувствуешь её, она не шевелит чувства сердца твоего, но у тебя нет другого, а тебе надо выступить и тебе именно. Ты усиленно взываешь в тайне к Господу и просишь помощи у Него — вот последняя минута... И ты ещё последний раз сказал в мыслях слова: «Господи, во имя Твоё прошу тебя Отец Небесный во имя Сына Твоего, дай силу мне! Дух Святой, вдохни силу в слово Твоё, устами моими скажи на утешение, укрепление и радость искупленным твоим и спасение грешникам, и ты должен встать. Как только ты очутился за кафедрой — поток чувств вдохновения хлынул к твоему сердцу, ты почувствовал силу и радость, и реки воды живой потекли из чрева твоего в жизнь вечную. Такие проповеди бывают часто, в такой момент проповедник не владеет собой, а Сам Дух Божий воплотившись человеком служителем Слова действует им как орудием Слова.

Представим себе три вида действия:

1. Когда ты плывёшь в ладье Слова Божия по волнам житейского моря, тебя несут волны бури, ты действуешь, не задумываясь. Это когда в общине неполадки и всякие неприятности, но обстоятельство данного времени требует определённого содержания текста.

2. Когда светлая лазурь неба - гладкая поверхность, и твоя ладья скользит по поверхности, движимая дыханием ветра на натянутых парусах. Это когда всё хорошо, община растёт в мире и любви, где Дух Божий владеет каждым сердцем и руководит движением общины. Тогда бывает легко пловцу. Это такой момент, когда легко находится текст, легко строится проповедь, легко произносится и бывает общая радость, все вкушают торжество и радуются славе Божией.

3. Когда нет воли Божией, нет бури, тишина и нет ветра, паруса не действуют, тогда пловец трудится, гребёт вёслами. В ладье пловцу трудней, бывает он истекает потом, устаёт, а берега не видать... Это когда проповеднику не даётся текст, не дётся проповедь, приходится иногда пловцу плыть против течения. Он бьётся найти эти необходимые драгоценности, без которых он не решается выступить... Молись, то есть, гребь и действуй, избирай подходящий текст и произноси слова, однако, до тех пор, пока ты не станешь за кафедрой, не переставай взывать! Такое служение венчает вера: «О, женщина, велика вера твоя, да будет тебе по желанию твоему». Матф. 15:28

Когда служитель Слова Божия часто говорит и ему приходится говорить без предварительной подготовки, то богатая практика, длительный труд под благословением Божиим действует и не нуждается в подготовке проповедей, но это не значит, что проповедник может чувствовать себя господином положения, упаси, Господи, от этой мысли. За каждым разом он молится на ходу и несёт своё служение с трепетом и страхом! Он рад бы посвятить хоть несколько минут для общения с Господом и настроить свой ум и сердце, но между собраниями он в беседах, в общениях, рассуждениях, а после всего на ходу в собрание он думает — что же я сейчас скажу, а его ждут послушать все, тогда у него есть старый запас проповедей, над которыми он трудился раньше, или ряд проповедей дают ещё одну новую проповедь и проповедник обходится при поддержке жаждущих душ.



Мы ещё не коснулись самой работы как избрания текста, так и работы над ним, то есть, построения проповеди, как чувствует себя работник в то время, когда он занят этим и что с ним происходит. Это счастливейший час для проповедника, когда он наедине со Словом Божиим под сенью Духа Святого. Он не только ищет пользу для других и трудится для этого, но он получает громадную пользу лично для себя, обогащается, растёт, знание слова ширится, тайны Слова раскрываются, ум и сердце озаряется светом радости. Этот человек как древо, посаженное при потоках вод, растёт и зеленеет.

Вот что значит трудиться над Словом Божиим. Есть много таких, которые понимают, что мы должны трудиться Словом и только. Нет, этот человек не приобретает для себя, а теряет. Чтобы трудиться Словом, надо сначала потрудиться над Словом, вместе с тем, этот труд даст пользу и для тебя лично, а значит, даст пользу и для других!

### **Пример избрания текста и работа над ним.**

«Кто любит Меня, тот соблюдёт Слово Моё, и Отец Мой возлюбит его и Мы придём к нему и обитель у него сотворим» Иоан.14:23. Мы избрали этот текст для проповеди. Наше сердце исполнено радости, что мы нашли то, что нужно. Этот текст даёт хорошую тему и даже не одну.

1. Любовь ко Христу и в чём она выражается.
2. Союз человека с Отцом в соблюдении Слова Любовь.
3. И Мы придём к нему.

Это очень богатый текст для разработки, очень обширный по содержанию. Здесь есть над чем потрудиться, поработать, здесь не только требуются интеллектуальные силы, но тонкие чувства сердца, потому что здесь Господь соединяет человека со Своим Словом, с Отцом Своим и с Собою лично и обещает сотворить у человека обитель. Обитель — само по себе одно слово, но она излучает из себя так много лучей, как может дать искр горящий костёр, когда коснёмся его.

Труд над текстом подобен тому, как если бы человек, имея в своём распоряжении сундук с бриллиантами разной формы, переливающимися разного цвета лучами и проповедник напряжённо думает, как из них составить красивый венец славы своему господину. Поистине этот труд требует такого мастерства талантливого искусства и усердной заботы с любовью.

Сошлёмся на то, как Бог Сам смотрит на это, ибо Бог есть Бог, Творец красоты и чудной гармонии непостижимых человеческому уму.

А над Ним херувимы славы. Евр. 9:5. Господь специально назначил специалиста. Исх. 31:1-3. И стал работать Веселеил и Аголиав и все мудрые сердцем, которым дал Господь мудрость и разумение, чтобы уметь сделать всякую работу, потребную для святилища, как повелел Господь. И призвал Моисей Веселеила и Аголиава, и всех мудрых сердцем, которым Господь дал мудрость, и всех, коих влекло сердце приступить к работе и работать. Исх. 36:1-2.

И сделал двух херувимов из золота чеканной работы. Исх. 37:7. Чеканной работы из золота, херувимы — слава Господня. Чеканная работа... Из куска золота, создать красивый образ, каждое пёрышко должно быть отчеканено с мудростью и разумением с таким искусством, чтобы в них отражалось живое выражение.

Апостол Павел пишет: «Если же служение смертоносным буквам... было так славно, что сыны израилены не могли смотреть на лицо Моисеево по причине славы лица его преходящей, то не гораздо ли более должно быть славно служение Духа. 2 Кор. 3:7-8.

Если всё было славно и красиво по ветхой букве и если всю красоту выполняли особые люди, одарённые особой мудростью ума и сердца, то как мы должны понимать нашу

лично работу не буквы, а Духа?

Мы вкратце обратились и посмотрели с какой серьёзностью выполняли работу по Старому Завету и с какой серьёзностью следует нам выполнять работу Нового Завета.

Продолжаем трудиться и размышлять над избранным текстом. Дальше Господь говорит:

«Не любящий Меня не соблюдает слов Моих». Нам надо охватить что-то большее, потому что не всё понятно. Выше Он говорит в 15 стихе: «Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди и Я умолю Отца и даст вам другого Утешителя, да пребудет с вами вовек.»

Заповеди, а не Слово. Их можно соблюсти при условии, если мы любим Христа, мы получаем Духа истины, задумываемся: какие заповеди в нашем месте и когда верующие получают Духа истины. «Кто имеет заповеди Мои и соблюдает их, тот любит Меня, тот возлюблен будет Отцом Моим и Я возлюблю его и явлюсь ему Сам.» 21 стих.

Мы таким образом отыскиваем одну жемчужинку за другой, у нас разрастается цепь мыслей составить образ какой-то картины.

В избранном тексте мы находим великое обетование, что нас возлюбит Отец, придёт к нам со Своим Сыном и сотворит у нас обитель. Как приятно и радостно, какое счастье и как легко это получить. Иоан. 14:23.

Второе, что Он даст нам другого Утешителя — Духа истины, да пребудет с нами вовек. Какое чудное обетование и как легко это получить. Иоан. 14:15-16.

Третье, что мы будем возлюблены Отцом Его и Он возлюбит нас и явится нам Сам! Иоан. 14:21.

Непостижимая любовь и счастье, величайшее обетование, как близко к нам Бог-Отец, Бог-Сын и Бог-Дух Святой. О, драгоценное Слово! Спаситель мой! Как много оно вливает света, радости и облегчения в сердце, но я молю, открой же мне всё! Какая разница между заповедями Твоими и Словом Твоим? Сначала рассмотрим заповеди: при работе над текстом одно цепляется за другое золотой цепью, и мы невольно углубляемся, изучаем Божественные истины, которые таким способом нам всё больше и больше открываются тайны Слова Божьего и мы вместе с Давидом скажем: «На пути откровений Твоих я радуюсь, как во всяком богатстве». Пс. 118:14. У нас накапливается богатство, мы богатеем, наша сокровищница наполняется и нам становится легче. «Если любите Меня, соблюдайте заповеди Мои». Иоан 14:15. Его спрашивают: «Какая наибольшая заповедь?» - «Возлюби Господа Бога всем сердцем твоим и всей душою твоею и всем разумением твоим. Сия есть первая и наибольшая заповедь.»

Вторая же подобная ей: «Возлюби ближнего своего как самого себя».

Матф. 22:37-39. На сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки, но если мы в этом Божественном арсенале Величия, красоты и симметрии Божественных истин найдём в лабиринт заповедей, то мы кроме наибольшей и подобной — найдём ещё много заповедей и все они — Его заповеди, которые должны из любви к Господу соблюдаться. Но Господь — Учитель, ещё ко всему прочему добавил: «Заповедь новую даю вам: Да любите друг друга, как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга».

Новая заповедь отличается от всех предыдущих тем, что соблюдая новую заповедь верующий имеет живую проповедь, то есть, он жизнью ещё и делами проповедует о Христе, и Господь объясняет: потому все узнают, что вы — Мои ученики. Это свойство новой заповеди в отличие от старых. Нам несколько открывается теперь новая область новой темы и ты уже имеешь счастье взять на заметку, что следует от новой заповеди, которую важнее всего знать и выполнять, ради того, чтобы все знали... а пока что мы поспешим и пойдём по пути преследуемой цели. Есть ещё заповеди, но уже другие, тоже новые: «Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча соблюдать всё, что Я повелел вам.» Матф. 28:19. «Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари, кто

будет веровать и креститься, спасён будет».

Марк 16:15-16. Можно и ещё найти заповедь: «Сие творите в Моё воспоминание доколе Я приду». Луки 22:11:19.

Всё-таки, соблюсти заповеди — это одно, а соблюсти Слово — это другое. А разве заповедь — это не Слово? Слово, конечно, но Учитель делает разграничение, какую-то разницу и ещё оценку. В соблюдении заповедей Он говорит: «Явлюся ему Сам», а в соблюдении Слова Он говорит: «Мы придём и обитель у него сотворим». Иоан. 14:23. Тут что-то большее, высшее ещё, т.е. Как и Сам Спаситель сказал: «Наибольшая». Как это разгадать? Где найти ключ? Вот я уже поработал над избранным текстом, пришёл к одному трудному месту, нашёл драгоценную жемчужину, и не в силах её поднять... Устал. Уже поздно... Надо отдохнуть... Я преклонил колени, поблагодарил хозяина сокровенных богатств, что Он позволил мне войти, посмотреть и подумать, и лёг отдыхать на ночь. Но мысль осталась со мной, где я остановился, и мне обидно, что я не смог пойти дальше.

«Господи, — думаю я, — помоги мне! У Тебя ведь ключи Царствия Небесного.» Вспоминаю Давида: «Блажен муж... в законе Господа воля его, и о законе Его он размышляет день и ночь!..» Я уснул... / Это бывает, что работа над текстом остаётся незаконченной сразу./ Как только человек проснулся рано утром, у него первым долгом мелькает та же мысль: заповедь и Слово... Какая разница? Ещё немного размышлений и работа возобновилась: «Он же, смутившись от сего слова, отошёл с печалью.» Марка 10:22

О, Господи, слава Тебе! Здесь есть ключ к пониманию текста!

Мы раскрываем Книгу Книг и читаем полностью это событие, то есть, читаем с 17 стиха и видим, что некто подбежал / поспешно / , упал на колени / перед Христом / и спросил Его: «Учитель благий! что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?» Иисус сказал ему:... «Знаешь заповеди: «не прелюбодействуй», «не убивай», «не кради», «не лжесвидетельствуй», «не обижай», «почитай отца твоего и мать». Он же сказал Ему в ответ: Учитель, всё это сохранил я от юности моей».Марк 10-17-20. Иисус, взглянув на него, полюбил его и сказал ему: одного тебе недостаёт: пойдя, всё, что имеешь, продай и раздай нищим, и будешь иметь сокровище на небесах; и приходи, последуй за Мною, взяв крест.» Это не заповедь, а Слово. «Он же, смутившись от сего слова, отошёл с печалью.»

Теперь нам следует внимательно проработать это место и мы полностью поймём избранный текст. Мы исследуем ещё и по другим Евангелистам: Матфея, Луки и найдём, что этот некто был богатым юношей, не смотря на свои молодые годы, он уже был в народе начальником. Стало быть, его не просто избрали и поставили начальником. Это надо было быть особенно набожным человеком, богобоязненным, законником. Кроме того в своё время он имел соответствующее образование. Он не только знал Писание, но и исполнял его. Кроме того, он был учтиво вежлив и мог дать хороший пример другим. Он при народе пал на колени перед Христом, чего не все могли делать тогда. Тем самым он засвидетельствовал окружающим личность Христа! В разговоре со Спасителем он авторитетно при всех заявил, что всё, что нужно, он сохранил от юности своей, не говоря уже о наибольшей заповеди... Никто из людей не сказал, что это неверно, и Господь не возразил, не сделав ему замечания в нарушении и даже полюбил этого юношу... Казалось бы — всё тут! Молодец юноша, достоин, Христос полюбил его и жизнь вечная принадлежит этой светлой личности, но.... Спаситель направляет к нему Своё Слово ещё... Оказывается, заповедей недостаточно... Он исполнил заповеди и Господь явится ему Сам...Иоан. 14:21. Но он исполняя заповеди, не способен был исполнить Слово!

4. Господь знал, что его сердце было привязано к богатству, и что этот образованный юноша скоро оставил бы Христа и возвратился бы в своё имение. Господь не ко всем говорит такое Слово, чтобы кто следует за ним, обязательно должен прежде продать всё и раздать нищим. Другим это не было сказано, потому что сердце других было свободно.

Если мы нашли ключ к пониманию, что такое заповеди и что такое Слово Христа, то мы просмотрим всё по порядку...

Заповеди: Матфея 5 глава.

Вы слышали, что сказано древним: Не убивай. Исх. 20:13. Кто же убьёт, подлежит суду.

Слово. Матф. 5 глава.

А Я говорю вам, что всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду.

Заповеди.

Кто же скажет брату своему «рака», подлежит синедриону. Матф. 5:22.

Слово. Матф. 5:22.

А кто скажет «безумный», подлежит геенне огненной.

Заповеди.

Вы слышали, что сказано древним: «не прелюбодействуй.» Матф. 5:27.

Слово.

А Я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействует с нею в сердце своём. Матф. 5:28.

Заповеди.

Сказано древним: «не преступай клятвы, но исполняй пред Господом клятвы твои.» Матф. 5:33.

Слово.

А Я говорю вам: не клянись вовсе. Матф. 5:34.

Заповеди.

Вы слышали, что сказано: «Око за око, зуб за зуб». Матф. 5:38.

Слово.

А Я говорю вам: не противься злему, но кто ударит тебя в правую щёку твою, обрати к нему и другую. Матф. 5:39.

Слово Христа.

И кто захочет судиться с тобою и взять у тебя рубашку, отдай ему и верхнюю одежду.

Матф. 5:40. Дальше будем указывать только места.

Матф. 10:32-42. 16:24-26, 19:29.

Есть ещё Его Слово часто бывает забытое и почти никем не проводится в жизнь.

Луки 14:11.

Слова, которые говорю Я вам суть Дух и жизнь. Иоан. 6:63.

Богатому юноше не так много было сказано и то он отошёл с печалью. Он был у двери рая, осталось только войти в неё. Ибо Христос уже полюбил его, но он повернулся задом. Мы нашли ещё больше. Хотя это не всё. Всё же нам уже достаточно этого, мы поняли, что значит Слово Его, что значит соблудности Его, что значит прежде всего любить Христа.

Это значит самому быть возлюбленным Отцом Небесным и, наконец, это значит иметь у себя обитель небесную, которую обещает Спаситель сотворить вместе с Отцом Своим.

Нам теперь стало понятно содержание текста, который мы избрали для проповеди, а раз понятно, то конечно, легче построить проповедь и легче будет говорить её.

Работа над избранным текстом необходима. Это работа служителя Христова к предстоящей проповеди, является благословенным временем духовного развития: роста, укрепления и преклонения пред Господом, чему он должен добросовестно посвящать необходимое время в тесном общении с Господом. Конечно, наше размышление краткое и работа узка, но нам достаточно уже этого, чтобы построить проповедь и мы приступим теперь к построению её.

Сперджен строил проповедь / конспект / так.

- Что значит любить Меня / Христа/ ?

- Что такое Слово Его?
- Как следует соблюдать Его?
- Что это даёт человеку?
- а. Отец Небесный возлюбит.
- б. Христос возлюбит.
- в. Обитель у него, /т.е. У человека / сотворят.
- Что такое обитель?
- Последствие или цель?
- Хорошо проработанный текст, хорошо изучено Слово Божие. По такому конспекту он как бы отвечает на каждый вопрос. Мы попробуем построить по тем правилам, которые у нас есть. Можно строить по первому принципу и по седьмому.

Любовь к Иисусу. Иоан. 14:23.

Кто любит Меня, тот соблюдёт слово Моё; и Отец Мой возлюбит его, и Мы придём к нему и обитель у него сотворим.

Необходима.

а. Даёт искупление от грехов.

б. Даёт жизнь вечную.

Возможна.

а. В послушании.

б. В соблюдении слова Его.

Действительность.

а. Человек будет возлюблен Отцом Небесным.

б. Будет возлюблен Христом.

Цель.

а. Обитель.

б. Её значение.

По седьмому принципу тот же текст.

Отношение к Богу.

а. Соблюсти заповеди.

б. соблюсти Слово.

Отношение к ближним.

а. Исполнить Слово. / не как юноша богатый, а как Закхей/

б. Отвергнуть себя.

Отношение к себе.

а. Взять крест свой.

б. Следовать за Христом.

Цель.

Обитель и её значение.

Проповеди строятся лучше по расположению Духа Божьего, как Он ведёт разум человека, который предпринимает труд Слова, а правила и образцы могут быть только подобием, для облачения работы и для стройности. Как я уже сказал выше, что мы коснёмся ещё образцов, записанных на страницах Священного Писания. Мы иногда считаем, что если человек прочитает из Библии главу, то он не сможет её всю запомнить: Золотой стих, например, если мы прочитаем 3 главу Евангелия от Иоанна, то из этой главы стих 16 будет Золотой. Если мы избрали текст, то он также содержит в себе ядро, то есть, можно сказать: - золотую мысль. В избранном нами тексте Иоан. 14:23 — ядром является обитель.

Слово для обители.

Любовь к Христу, к Слову.

Любовь Отца и Христа к человеку обителью кончается.

Итак, если мы уже поймём по мере наших сил и возможностей работу над текстом Иоан. 14:23, - мы пришли к слову - Обитель, — серьёзно задумываемся над этим словом. Оно волнует наше сердце и пробуждает ум, нам хочется знать, что это такое, в чём она выражается и каким приобретением она является для спасённого человека?

Характер слова - Обитель - нам рисуется что-то вроде покоя, уюта от холода, зноя и бури.

Если такую обитель могут сотворить для человека только Спаситель с Отцом Своим Небесным, то это значит — никакая сила больше не может творить такие обители и сам человек может обрести её для себя и своей семьи единственным путём, который мы уже должны осветить в нашей проповеди.

Но вот пред нами открывается целый горизонт пространства, нам снова необходимо предпринять труд, мы полны желания. Мы счастливы, что Дух Божий уводит нас всё дальше и дальше. Это и есть благословение от Бога, и мы радуемся, что одна работа порождает другую. Одна мысль наталкивает нас на новую мысль.

Если мы искали разницу между заповедями и Словом Христа и находим:

2 Кор. 3:6 — Ветхий Завет — заповеди

Иоан. 6:63 — Новый Завет — Слово.

Для нас теперь является необходимостью проникнуть вглубь, чтобы ясно понять значение слова Обитель. Не есть ли это то место, где хранится Слово Христа, соблюдается??? Не оно ли обитель слова, не скиния ли Бога с человеком, где Господь беседует с человеком?

Есть так называемый закон тяготения. Его открыл великий учёный Ньютон. По этому закону всё устремляется к центру. И есть закон периодический; закон Менделеева Д.И., то есть, периодическая зависимость одного от другого. А у Христа есть Свой закон: кто имеет, тому дано будет и преумножится. Матф. 13:12, то есть, кто трудится, старается, тот будет переходить от одного к другому; с берега будет всё глубже и глубже уходить в воды Божией благодати. Иезек. 47:1-5.

Иисус сказал ему в ответ: кто любит Меня, тот соблюдёт Слово Моё, и Отец Мой возлюбит его, и Мы придём к нему и ОБИТЕЛЬ у него сотворим. Иоан. 14:23.

Итак, избранный текст стал снова избранным текстом, над которым нам необходимо поработать, чтобы он был ясен нашему пониманию, и чтобы мы были в состоянии нарисовать картину Слова, достойную всякому посетителю наших собраний для понимания, и не только это, но и чтобы каждый слушатель самостоятельно мог размышлять дополнительно к слышанному, то есть, чтобы пробуждалось в нём любознание, возгорался интерес к кроющемуся смыслу в тексте, его таинственное духовное значение и свойственная Слову Христа спасающая сила для человека и его семьи.

Из предыдущей проработки мы уже это место понимаем, что значит «Слово МНЕ» и что это слово выполнимо, то есть, возможно его соблюсти при условии любви ко Христу. А любовь ко Христу возможна при оценке Его Голгофских страданий. Нам теперь легче будет закончить наше размышление над текстом, потому что мы остановились над одним словом «Обитель».

Если нас спросят, что такое обитель, то мы уже должны знать это слово и объяснить его сначала реально, а потом духовно. Возьмём такой пример: Мы знаем, что есть такие места, которые называются необитаемыми, то есть, это значит, что там не живут люди. Это пустое место. В таких местах человек появившийся не найдёт обители, то есть, это значит, в необитаемых местах нет ни одного дома — жилища. Иногда нам приходится читать: - необитаемый остров. Если на необитаемом острове нет человека, то на нём есть какие-либо

звери и птицы. Он является пристанищем диких обитателей. Человек, не познавший Бога, является в духовном смысле необитаемым островом в океане жизни.

Если такие отдалённые места пустынные, имеют жильё, дом, то они уже не являются необитаемыми, там человек уже сотворил себе обитель — дом, и конечно следующий путешественник находит себе приют в этой обители. Обителью может называться: гостиница, монастырь, где уже многие находят себе приют — или постоянный или временный.

В занимающем нас тексте речь идёт не о такой обители, а обители, которую никто из людей сотворить не может. Она возможна только Самому Богу и имеет духовное значение, возвышенную цель. Сначала мы пройдём и посмотрим все обители, те, которые по смыслу ближе к той, над которой мы задумались.

В доме Отца Моего обителей много. Иоан. 14:2. Это значит, что они уже давно готовы там, в доме Отца, значит это не те обители. И если откроем Луки 16:9, Ис. 32:18 всё-таки это нам не объясняет избранный текст. Иоан. 14:2 и Луки 16:9, подобное принадлежит делу Божию. Быт. 28:7.

В избранном тексте: «И обитель у него сотворим». Это термин единственный во всём Писании, о чём Господь говорит: что Он творил, творит и будет творить доколе есть время. Это значит, что Он желает заполнить Собой и заполняет необитаемые места — в необитаемых местах творит обители.

Если взять священное Писание, всю Библию, то мы нигде не найдём подобного, чтобы Сам Бог был близко так к человеку, как здесь! Тот Бог, Который был Богом Аврааму, Исааку и Иакову, Который заключил завет с Авраамом, посетил его в виде трёх странников, Который являлся Иакову в Вефиле, так что Иаков в страхе сказал: «Это Дом Божий, это врата небесные». Быт. 28:17, но такое блаженное слово «Обитель сотворим» оставлено только нам.

Когда Спаситель учил людей, исцелял больных, помогал несчастным, насыщал голодных, спасал от смерти... и если некоторые подходили к Нему и заявляли: «Учитель, я пойду за Тобой, куда бы Ты не пошёл». На это Спаситель ответил: «лисицы имеют норы, птицы небесные гнёзда, а Сын Человеческий не имеет где преклонить голову.» Матф. 8:20. Если вникнуть в смысл этих слов, то на нашей планете Сын Человеческий был как на необитаемом острове. Когда Он начал преподносить народу подлинное Своё значение — Слово, то Его оставили многие и ушли. Иоан. 6:66. Его Слово ещё мало находило себе места в этом мире, не находило себе Обители, но в те дни, когда Спаситель последний раз обильно передавал Своё Слово ученикам с объяснениями, Его слово уже находило себе место и оно уже имело всходы, так что оставалось только соблюдать его. Но ещё обитель не существует. По смыслу текста мы находим четыре переходных стадии:

- 1. Иметь любовь ко Христу.
- 2. Соблюдать Слово Его.
- 3. Любовь Отца к человеку.
- 4. Явление Бога отца и Спасителя человеку, чтобы обитель у него сотворить. /

Не в нём, а у него /.

Полюбить человек так просто не может, сначала надо знакомство, встреча, потом нужно при встрече найти что-то такое, которое заставляет человека любить: или по красоте, или по добродетели, или ещё что-либо важное. Прежде всего человеку нужно понять себя, что он есть необитаемое существо, пристанище диких существ / грехов /, что человек крайне грешен, достоин осуждения, далеко от Бога, беспомощный, бессилен спастись и нет другого имени под небом, Которым надлежало бы ему спастись. Кроме Христа человеку надо понять самое главное это то, что для самого человека в этом мире нет обители для спасения и покоя и у самого человека нет обители для Христа, где бы Он имел место, где склонить голову. Когда человек ощутит в себе полную нужду в спасении, и что ему необходим Спаситель, он

зывает как каждый несчастный: «Господи, спаси меня, ибо я человек грешный». Это первая встреча со Христом. Христос непременно спасает, освобождает от всяких долгов и делает несчастного искупленным, спасённым.

У спасённого появляется первая любовь, это есть: Первая ступень, от этого следует вторая. Соблюдение Слова Спасителя, которое дано человеку, чтобы снова не оказаться погибшим. Когда это прочно основывается в жизни человека, следует третья ступень: Любовь Отца Небесного к человеку. Она является вследствие того, что Сам Отец вместе со Своим Сыном находит необходимым прийти к такому человеку не в качестве гостя или Спасителя, / спасение уже совершилось /, а в качестве Отца и уже не к погибающему грешнику, а как сыну, чтобы явить Свою Отцовскую заботу и сотворить для него обитель. Как необходима человеку такая обитель!

В чём выражается обитель, о которой Спаситель говорит, что Он с Отцом Своим сотворит у человека? Она выражается в том, что человек, который исполняет Слово Христа имеет уже плоды, то есть, то слово, которое он соблюдает, разрастается и вглубь, и вширь, и что уже обитель необходима человеку для плодов. Это значит, что у такого человека уже готовы уверовать все в доме, в семье, глядя на святую жизнь своего семьянина и его добрые дела. Из этого непременно следует, что не только Спаситель уважает своего верного спасённого, но и Отец небесный, который Сам желает помочь достойному сыну Своей заботой сотворить обитель, которая уже является необходимостью для целой семьи.

Чтобы упрочить своё размышление и подтвердить правильность наших выводов, попробуем найти такие обители в Слове Божьем: «И домашней твоей церкви ... Фил. 2.

Приветствуйте братьев Лаодикийцев / то есть, Лаодикийской церкви /, и Нимфана и домашнюю церковь его. Кол. 4:15., Римл. 6:4. Таких обителей в то время было уже много, и им уделялось особое внимание. В Писании не упущено, что эти обители помнили и не забывали Апостолы, где они находили приют, отдых и обретали там подкрепление. Они отмечены в Писании особо, то есть, послание адресовано какой-то церкви, и кроме того, в этой церкви, особо важное место было для апостолов, и домашней церкви ещё. И не только поэтому... А ещё потому, что Господь Сам создаёт её вместе со Своим Отцом.

Значение обители: «и на сем камне создам церковь Мою и врата ада не одолеют её.» Матф. 16:18. Её значение, чтобы врата ада не одолели её. Кому не нужна такая обитель?

Какой надёжный кров, кто не найдёт покоя и спасения в такой обители? То есть, это такая обитель, куда не должна проникнуть адская сила.

Ещё несколько слов о вратах ада. Ад, это что-то другое, пожалуй, тоже обитель, тоже уготованная для нарушителей, для дьявола и ангелов его. Ад — вечнодействующий! Он и сейчас действует, чтобы поглотить душу человека. Он поглощает многих. Господь сказал: пространный путь и широкие врата ведут в погибель и многие идут ими. Но Спаситель создал церковь Свою для того, чтобы врата ада не одолели. Как могут одолеть человека врата ада, и что такое врата ада? Пример: все знают, что существуют тюрьмы. Они есть в каждом городе и даже необходимы. Они как мера пресечения правонарушения. Как скоро человек стал преступником, его берут, оформляют соделанное преступление / грех /, и ведут в тюрьму. За человеком преступником следует его дело. Когда его приводят к воротам, ворота открываются и поглощают преступника. При нём есть всё, чтобы там находиться, он заслужил этого. Но попробуйте к этим же воротам подойти и попроситься, они не откроются, потому что нет преступления, нет дела! Они не имеют власти, потому и сказано: «не одолеют».

Не каждому уверовавшему человеку удаётся иметь домашнюю церковь. / некоторые живут многие годы и в семье остаются одинокими., то есть остальные члены семьи не следуют за уверовавшим. Бывает, что отец и мать верующие, а дети идут по широкому пути. Некоторые оправдывают себя тем, что написано: «Никто не может прийти ко Мне, если не



привлечёт его Отец». Иоан. 6:44. Это верно, и это относится в ту сторону, где ещё нет соли, но где есть соль, там не так обстоит дело. Вы — соль земли. Матф. 5:13. Я знаю случай: Один брат из немцев, проповедник, был осуждён на 10 лет лишения свободы. Он оставил жену и малых детей, три дочери и сына. Пока он отбывал срок 10 лет, дети выросли и стали на широкий путь, научились играть и танцевать. Отец вернулся в свою семью и счастливый стал жить снова в кругу своей семьи. «Вот один раз, - рассказывает он, - я пришёл с работы, умылся и сел обедать, а в другой комнате мои дети и их друзья заиграли на музыке и стали танцевать... Я не мог проглотить куска хлеба и съесть ложку похлёбки: Господи, - думал я, - сколько я страдал за имя Твоё, чем я вознаграждён? Мои дети не молятся тебе и что они делают? Зачем же Ты вернул меня домой, чтобы видеть моих детей на просторном пути?» Я встал и вышел из-за стола, не мог есть пищу, забрался на чердак, упал там и горько плакал... Жена поняла: увидела надкушенный кусок хлеба, чашку, ложку, а хозяина нет... Между тем, дети заходили в разгар веселья... Жена вышла и стала искать мужа, но не могла найти его, пока не поднялась на чердак своего дома. Она увидела, что он лежит и плачет над тем потолком, над которым кружились его дети со своими друзьями... Мать поняла горе мужа, спустилась вниз и попросила детей подняться наверх и убедить его есть пищу. Дети послушались матери, поднялись наверх, подняли своего отца, лежащего лицом вниз, который продолжал плакать... В таком состоянии беседа была короткая: «Дети, лучше бы я умер там, чем быть дома и видеть вас на этом пути. Разве я вас учил этому? Не говорил ли я вам: «Не забывайте Бога, а вы? Где вы? Вы забыли Бога и меня. Когда вы учились танцевать, вы не думали о своём отце — где он и как он там живёт? Не могу я ни есть, ни пить теперь, когда вы меня обидели, а ведь я не переставал молиться о вас!» Старшая дочь упала на колени: «Прости, папочка, мы виноваты!» Последовали её примеру и остальные. Разгорелся огонь раскаяния, и отец понял, что его дети с ним и со Христом!

Совсем немного было нужно: подняться на чердак своего дома, где и совершилось искупление! В этот день в этом доме был большой праздник! Сам Отец Небесный у этого брата сотворил обитель вместе со Своим Сыном! Я пользовался слухом: один брат, будучи в командировке, ночевал у этого брата немца и был счастлив видеть и слышать, как эта семья, играла на музыкальных инструментах и пением славил Господа! Все дети стали верующими.

Кто думает построить дом / обитель /, тот сначала трудится на приобретение средств, и может даже годы собирает средства, а потом создается дом. Надо время - годы идти с Господом в общении, соблюдать Слово Его и только потом создается обитель. Любящий Отец Небесный - Бог и Его Сын — Спаситель, находят почву для своего строительства.

Можно было бы ещё продолжить наше размышление над этим текстом, но для примера хватит, чтобы уже приступить к построению проповеди. Теперь нам нужен план, то есть по какому принципу должна быть построена речь.

Заглавие ясно следует: ОБИТЕЛЬ. А тема: Отношение человека к Богу, и отношение Бога к человеку. Церковь — Обитель, где не только Дух Божий обитает, но и действует через неё на окружающий мир.

Для построения проповеди будет наиболее подходящий десятый принцип. Обитель и её значение. Иоан. 14:23.

Что сделал Господь для нас.

1. Открыл путь спасения.

а. Через веру.

б. Оправдал.

в. Искупил.

г. Даровал жизнь.

2. Отец отдал Сына Своего.

а. Дабы верующий в Него не погиб, но имел жизнь вечную.

- б. Сын отдал жизнь Свою.
- в. Ранами Его мы исцелились.
- г. Победил смерть.
- д. Смерть над нами не имеет власти.

Что должны делать мы?

- 1. Доверить себя Спасителю.
- 2. Соблюсти Слово Его. /Из наших размышлений мы уже знаем, в чём оно выражается/.
- 3. Сохранить веру до конца.

Господь продолжает творить.

- 1. У верного спасённого.
  - а. Обитель.
  - б. Спасает его семью.
  - в. Действует на других.
  - г. Вы соль земли, вы свет миру.
- 2. Врата ада не одолеют.

Хотя я до сих пор приводил примеры с применением правил построения проповедей / принципы /, но это хорошо для начала, для облегчения более логически составить конспект. Самый же простой способ, особенно важный, рекомендуется деление проповеди на:

- 1. Объяснение. 2. Применение.

При объяснении важно, чтобы Священное Писание было живым и наглядным в его исторической и назидательной последовательности. Применение требует размышления и знания. Во всяком случае должна быть полная свобода Духу Божьему, который выше и обширнее всех правил. Может быть, и ещё мы нашли бы правила, как например:

- 1. Содержание, основание, повод. Или:
- 2. Утверждение и доказательство. Или:
- 3. Причины и действия. Или:
- 4. Предположение и следствие...

Однако, что бы не было слишком шаблонности не всегда будем прибегать к этому для возможности более широкого развития.

Заканчивая раздел — избрание текста и работа над ним, как я уже упоминал выше, мы ещё возьмём одну проповедь из Священного Писания как образец и продумаем её изложение, посмотрим её силу и участие в ней Самого Господа.

Деяния Апостолов 6:8-15.

Я не буду выписывать это место из Священного Писания, его можно прочесть в Библии, а только буду указывать на особо важные моменты, что в споре со Стефаном враги не могли противостоять мудрости и духу Стефана, которым он говорил, но это ещё не всё. Все видящие в синагогине видели лицо его, как лицо Ангела.

Его внутренний мир был силён, а внешний красив!

- 1. Сила мудрости заключалась в знании Слова Божия. Деян. Ап. 6:10
- 2. Сила Духа заключалась в том, что он пламенел им, исполнялся Духом. Римл. 11:12.
- 3. Его внутреннее состояние, содержание сияло на его лице и взоре.

После клеветы, которую бросали на него враги, его лицо не омрачилось, но ещё сильнее сияло. Это свойственно истине Божией.

Так ли это — спросил первосвященник? Очень интересно начинается речь Стефана:

«Мужи братья и отцы, послушайте...» В его первых словах прежде всего благородство, учтивость, вежливость. Он не находит нужным оправдываться, доказывать несправедливость людей. Он начинает с Самого Бога, переходит на историческую последовательность событий,

связывающих Бога с человеком. Что просвечивается в речи Стефана, что он хочет сказать своим слушателям, какой огонёк он стремится зажечь в сознании людей, враждебно настроенных против Иисуса. Патриарха Иосифа по зависти продали в Египет братья, но Бог был с ним. Иосиф был прообраз Иисуса из зависти проданного и обманом скрытого. Проповедник наталкивал мысль слушателей, чтобы они подумали что сделали и как поступили с Иисусом, но с Которым был Бог! Дальше светится мысль: Царь египетский поставил Иосифа начальником над Египтом и над всем домом своим. Деян. 7:10.

Дальше следует снова историческое повествование, чтобы подойти ещё к одной личности — Моисею, который был силен в словах и делах, которому пришло на сердце посетить братьев своих и вступился за оскорблённого, думал, поймут братья его, что Бог рукою его даёт им спасение. Но они не поняли. Деян. 7:20-25. Снова Стефан делает толчок, где невольно им приходится подумать об Иисусе. Новый нажим мудрого Стефана, исполненного Духа подводит слушателей ближе: На следующий день, когда некоторые дрались, он склонял их к миру: Вы- братья, зачем обижаете друг друга? Но обижавший ближнего оттолкнул его, сказав: Кто тебя поставил начальником и судьёй над нами? Этим Стефан хотел подсказать, как они отнеслись к Иисусу, Который призывал людей к миру.

Изумительная мудрость Стефана делает некоторый очень прекрасный манёвр: краткий биографический обзор слова подводит слушателей к яркому проблеску. Сего Моисея, которого они отвергли, сказавши: кто поставил тебя начальником и судьёю? Сего Бог... послал начальником и избавителем. Сей вывел их, сотворив чудеса и знамения. В такой момент слушатели уже могли быть далеко от своего места, где они находились: пред ними мог восставать образ распятого Христа / Это значит — уши слушателей превратить в глаза /. Ко всему сказанному Стефан прикладывает печать: Это тот Моисей, который сказал сынам Израилевым: «Пророка воздвигнет вам Господь Бог ваш из братьев ваших, как меня; Его слушайте». Это тот, который был в пустыне с Ангелом, говорившим Ему на горе Синае, и с отцами нашими, и который принял живые слова, чтобы передать нам.

Всё яснее, всё сильнейшим потоком проливается свет на личность, о которой уже не могли не думать противники, но которому отцы наши не хотели быть послушными, а отринули его. Затем вскольз проповедник касается Давида, Соломона, построения храма, но преподносит пророческое слово, что Всевышний не в рукотворенных храмах живёт / к которому, как знает Стефан, его слушатели привязаны всей душой и надеются на храм /.

Настаёт конец. Надо применить сказанное: «Жестоковыйные! Люди с необрезанным сердцем и ушами! Вы всегда противитесь Духу Святому, как отцы ваши, так и вы! Кого из пророков не гнали отцы ваши? Они убили предвозвестивших пришествие Праведника, Которого предателями и убийцами сделали ныне вы, - Вы, которые приняли закон при служении Ангелов и не сохранили. После таких аргументов у противников не было слов. У них рвались сердца, скрежет зубов от злости, но Стефан уже не замечал этого: исполненный Духа Святого смотрел на небо, где видел славу Божию и Иисуса, стоящего одесную Бога. Его уста уже как бы в забытии и говорили: вот, я вижу небеса отверстые и Сына Человеческого, стоящего одесную Бога. Враги подняли громкий крик, затыкали уши свои и единодушно устремились на Стефана. Другого выхода они не нашли.

Анализируя эту чудесную образцовую проповедь, нельзя допустить мысль, что Стефан не работал над нею раньше. Всё было им продумано, на ходу, изучено, не один раз прочитано, сопоставлено с именем Христа, связано с потомством, с началом, с великим вождем Моисеем, со всеми пророками и пророческими доказательствами. Это был поистине труд над словом и над собой. Он был обогащён мудростью, которой ни у одного из противников не было. Он проводил эту работу с участием Духа Святого. Он рос вдвойне, чего не может быть с другими, которые понимают и действуют не так, а иначе. Стефан мог заниматься такой работой на работе, в пути, за едой и во время отдыха, на постели ночью, и

блажен муж, который размышляет о законе Его день и ночь. Пс. 1:2.

Спаситель желает, чтобы все были такими. Что это даёт такому Стефану? Он может увидеть славу Божию. Ему не только открываются тайны Божии, Слова Божьего, но открываются даже и небеса. Он видит славу Божию и Иисуса, стоящего одесную Бога. Необходимо заметить, что Спаситель во время речи Своего слуги стоял на ногах, а не сидел. Он внимал сам его проповеди, не упустил ни одного слова, которые он изливал Духом Святым для людей, которые ещё раз подтвердили поступок отцов своих, и что они продолжают их дело, как только что слышали: «как отцы ваши, так и вы». Видя отверстое небо и стоящего одесную Бога Иисуса, Стефан уже знал, что он сегодня будет там. Он подражал своему Учителю во всём: и в жизни и в слове и в смерти: «Господи, не вмени им греха сего». «Господи Иисусе, прими дух мой». И почил. Так в средние века умирал и Ян Гус, с такими же словами покинул этот мир.

Спаситель радовался тому, что верующие в Него и исполняющие Слово Его, идут также, как и Учитель, Который говорил как власть имеющий и Которого ни один раз хотели убить.

- Прилежный труд — размышление день и ночь.
- Величавая мудрость.
- Всемогуший Дух Божий.
- Великий подвиг.
- Славный конец.

Из этой жизни Стефана и из его проповеди составляется новая тема, новый конспект и новая проповедь и конец — вечная обитель. По открытому закону Ньютона — где бы что не находилось, всё устремляется к центру — Христу. Очень много есть поучительных образцов, которые зовут нас следовать их примеру и Ап. Павел советует: поминайте наставников ваших, которые проповедовали вам Слово Божие, и, взирая на кончину их жизни, подражайте вере их. Евр. 13:7-8. Это наши наставники и настоящие проповедники, у которых нам следует учиться, и взирая на кончину их жизни подражать вере их.

Ян Гус — магистр, изучал латинский язык, греческий и древнееврейский, чтобы в подлиннике можно было читать Библию. Изучил Слово Божие и ему не могли в то время противостоять 70 человек противников учёных против одного Гуса. Кончилось тем, чем кончилась жизнь Стефана. Только одного побили камнями, а Яна Гуса сожгли на костре.

Джон Буньян. Для примера и образца эта личность достойна внимания. В 1928 году, находясь в Москве, наша Библейская школа, в которой я имел счастье пребывать всего лишь несколько месяцев, в день трёхсотлетия по смерти Буньяна вспоминали его подвиги.

Джон Буньян был ремесленник. Уверовал будучи неграмотным и нигде не учился. После уверования стал учиться грамоте, стал читать Библию. Среди всех житейских трудностей, он проповедовал и писал. Он так раскрывал Слово Божие, что даже враги его не могли не согласиться с ним. Книги появлялись одна за другой до 60 штук. Самые глубокие и, пожалуй, неповторимые его величайшие произведения и полезные: «Путешествие пилигримма», где отражается и внутренний и внешний образ жизни верующего, и даже разного направления, и «Духовная война». Это только внутренний мир человека, т. е. Душа. Можно сказать, что Господь позаботился сверх него сделать то, чего не хватало в христианском мире.

Для образца запишем один маленький отрывок из его пламенной проповеди к душам медлительным и уставшим на пути к вечности.

Притчи 6:9. Доколе ты, ленивец, будешь спать? Когда ты встанешь от сна твоего? Ленивец, ты всё ещё спишь? Ужель ты решился на сон смерти? Неужели ни вести с

неба, ни из ада не в силах пробудить тебя? Ужель ты всё будешь отвечать: дайте ещё немного уснуть и полежать сложа руки. О, если бы я умел красноречиво соболезновать о тебе, и отдать моё сердце всецело тебе! Как я горевал бы над тобой, как бы я тебя оплакивал! Бедная, обречённая, погибшая душа! Почему моё сердце так жестоко к тебе, что не умею скорбеть о тебе?! Если бы ты лишился одного члена твоего тела, или члена семейства или близкого друга, это было бы не так важно, но, бедняк, ты губишь душу! Если бы она шла в ад на один день или на два..., даже на год..., увы, хотя бы на десятки тысяч лет, сравнительно было бы ничего, но ведь она будет ввергнута в ад на веки вечные, безвозвратно! О, как ужасно это слово — вечность! Каково будет слышать эти раздирающие слова: «Идите от Меня проклятые в огонь вечный, уготованный диаволу и ангелам его.»

Вот образец проповеди — изложенная и тоже продуманная. В ней применены правила Гомилетики и риторики. Ясно, что при такой речи оратор метал молнии на слушателей, не только словом, но и взором! Так говорить он не мог иначе, как только при всей свойственной содержанию слова своей экспансивностью.. Он мог говорить юношам и девицам и писать для них специальные сочинения. Он мог говорить глубокомыслящим людям и писать для них книги.

Он мог говорить своим врагам, убеждать их и писать для них сочинения.

Учился ли он в какой-либо богословской школе, закончил ли он какой-либо богословский институт, чтобы обогатить себя так? Нет. Институту немало предоставляется для пользования материалов из трудов Джона Буньяна, потому что его институтом был Дух Святой, а Учителем Иисус Христос!

Джон Буньян просидел в тюрьме 12 лет в худших условиях, и когда ему предлагали свободу с условием, если он больше не будет проповедовать, Джон Буньян им ответил: «Если сегодня меня выпустите на волю, то завтра я буду снова проповедовать Христа!»

Саду Сундар Синг. «Мы думали, что это просто один из многих проповедников».

Приходилось слышать от людей, которые вообще не хотят слушать проповедников, довольствуясь тем, что они христиане, но которым полезно было бы послушать правду из уст Сундар Синга. Те, которые пошли на одно, или на все его собрания, где говорил Саду, были поражены именно тем, что он не походит на других людей, и даже на проповедников вообще. Раз повидав его, нельзя забыть тот ореол спокойствия и святости, который как бы исходит от него. В нём ясно чувствуется человек не от мира сего — ученик Христа — Апостол. Про него можно сказать: «вот человек, в котором ни на волос нет рисовки пафоса и личных горделивых мыслей». Ещё совсем молодой, он за своё шестнадцатилетнее служение Христу, научился подниматься над обычными человеческими мыслями. Пока он стоит и молчит, - это само спокойствие и скромность; когда начинает говорить — это огонь, прожигающий души, и выжигающий из них слабые больные места. Его голос звучный, его жесты искренние и правдивые, его слова сильные и убедительные! Всё в нём показывает человека с особенной духовной силой, власть имеющего. А по окончании речи, когда он, застенчиво улыбаясь, подаёт руку подходящим к нему, это сама кротость и лучистая доброта!

В 1927 году он намеревался посетить Советский Союз, но это не сбылось...

Некоторые черты из его характера:

1. Слова его просты и проповедь его не из книги, а из самой жизни, она глубоко западает в душу.

2. Саду говорит, что общение со Христом есть результат молитвы, и это есть тайна, которую каждый должен постигнуть своим личным опытом.

3. Саду постоянно живой в природе и она для него живая книга, поэтому его язык очень образный!

Некоторые взгляды на теорию.

В притче о виноградаре речь идёт об отце, который подошёл к сыну и сказал: «сын, пойдёшь сегодня работать в винограднике моём...». Он послал его сразу же работать. Ему нужны верные и преданные работники. В наших семинариях и академиях слишком долго готовятся теоретически. Научиться плавать нельзя по руководству, надо, чтобы тебя бросили в реку, тогда только из собственной практики ты поймёшь, что значит плавать!

Недостаточно словами говорить о Христе, надо Его Самого иметь в сердце!

Один такой теоретик спросил меня / миссионер /- зачем нужно посредничество Христа?

Ведь в притче о блудном сыне отец сам идёт навстречу и принимает грешника! Очевидно, он хотел использовать эту притчу, чтобы ею доказывать ненужность искупительной жертвы Христа. Притча же эта совсем для другой цели приведена, а именно чтобы показать великую радость на небе по поводу каждого обращённого грешника! В ней отец лично сам не чужой ему человек, а член семьи. Таким же отцом, встречающим грешника, является для нас Христос! Стремление пристегнуть к этой притче новый догмат, есть уже плод опасного недобросовестного мудрствования.

Вместо того, чтобы брать Евангелие, как пищу духовную, такие книжники стараются его анализировать. Одному из них, постоянно всё критиковавшему, я привёл пример химика, делавшего анализ молока. В то время, как он точно разложил молоко на его составные части, и молоко как пища перестало существовать, я указал ему на девочку, которая тут же из чашки пила молоко, не думая ни о каком анализе. И я сказал ему: Если хотите, чтобы Евангелие было вашей пищей духовной, - поступайте, как эта девочка со своим молоком, питайтесь им не анализируя! В семинарии от теоретического изучения я мало получил. Надо, чтобы голова работала вместе с сердцем, тогда только получится гармония. Изучая единую истину, мы можем учиться и у братьев Запада, и у братьев Востока. Я был в Америке и в Англии, говорил там со святыми и многому научился от них. Но я говорил там и со студентами-богословами, среди которых наблюдается следующее явление: они вдруг охлаждаются и бросают факультет. Я спросил их о причине этого. Они объяснили это тем, что в них теория забивает живую душу и они предпочитают уйти.

Работать ежедневно для Христа, это значит ежедневно учиться и ежедневно умирать! В нас тогда ежедневно умирает наш эгоизм, наше «я» для Христа! / Автор не указан /

Воанергесы.

Иакова Заведеева и Иоанна, брата Иакова, нарекли им имена Воанергес, то есть «сыны Громы». Марк 3:17.

Сам Господь различал дары своих учеников и давал им названия. Это не просто так, а потому что это на самом деле скрывалось внутри этих двух братьев. Говорили они уже проповеди перед людьми или нет ещё — для Господа это было безразлично, Он и без того знал, какой дар Им же Самим заложен был в эти сердца для служения. Из числа двенадцати нужны были и такие, которые могли бы действовать громогласно на крепко спящие души.

Из Писания мы видим, что первый из них рано лишился жизни. Факт, его кончины доказывает, что в то время Иаков больше других расшатывал устои врага и разбивал его ряды. Враг, видя в нём опасного противника, обезглавил его. За ним следовал Пётр — камень.

Если нам вспомнить Стефана, первого мученика, то это был тоже Воанергес. А Джон Буньян, Саду Сундар Синг, конечно, это тоже Воанергесы и им подобные.

Мне приходилось слышать в Омске проповедь брата Шилова, бывшего председателя Северного Союза Баптистов в 1926 году. Он ехал из Турухана / из ссылки / домой, проездом заезжал в Омск, где он оставался провести несколько собраний и произносил проповеди.

Послушав его, верующие идя домой, рассуждали дорогой: «Вот это проповедник — громобой!» У Христа где нужны — должны быть и Воанергесы.

Может быть, блеснёт мысль, что невозможно проповеднику сочетать в себе все виды действия в служении, но Господь сказал: невозможное человеку — возможно Богу. Просите и дано будет вам. И если чего попросите у Отца во имя Моё, Я то сделаю. Иоан. 14:13-14.

Мы ещё заняты подбором текста, работой над ним — подготовкой к проповеди. Вся суть в этом заключается: изучение Писания обогащает тебя духовным богатством и работой над собой с участием Духа Святого. Для примера мы коснулись некоторых проповедников, как образцов их внутреннего содержания и внешнего образа, что должно служить для нас как поучение. Всякий проповедник не только должен передавать людям письма Божии и читать их, но что он сам должен быть письмом, всеми узнаваемым и читаемым. 2 Кор.3:2-3.

Этот наш раздел мы закончим некоторым изречением наших братьев, служителей Слова, которые много потрудились сами, чтобы желающих быть служителями Слова, научить, помочь им советом, опытом своим и знанием.

### **Некоторые изречения**

Несомненно приятнее слушать живую, плавную, красноречиво изложенную проповедь, чем речь с запинками, тяжёловесную и трудно понимаемую. Посему никогда не будет излишним, хорошенько поразмыслить над выбором тех или иных выражений, построением фраз.

Этого заслуживают те прекрасные истины, которыми одаряет нас Слово Божие. Заслуживают того же и наши слушатели. Не станем же мы навязывать им слушать плохо построенные проповеди, так как это произвело бы впечатление небрежного отношения к делу и неуважение к собранию, к тому же, может дать повод к недоразумению и неясности. Любовь, стремящаяся всех обрадовать и расположить к себе, пусть побудит проповедника и в этом отношении быть старательным и честным. Как же надлежит нам поступать, чтобы не только не ослабить действия Слова Божия нашей неловкостью и ошибками, а напротив, путём удачной проповеди подготовить сердца к принятию Божественной истины.

Начинающему можно посоветовать: записать и выучить наизусть. На самом деле, записывая свои мысли, проповедник лучше всего обнаруживает, насколько они ясны и последовательны, достаточен ли имеющийся в его распоряжении материал. Наконец, достаточно ли понятно он изложен, иначе легко может случиться, что содержание проповеди, рассчитанной на полчаса времени, он выложит в течение первых 10 — 15 минут, а затем ему остаётся пуститься в болтовню. Благо тому, кто этому не учился или не способен. Тому же, кто обладает печальным даром говорить и о том, чего он не знает, мы можем лишь посоветовать отказаться от проповедничества, к которому он, очевидно, не пригоден. Гаарбек.

В ограждение слушателей от всяких неприятных переживаний, начинающий проповедник пусть не щадит ни труда, ни усилий, без которых на ниве Божьей ещё труднее, чем на земном поприще достичь положительных результатов.

Слава Богу, в наших общинах всё уменьшается таких братьев, которые в корне отрицают всякую подготовку предположением, что это будет в ущерб Духу Святому: Кто в сердце своём имеет Дух Святой и на него полагается, тому нет нужды подготавливаться, а если кто подготавливается, тот прибегает к собственной своей мудрости и противодействует Святому Духу...

Если бы такое предположение было справедливо, то проповеди так мыслящих проповедников, оказались бы неизмеримо выше всех прочих, ибо ведь и Святой Дух неизмеримо выше духа человеческого. Вместо этого на такие неподготовленные проповеди почти всегда приходится слышать одну и ту же жалобу об их скучности и

бессодержательности. Поэтому нечестив и безбожник тот, кто отводя от себя такой упрек, переносит его на Духа Святого. Гаарбек.

Ещё важнее, конечно, чтобы проповедник не пытался превзойти самого себя и выйти за пределы уровня собственного своего развития. Гаарбек.

В наше время есть мастера по части аллегории. Но не всякому обращение с ней удаётся. Этот метод прежде всего требует, чтобы у слушателей были любовь и интерес к Слову Божию.

В общем можно сказать, что к аллегории прибегать уместно в тех случаях, когда аллегория, т.е. иносказательный глубокий смысл заключён в самом Священном Писании, как например:

Пасхальный Агнец как искупительная жертва, лопата Его в руке Его, уже и секира лежит при корне... и прочие. Во всяком случае нужно остерегаться натяжек и рискованных сравнений.

Весьма важно иметь представление о встречающихся в текстах лицах, во избежание ошибочных заключений, например: необходимо иметь правильное знакомство с направлением и характеристикой сект фарисейской и саддукейской, с отношением их к народу. Иоан. 7:49, 9:34.

Иметь понятие о мытарях, о состоянии душ труждающихся и обременённых, о падших и отношении к ним со стороны фарисеев. Луки 7:39. О бытовых условиях среды, из которой вышли Мария, Елисавета и ученики Иисуса.

Пусть проповедник не поддаётся неосмысленной критике неразумных людей. Что касается меня, то упреки в ленности я предпочитаю тому, чтобы оказаться неисправным в исполнении лежащего на мне важнейшего и священного долга. У кого нет времени или охоты для тщательной подготовки к проповеди, тот пусть лучше откажется от взятой на себя

«духовной» работы и вернётся к прежнему своему ремеслу. Творец Первого Псалма день и ночь размышлял о законе Господа. Неужели посвятивший себя служению Божию, не нуждается в том же и не сумеет найти для сего нужное время. Б. У. Гаарбек.

Проповедь, хотя бы безупречная по форме и содержанию, в устах проповедника, лишённая Духа Святого, становится мёртвой как труп. В тёмной комнате не станет светло от внесённого в неё учебника по физике, содержащего учение о свете; и куча хвороста загорается не от прочитанной над нею лекции о теории горения, но от соприкосновения к ней с пылающим огнём. Мало того, если проповедник не вор и не хищник, он не должен быть ни наемником, ни поденщиком. Проповедник, лишённый силы свидетельствовать, может в лучшем случае убеждать в непреложности библейских истин, но не сможет уловлять души для Христа и ещё менее способствовать их освящению. Б.У. Гаарбек.

Весьма важно нам, как попечителям о душах, помнить, что наша собственная душа, первая из числа нам порученных, как сказано в 1 Тим.4:16. «Вникай в себя и в учение!...»

Проповедь того, кто находится в подобном отношении к Господу, сама собою станет живым свидетельством, хотя бы сам проповедник был ещё молод и не опытен, впрочем, к молодым и нельзя предъявлять слишком строгих требований. Опытность и зрелость в суждении приобретается как упражнением в служении, так и общением со старыми, более опытными братьями. «Никто да не пренебрегает юностью твоею...» - сказано в 1 Тим. 4:12. Обыкновенно, впрочем, этого не бывает. От почитающего проповедника требуется не столько познания, зрелость и опытность, сколько то, чтобы он сознал себя учеником Христа, стремящимся к познанию истины, смиренномудрию, скромности и был свободен от самомнения. Обладая таким качеством можно и при умеренных дарованиях приобретать сердца для Господа, тогда как проповедник, проявляющий высокомерие и говорящий наставническим тоном, сам закрывает себе путь к сердцам слушателей./ руководство по теологии./



От проповедника требуется:

Достаточное общее образование. Весьма полезным для проповедника является письменно и устно излагать истины, а также познание в бухгалтерии и счетоводстве. / Тем более лучше, если проповедник обладает высшим образованием: инженер, врач, педагог. /

Полученным образованием ограничиваться нельзя, за ним должно следовать непрерывное самообразование, прежде всего путём регулярного чтения Библии, хороших книг вообще, посещение научных лекций, конференций и т. п. - благодаря чему не только накапливается знание и расширенный кругозор, но и поощряется развитие духовной жизни.

Вопрос о допущении к проповеди молодых проповедников разрешается обычно пожилыми братьями, умудрённых опытом.

Целью проповеди согласно послания к Римлянам 10:17, следует считать: пробуждение и укрепление веры, ведущее ко благу или по Римл. 1:16 — к спасению души. Согласно же Филиппийцам 2:12 — и Колоссянам 1:28 — подготовку спасённых к христианскому совершенству и святой жизни. Наконец, согласно послания Ефессянам 4:13-16 — цель проповеди — устройство церкви. Все эти понятия мы можем свести к двум: Евангелие и воспитание общины. Гаарбек.

Как можем мы составить верное суждение о проповеди? В данном случае вопрос может идти: или нашим личным суждением или мнением слушателей. Собственно суждение может быть обманчиво, ибо оратор при самооценке легко впадает или в самоуверенность или наоборот, недооценивает себя. Коль скоро в мышлении и жизни нашей преобладает ум, мы не имеем верного критерия. Удовлетворение мы получим тогда лишь, если после собрания уйдём в сознании, что слушатели были тронуты и доводы наши разделяют, но этим ещё достигнуто немного. Только проповедник лично и всецело пребывающий под влиянием Духа Святого способен в конце проповеди почувствовать — коснулся ли Дух Святой через посредство Слова совести и сердец слушателей, ибо в этом вся суть!

Конечно, проповеднику безразлично, что думают и говорят о его проповедях, но и постороннее суждение может умышленно или нет — ошибочным или пристрастным по расчёту или других нечестных мотивов. В таких случаях нужна осторожность. Проповедник должен уметь различать — старается ли кто-либо льстить ему похвально, или же выступает против его с порицаниями или возражениями, или, наконец, чистосердечно и искренно хочет служить и помогать ему. Благо тому проповеднику, у которого в лице жены есть помощница здравомыслящая и рассудительная, помогающая ему своей критикой.

Каких результатов вправе мы ожидать от проповедей? Напряжённое внимание от слушателей — есть первый успех проповеди! Работа проповедника будет бесплодна, если он примирится с невниманием своей аудитории. С проповедником, на коем милость Божия, это вообще не может случиться. Без резонанса музыкальный инструмент не даёт впечатления музыки. При отсутствии такого резонанса, проповедник должен во что бы то ни стало неусыпным трудом и личным общением со своими слушателями добиться того, чтобы слова его проповедей находили отзвук в их сердцах!

Нужно остерегаться пользоваться чужими методами, Мы должны сохранить в себе достаточно гибкости и свободы, чтобы, если почувствуем, что Господь отвергает наш план, быть в состоянии выполнить иной, согласный с Его волей.

Наконец, понятию успеха не следует придавать слишком большое значение. Господь оценивает рабов Своих не по успехам их, но по степени их верности Ему. Он требует от нас не выставления на показ, а того, чтобы мы пребывали в Нём. Иоан. 15:5.

Будем довольны тем, если Господь пошлёт нас только сеять, другим же пошлёт жатву. И вместе возрадуются — и сеющий и жнущий. Иоан. 4:35-38.

В самой проповеди: выходить на кафедру проповедник должен не только в сознании,

что предстоит пред лицом Божиим, но с убеждением, что раскрывает пред слушателями сердце, исполненное самоотверженной любви, с сознанием, что выступает во имя Господне пред теми, к кому имеет от Господа поручение. Это Господнее поручение даёт ему нужный авторитет, полномочие и власть над сердцами. Сообразно с этим должно быть и его публичное выступление.

Основные условия:

Смелость и простота речи. Это свойство есть для проповедника Евангелия ценный дар Божий. И если апостолы в Деяниях Апостолов 4:29 молились: «Дай рабам Твоим со всюю смелостью говорить Слово Твоё», то смеем и мы просить об этом даре. То, что здесь понимается под смелостью, отлично от понятия надменностью или сознания собственного достоинства, ибо последнее выражает собою свою собственную силу.

Чем бы мы ни были, мы являемся носителями небесного сокровища; правда, мы носим его в глиняных сосудах, не золотых, но если Господь вручил небесное сокровище глиняным сосудам, для распространения по лицу земли, и если при мысли при сопоставлении сосуда с сокровищем, в нём хранимым, нас охватывает смирение, то также смирение нам вполне уместно и целительно, оно побуждает нас отказаться от присвоения себе какой бы то ни было власти и всецело опираться на Господа.

Новичку охотно прощают слишком большую скромность и застенчивость, но, конечно, не простительна надменность. С другой стороны трудно соблюсти смелость и свежесть речи в том случае, когда собрание не реагирует, если слова не подхватываются на лету жадным ухом слушателей. Вина в таких случаях падает на самого проповедника, который недостаточно серьёзно подготовлен, не был усерден в молитве и концентрации своих мыслей. Может быть состояние его духа таково, что проповедь его и не может быть свидетельством, со стыдом пусть возвратится он домой и принесёт покаяние.

Проповедник может оказаться и в положении Иисуса, когда Он, согласно Иоанна 8:37 принуждён был со скорбью признать: «Слово Моё не вмещается в вас». В таком случае проповеднику остаётся занять положение, указанное в 1 Кор. 9:17, потому что это необходимая обязанность моя и горе мне, если не благовествую. Однако он не должен озлобляться, чтобы не оказаться бесплодным, не падать духом и не терять надежды. В согласии 2 Тим. 4:2 он может и должен обличать запрещать, увещевать, но не осуждать.

### **Осанка, голос, интонация**

Не лишнее обратить внимание на манеру держать себя за кафедрой. Многие пренебрегают этим отчасти и потому, что не придают должного значения внешности, отчасти из-за ложного понимания набожности. Они вредят самим себе и тому делу, коему служат.

Нельзя отрицать того обстоятельства, что приятнее слушать голос сильный и звучный, чем слабый / сиплый, писклявый /, заглушенный; что добрый тон поддерживает внимание слушателей лучше, чем однотонная проповедь. И что полная достоинства, подобающая осанка производит лучшее впечатление, чем небрежность и неумение держаться на кафедре. Поэтому, если мы согласно Римл. 15:2 хотим угождать ближним во благо и назидание, то нашей обязанностью будет обратить внимание и на внешнюю сторону нашего служения, чтобы она делу благовестия была не во вред, а на пользу.

В частности можно сделать ещё следующие указания:

1. Однотонность речи усыпляет слушателей и утомительная для самого проповедника, истощая к тому же и его и его голосовые средства. Чем слабее голос, тем важнее по возможности использовать все имеющиеся в распоряжении голоса средства.
2. Однотонная речь, не вызываемая недостатком голоса, а лишь по скверной к тому привычке, есть непростительная ошибка.

3. Сила голоса должна быть согласована с размерами помещения. Если говорить в средних размерах комнате так же громко, как в большом зале, то можно оказаться в смешном положении. Такой проповедник будет похож скорее на актёра читающего, или на оратора, читающего доклад, чем на брата, желающего передать ближним своим то, что у него на сердце. Не следует говорить и слишком тихо, так как это затрудняет слушание и усвоение, особенно для непривычных к умственной работе. Избегать нужно равным образом и слишком быстрой речи.

4. Чтобы говорить понятно, нужно не только достаточно громкий голос, но ещё более — внятная речь. Каждый отдельный слог, не исключая и согласных букв, должен быть выговорен отчётливо. Переменив место своего служения, проповедник должен избегать перед новой аудиторией употребления таких ранее усвоенных им местных выражений и слов, которые новым его слушателям могут оказаться непонятными.

5. Насколько во время проповеди допустимы телодвижения, в особенности жесты руками, зависит от темперамента и предрасположения. В Деян. Ап. 26:1 мы читаем, что Павел начал свою защитную речь перед Агриппою движением руки. Без сомнения, впечатление речи усиливается соответствующими жестами, однако имеет место это при том лишь условии, если движения лишены театральности, то есть, если они не заучены, и являются естественным отражением движения сердца. Гаарбек.

Примечание: эти изречения, советы и поучения взяты из журнала Баптист Украины: «Труды богослова Гаарбека о служении словом». Перевод с немецкого П.Я. Дацко. Журнал за 1927 год.

### **Некоторые замечания о риторике**

До сих пор мы ещё не касались науки о риторике, то есть о красноречии, составляющей часть гомилетики, которая изучается в проповеднических семинариях, на что не малое внимание должно уделяться теми лицами, которые думают быть служителями слова и требования, предъявляемые к работникам на ниве Божией.

Но надо не забывать, что есть красноречие и есть краснобайство — их трудно различить. Риторика без гомилетики проповеднику не нужна, она нужна вообще человеку, который связан со своего рода такой работой, например: в наши дни мы встречаем рекламы: «Будет сказана такая-то повесть, говорить будет мастер слова такой-то...» Я, интересуюсь мастерством слова, пошёл один раз послушать и оказалось, что этот мастер заучил хорошо написанную книгу, только не этим мастером, который будет говорить или говорит, а мастером книги и слова в книге:

«Повесть о настоящем человеке». Этот мастер слова, которому дорого платят наши бедные учреждения, читал наизусть и из памяти чужую повесть. Такой мастер риторики не только не достоин внимания, но и позор для самой риторики.

Риторика нужна адвокатам. Им приходится красноречиво доказать невиновность подсудимого или закрасить соделанное преступление, чтобы смягчить приговор суда, где надо и гибкость и красноречие, то есть, искусство слова и гибкость мысли. Все юристы непременно изучают риторику, науку о красноречии, так же и ораторы. Мало того, что они изучают политику права государств, но они учатся это ярко излагать в своих докладах. Это по разному, быть может, изучается, но находясь некоторое время на Библейских курсах в Москве, где директором курсов был П.В. Иванов-Клышников, который имел высшее юридическое образование, касаясь риторики / так как он же был преподавателем /, разработки в себе правила и способность говорить, он рассказывал, что их в университете заставляли наизусть заучивать большую поэму Лермонтова о молодом скрипаче и купце Калашникове. Изучить наизусть такую поэму не так просто. Это большой труд, но вместе с тем, изучающий её, приучается певучести речи, которая может литься разными мотивами

музыки. Нет сомнения, что речь сама по себе при таких условиях и способах, развивается, разрабатывается и остаётся даже в привычке. Вот примерно способы риторики, которая полна разных вариаций. Желающие быть оратором, имеющие дар слова, таким способом достигают и развивают в себе способность красноречиво говорить.

Как то одно время, у нас в Кустанае к нам в собрание повадился ходить один ссыльный юрист, думая, что ему удастся использовать свой талант красноречия говорить с кафедры, будучи человеком плотским и не знающим истины. Это был просто охотник ораторствовать. Когда он сказал, что: «он мастер слова и если бы вы послушали, как я говорю, вы бы поняли, что значит выступить со словом.»

Я спросил его: «Знаете ли вы, что вы будете говорить этому собранию и что это собрание намерено здесь слушать?»

— Ну, то же, что и вы — был ответ.

— А именно? — он замялся.

Я спросил его:

— Что в вашем портфеле есть?

На этот вопрос он не ответил.

Если в вашем портфеле нет Библии, а тем более дома, в квартире и в сердце Слова Божия, и тем более вы не имеете Духа Святого, то в этом собрании вы без языка, а если есть у вас язык, то его здесь не поймут, так что вы ошибаетесь в своём искусстве, вы не можете вовсе здесь говорить, потому что надо сначала научиться говорить с Богом, а потом, если Он позволит, можно будет говорить и с народом Божиим.

И этот говорун не стал больше появляться в собрании, хотя после этого мы встречались с ним в городе. Отсюда и понятно, что риторика без гомилетики в наших собраниях, - это всё равно, что человек без языка. Поэтому, интересуясь риторикой, необходимо в первую очередь интересоваться гомилетикой, и по мере того, как будет накапливаться наука о проповеди, необходимо оснащаться и правилами красноречия / риторики/.

Если мы обратимся к общему понятию о риторике, то её признают во-первых, как науку о красноречии, об ораторском искусстве, во вторых, как красивые, но мало содержательные слова. Будем надеяться, что и то и другое, Господь поможет нам достигнуть и пошлёт свои дары, видя наше желание.

Мы уже несколько касались о чтении книг, которые могли бы служить нам пособием о проповеди. Мы имеем образцы проповедей из Писания, которые угодно было Духу Святому занести на страницы Священного Писания нам для примера, но и кроме того, мы имеем возможность читать проповеди наших братьев церкви, теперь почивших, но оставивших по себе светлую память. Например, наш доктор богословия П.Я. Дацко, который был преподавателем гомилетики в Библейской школе в Москве, много мог оставить в наследство нам на страницах наших журналов. К примеру для образца можно прочитать его проповедь из журнала «Баптист» № 6 за 1928 год «Беседа Бога с человеком».

Доктор богословия П.В. Иванов-Клышников. Много его статей и речей есть в журналах. Доктор богословия Н.В. Одинцов. Особенно много богословских статей его в журналах и вероучении. Он мог говорить проповедь о блудном сыне одну неделю и с каждым днём его речь усиливала интерес в слушателях. К сожалению, при многих арестах проповедников вся такая литература забиралась и уничтожалась. И теперь очень редко можно встретить такие драгоценности, почему и пришлось оставить эту рукопись. Заканчивая первую часть, в заключение приведём ещё один пример из журнала «Баптист» № 4 за 1928 год.

Поминайте наставников ваших. Евр. 13:7.

Как не следует проповедовать.

Не может человек пересказать всего. Екл. 1:8.

Дай наставление мудрому и он будет ещё мудрее. Пр. 9:9.

«Как он хорошо говорит! О, слава Тебе, мой Господь, что Ты так благословил слово этого дорогого брата. О хвала Тебе, что Ты Господь, так чудно обличаешь меня и тем дивно наставляешь меня через это слово!» Так молился я вначале, слушая проповедь одного брата.

Все сидящие в собрании вытянули вперёд головы и внимательно слушали говорящего.

Прошло полчаса. Проповедник говорит. Я начинаю чувствовать некоторую усталость, внимание ослабло. Такая молитва замерла, а конца проповеди ещё не видно... В уме вдруг появляется мысль: «Довольно!» Я стараюсь её отогнать, но она ещё настойчивее повторяет: «Пора кончать!»

«Так вот ты как слушаешь Слово Божие, так то ты его ценишь», - начинаю я себя увещевать. Но ничего не помогает. Поглядываю на слушателей. Кажется, они думают то же, что и я. Одни опустили головы вниз, другие посматривают по сторонам и лишь немногие ещё выдерживают характер и упорно смотрят вперёд...

Прошло ещё полчаса. Проповедник говорит, а конца его проповеди ещё не видно...

«О Господи! Зачем он так долго говорит! Я уже сыт, пресытился и не могу больше.» И в сердце в это время снова появляется тайная молитва: «Дорогой Господь, благослови его скорее причалить к берегу. Вразуми его, открой ему, что за один раз всё невозможно пересказать».

И снова поглядываю на слушателей. Их взгляды выражают тупое равнодушие и как бы желая выразить своё недовольствие, они начинают усиленно скрипеть стульями и двигаться на них. Но проповедник так увлёкся, что ничего не замечает! Он всё ещё продолжает говорить, кажется, задался целью пересказать всю Библию, начиная с Авраама и кончая Пришествием Иисуса Христа!

Я покорно опустил голову вниз: «Будь что будет» - подумал я с отчаянием. Прошло ещё пятнадцать минут, и, наконец, я слышу слово: «Аминь».

«Слава Господу! Причалил, наконец!» А ведь хорошее вышло бы слово, если бы было наполовину короче.

Пусть же Господь благословит таких братьев за ревность, а также пусть Он откроет им, что невозможно человеку пересказать всё сразу! Екл. 1:8

*20 декабря 1957 года г. Кустанай.*